



第 33 期（总 33 期）  
教学管理办公室编制

## 目 录

### ■ 新闻动态

学海无涯勤可渡 书山万仞志可攀

——北京大学继续教育学院夜大学 2016 级新生开学典礼隆重举行	4
32 门北大课程在“华文慕课”平台同时开放	6
教育学院举办第三届北京大学教育信息化创新论坛	7
物理系校友陈雁北作“引力波探测：历史、现状和未来”报告	9
北大出版社出版图书入选 2015 年度“大众喜爱的 50 种图书”	11
首届校园网络文化节落幕 凸显网络时代育人理念变革	12
“严复、帝国留学生与皇家海军学院”展览在北京大学开展	14
用世界的眼光审视文化之美——汉语圈学术研讨实录	15
2016 年第四届全国高校公益论坛在北京大学举办	18
2015 年度中国科学十大进展公布 北京大学两项成果入选	19
第一届北京大学-卡塔尔大学学生文化交流活动在卡塔尔大学举办	21

### ■ 网教之声

必须解决网络时代学习最核心的问题	23
教育部将启动国家开放大学 1 万门五分钟课程建设	24

### ■ 北大人物

老骥伏枥，志在千里——记银发达人何佩伦老师	26
-----------------------	----

一代风雨一书生 ----- 30

## ■ 学者谈读书

钱穆给孙女钱婉约开的书单 ----- 34

汪丁丁：微信阅读的意义 ----- 35

## ■ 好文共赏

吴飞：今天如何做北大人 ----- 38

## ■ 史苑钩沉

严复与北京大学 ----- 45

## ■ 大美北大

与博雅塔的朝朝与暮暮 ----- 48

## ■ 学员心声

北京大学夜大学 2016 级新生代表在开学典礼上的发言 ----- 50

## 编辑寄语

2016 年新学期伊始，燕园网讯又和大家见面了！开学了，报到注册、选课、听课，新一轮的学习重新开始，就像季节的又一次轮回，迎接我们的是新的任务、新的使命、新的挑战。“学海无涯勤可渡、书山万仞志可攀”，祝愿同学们在新学期的起点上起步，取得更优异的成绩！

本期学员心声选北京大学继续教育学院夜大学新生代表在 2016 年级开学典礼上的发言，愿它再次唤起同学们的求学热情，春天正是读书天！

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：关海庭、张虹

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：肖志欣、曾玉芬、郑鹁、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

## 新闻动态

### 学海无涯勤可渡 书山万仞志可攀

#### ——北京大学继续教育学院夜大学 2016 级新生开学典礼隆重举行

2月28日上午9时，北京大学继续教育学院夜大学 2016 级新生开学典礼隆重举行。北京大学继续教育部部长刘力平教授，副部长刘广送老师，继续教育学院副院长、党总支副书记杨虎老师，新闻传播学院院长助理陈开和副教授出席了开学典礼。典礼由继续教育学院教学管理办公室副主任吴晓风老师主持。

本次典礼主会场设在电教 314 教室，三个采用视频直播方式的分会场分别设在电教 304 教室、318 教室及圆明园校区，1000 多名 2016 级夜大学新生参加了开学典礼，共享开学的喜悦，聆听思想的盛宴。



上午9点整，在高昂雄壮的国歌声中，开学典礼正式拉开帷幕。

刘力平教授首先代表继续教育部向夜大学 2016 级新生表示了衷心的祝贺和热烈的欢迎，并向新生提出了几点要求：希望同学们能够端正求学宗旨、珍惜宝贵机会、保持自信状态、养成刻苦习惯、敬畏基本规则，秉持北大情结，为自己的修身、齐家、立业之路提供源源不断的力量源泉。同时表示，夜大学是北京大学培养人才、服务社会的重要平台。继续教育部将会为每一位同学的学习生活保好驾，护好航，提供越来越好的环境与条件。



杨虎老师代表继续教育学院向新生致辞，他用具体的榜样与事例，分享自己在北大学习和成长的四句体悟：“北大是一种能量”“学习是一种信仰”“改

变从现在开始”“梦想在明天成真”。以此勉励新生不论出身如何，基础如何，职业如何，只要不断汲取北大的正能量，把学习作为一种坚定的信仰，锻造出强大的学习力，每天振作精神，精进不止，努力做一事，明一理，日积月累，梦想就一定能实现。



陈开和副教授作为教师代表发言，他以新闻专业的学习为例，分析了近期社会热点作为新闻事件的媒体传播，指明了学习路径，希望同学们重视一门学科的专业技能，掌握基本的知识和方法，进一步培养敏锐的判断力。同时充分利用好北大丰富的教学资源不断充实自己。



广告学专业的王旭同学作为 2016 级新生代表发言，表示将努力珍惜自己的北

大学习时光，认真听讲，诚信考试，争取好的成绩，来回报老师和社会。

最后，在《燕园情》的歌声中，出席典礼的领导和老师为 5 名新生代表佩戴上了北京大学纪念校徽。夜大学 2016 级新生开学典礼顺利结束。



开学典礼结束后，来自政府管理学院的博士李春老师为新生带来了入学第一课——“学风考风与学习方法”讲座。通过李老师的讲座，同学们深入了解了北京大学对考风学风的要求，并对接下来的学习和学习方法有了初步的了解。



讲座之后，在班主任老师的带领下，2016 级的新同学们参观了校园，游览了博雅塔、未名湖、图书馆等著名景点，进一步加深了对北大的了解和认识。当天下

午，各专业召开了新生班会，班主任老师讲解了各项教务和学习安排，同学之间相互介绍认识，并选举了班委成员。

2016级新生将于3月12日正式开课，开始他们在北京大学的一段全新的学习之旅。

夜大学是成人高等学历教育的一种学习形式，属于业余学习。继续教育学院自2013年成立以来，一直按照“严格管理、加强教育、人性关怀”的工作思路，

结合成人学历教育的具体情况，不断改进和完善夜大学学生的入学教育工作流程，丰富教育活动内容，充分发挥开学典礼的育人作用，收到了良好的工作效果。今后，学院将再接再厉，守正出新，探索出一种具有北大鲜明特色和更好育人效果的入学教育工作模式。

来源：继续教育学院

编辑：丁香的耳朵

## 32门北大课程在“华文慕课”平台同时开放

2016正月初一，32门北大课程在“华文慕课”平台同时开放。

“华文慕课”是北京大学在阿里巴巴集团支持下开发的新一代网络课程发布和运行平台（<http://www.chinesemooc.org>），以开放、公益为宗旨，践行学习免费的理念，任何人任何时候在任何地点都可以自由学习。

这批开放的32门课程，既有“中国古代史”“二十世纪西方音乐”等人文课程，也有“刑法学总论”“社会调查与研究方法”等社会科学课程，还有“生物

演化”“大学化学”等理科课程，也有“魅力机器人”“计算机组成”等工科课程，更有“身边的营养学”“更年期综合管理”等医学课程。每门课程除了包括大量讲课视频外，还有自动批改的测试习题等，是一套完整的学习和自我评测资源和工具。

从2月8日到2月29日，课程开放为自助状态，3月1日开始将有老师或助教参与课程论坛的互动。

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 教育学院举办第三届北京大学教育信息化创新论坛

2016年1月16日，第三届北京大学教育信息化创新论坛在北京大学教育学院举行。北大教育信息化创新论坛由教育学院主办，定位为高端教育平台、学术思想重地，一直秉承开放性原则对教育信息化热点问题探讨，自举办以来产生了广泛的影响。

本届论坛的主题是“人是如何学习的——技术回归教育本质”，由“学习的本质”“课程与课堂”“技术·生活·未来”三章组成。来自教育部、高等院校、科研机构、中小学、其他教育机构和企业界的近两百位代表参与了本次论坛。论坛开幕式由北京大学教育学院副院长、学习科学实验室常务副主任尚俊杰副教授主持。



论坛开幕式现场

北京大学教育学院院长陈晓宇教授、教育部科技司信息化处处长张拥军

分别致开幕辞。陈晓宇指出，研究人的学习活动的规律、把握教育活动和教学互动的本质、探讨信息技术在各种互动中的效果，对信息技术在教育中的应用具有基础性意义，对教育改革和发展具有重要作用。张拥军在致辞中指出，教育信息化成功与否，并非取决于技术是否先进，而是取决于人们在工作过程中能否认知教学面临的关键问题；能否找到利用技术解决这些问题的合理方案；能否把技术自然地融入教学过程中，成为信息技术支持下的新教学模式。

在“学习的本质”一章，中国教育科学研究院比较研究教育研究中心主任王素研究员、北京大学教育学院副院长刘云杉教授、台湾“中山大学”教授陈年兴、Blackboard 中国 CEO 陈永红分别作主题演讲。王素分享了关于“未来学习”的设想：未来学习中心空间灵活，包括未来学习中心、创新中心、STEAM 中心、艺术创意中心等。刘云杉作了题为“技术化的学习：乌托邦的破灭”的报告，指出技术化学习需要解决几个难题：学习不仅仅需要有效，还需要有意义；技术化学习的过程需要有心、有手、有脑，心靠情谊来做，手靠实践完成，

脑才进行学习；应当区分个别化学习与个性化学习；技术化学习应当是用户自发的，需要注重用户满意度。陈年兴以“Embodied Cognition and Gesture-based Learning”为题进行了分享，认为“身体实际上可以影响我们大脑的决策”，人们可以利用身体来帮助实现认知效果。陈永红以“教育信息化的案例特点与趋势”为题作了演讲，从教育教学模式的常态——网络辅助教学谈到了网络辅助教学案例，最后论及教育信息化的趋势：网络自主学习、协作学习、形成性评价。

第一章的对话环节由精益学习 CEO 刘雨昕主持，北京市朝阳区教工委副书记刘丽彬、北京四中常务副校长常青、碳 9 学社创始人冯新、红黄蓝教育集团总裁史燕来、台湾“中山大学”陈年兴、教育学院刘云杉作为嘉宾参与对话，并针对技术与学习的本质展开深入的讨论。与会嘉宾在对话中提出“人类的心理认知不会随着技术的变化发生革命性的变化”“教育必须要以人文精神为基础”等观点，得到与会者的认同。



对话现场之一

在“课程与课堂”一章，首都师范大学基础教育研究院副院长王海燕教授、北京大学附属中学副校长徐丹、九龙蓝海联合创始人陈琦程、批改网联合创始人陈瑞江分别作主题演讲，北京大学校友创业联合会执行秘书长庄凤桃担任主持。

王海燕作了题为“‘大物移云’下的学校教育”的演讲，认为在大数据和移动互联网时代，教育者应当更好地利用信息技术发展教学的多样性，坚守教育的本真，服务于学生。徐丹分享了北京大学附属中学的多元自主发展模式、管理构架、课程体系等。陈琦程作了题为“大数据下的幼教交互课程和儿童个体发展支撑平台”的主题演讲，分享了他进入幼教信息化领域的原因，并论及如何将科技回归教育本质、为了实现个性化教育目前的平台现状和未来可能的发展方向。陈瑞江结合批改网的大数据分析，分

享了关于互联网时代数据对教育的价值等观点。

第二章的对话环节分由创客总部联合创始人尚冠军主持，首都师范大学王海燕、九龙蓝海陈琦程、北京可持续发展教育协会副会长张彦春、河北雄县教育局局长赵勇鸿、狸米数学 CEO 霍亮、高考妙记创始人曾鹏轩等围绕“技术如何帮助教育提高效率，激发学生学习兴趣”问题展开了深度对话。



对话现场之二

大会第三章以“技术·生活·未来”为主题，北京大学校友创业联合会副会长阙登峰、北京大学心理学系系主任方方教授分别以“教育的本质和未来”与“人脑成像与教育实践”为题作了精彩的演讲。方方介绍了研究人大脑的方法以及如何将大脑跟教育实践相结合等内容，他提到利用神经的多样性可以预测人的未来的学习能力、语言能力、数学能力等行为能力。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

## 物理系校友陈雁北作“引力波探测：历史、现状和未来”报告

2月28日上午10点，北京大学物理系95级校友、LIGO团队核心成员、加州理工学院物理学教授、美国物理学会会士陈雁北在英杰交流中心阳光厅作了题为“引力波探测：历史、现状和未来”的报告。英杰阳光大厅座无虚席，热情的老师同学挤满了报告厅。本次报告由北京大学理论物理研究所所长刘川主持。



报告会现场

2016年2月11日，科研人员宣布激光干涉引力波观测站（LIGO）于2015

年9月首次探测到引力波。该消息震惊世界，堪称科学史上的里程碑，学界甚至公众舆论都因此掀起一股热潮。深度参与探测引力波的陈雁北校友深入浅出地揭示了引力波的“前世今生”。

引力波被称为“时空的涟漪”，探测引力波是一种全新的天文观测手段，是对广义相对论和黑洞理论的直接验证。爱因斯坦在广义相对论预言了引力波的存在：这是一种以光速传播的时空波动，是时空曲率的扰动以行进波的形式向外传递的一种方式。自从引力波被提出，人类探索它的努力就从未停止。20世纪60年代，美国物理学家韦伯（Joseph Weber）设计了共振型引力波探测器，但并未获得成功；70年代，对于脉冲星（或称波霎）双星系统 PSR1913+16 的观测间接证实了引力波的存在；90年代起，美国启动 LIGO 计划；到2015年，第二代 LIGO 干涉仪成功观测到两个黑洞合并的引力波，也是首个距离地球 13 亿光年的引力波源 GW150914。



陈雁北在作报告

对于引力波探测的未来，陈雁北表示，欧美科学家已经着手设计下一代探测器，进一步提高仪器灵敏度，以更加详细地检验相对论、探索黑洞的形成过程。除美国、欧洲、日本、印度外，会有更多的国家建立观测站，形成全球观测网络。而探测的方式也将从目前的地面引力波探测转向多波段引力波探测，包括空间引力波探测、宇宙微波背景辐射、毫秒脉冲星计时观测等。

最后的提问环节气氛活跃，十余位老师和同学针对引力波探测实验的仪器研发、探测干扰控制、引力波的特性、引力波的应用等方面提出问题，陈雁北一一作了回答。报告会结束时，会场内掌声经久不息。

下午 2:30，陈雁北来到物理学院西楼 202 会议室与师生座谈。他首先介绍了自己的求学经历、科研经历和感受，以及目前有哪些可供同学们参考的研究方向、研究路径，并就在场同学提出的 LIGO 团队的建构与分工、引力波探测的理论推演与实际测量细节、研究方向与兴趣、国外物理系本科生的学习与科研、出国申请等诸多问题给出了详细幽默的解答。同学们表达了希望得到他更多指导的意愿，学院领导也就邀请他回来开设暑期讨论班等事宜与他进行了交流。

座谈结束后，陈雁北与在场师生合影留念。

人物简介：



陈雁北，1999年本科毕业于北大物理系，2003年在加州理工学院获得博士学位，2007年回加州理工学院任助理教授，2013年升任教授，目前是加州理工学院物理学教授、美国物理学会会士、LIGO科学联盟核心成员、引力波论文作者之一。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

活动合影

### 北大出版社出版图书入选 2015 年度“大众喜爱的 50 种图书”

日前，全国 3000 万人次网民参与投票的 2015 年度“大众喜爱的 50 种图书”推荐活动入选图书正式揭晓，北京大学出版社出版的《中国文化精神》《小词大雅——叶嘉莹说词的修养与境界》两种图书入选。该推荐活动由国家新闻出版广电总局全民阅读活动组织协调办公室组织开展，迄今已举办六届，旨在进一步推动在全社会形成“爱读书、读好书、善读书”的文明风尚，促进全民阅读。

张岱年、程宜山所著的《中国文化精神》一书以古今中外为参照，在历史的长河中对中国文化的品格、得失与论争等方面内容进行了通俗又极专业的讲述，并阐明了中西方文化的异同。



叶嘉莹先生则通过《小词大雅》，为读者细细评赏“小词”如何从爱情的品格升华到人生的境界，如何体现中国传统文化中儒、释、道的修养，读者又如何能够从“小词”中领略这种修养和境界。



入选的 50 种图书中，包括文化类 10 种、文学类 15 种、生活类 10 种、少儿类 15 种。

来源：北大新闻网

编辑：江南

## 首届校园网络文化节落幕 凸显网络时代育人理念变革

【编者按】“北京大学首届校园网络文化节”于 9 月 30 日正式启动，主题确定为“点赞新青年”。在《新青年》杂志诞生百年之际，学校以“点赞”的形式，选树一批具有体现网络时代北大青年典型特征的优秀个人或团体，使“新青年”的标准和形象更加具象化，推动工作有效覆盖面由“现实场域”向“网络场域”的全面延伸，鼓励更多学生利用互联网技术手段施展才华、提升自我、实现梦想，勇于践行“融入·节制·创造”的青年网络文明观，在校园网络空间中形成向上向善的良好氛围，进一步实现全环境育人的教育效果。

2015 年 12 月 31 日晚，北京大学 2015 “网络新青年”优秀青年代表在新年联欢晚会首次集体公开亮相，优秀校友代表张亚莉、邵峰、臧充之为其颁发奖杯与证书，现场 2000 多名领导、师生和校友观众共同见证了这一历史时刻。至此，“北京大

学首届校园网络文化节”正式落下帷幕。在此次文化节中，数十位活跃于网络空间的北大学子携其创新实践成果登陆学校主页、未名 BBS、微博微信公众号、PKU Helper 等平台，与正在举办的首届全国大学生网络文化节相呼应，唱响网络主旋律，传递青春正能量——“点赞新青年”的主题获得了师生高度关注。



优秀校友代表为“网络新青年”颁奖



在晚会现场，由新青年网络文化工作室制作的视频短片吸引了全场观众的高度关注。短片通过弹幕、吐槽等网络流行方式展现“网络新青年”风采，获奖人在PKU Helper 手绘网关、“囧囧有神”漫画形象、“未名湖是个海洋”进站图、官微“定格”图集、ofo 小黄车等校园生活独特印记的引入下，博得了现场师生的阵阵掌声。此次评选覆盖了学生在网络空间进行自主创新实践的多种方式，包括网络应用程序开发、网络自媒体运营、网络动漫、网络歌曲、网络微电影等。最终，11位优秀个人或团队脱颖而出，分享“网络新青年”殊荣。

评选活动落幕之余，“网络新青年”及优秀网络作品系列宣传展示活动已陆续推进。在线上，“点赞新青年”主题报道将集中呈现“网络新青年”们的独特事迹和真切体会，关注他们是谁、他们过去做了什么、他们现在又如何思考等问题，引导受众在了解他们的同时，更好地理解当下的网络时代与今天的网络青年。在线下，相关展示产品将于三角地、教学楼、新太阳学生中心等公共空间展出。此外，网教办还将筹建校园网络文化创新联盟，

正式建立针对优秀网络创新实践项目的长效化扶植机制，在以“自信·自省·自育”为内核的青年网络教育观的指导下，不断激发学生主体性，引导其积极参与校园网络文化建设，带动形成“网络筑梦”的良好校园氛围。

1994年，中国首次接入国际互联网；22年后的今天，我们的生活早已和网络密不可分。青年，不仅存在于现实生活中，更活跃于网络空间中。在《新青年》杂志百年之际，“北京大学首届校园网络文化节”发动全校师生，首次为活跃在网络空间的“新青年”点赞。脱颖而出的“网络新青年”们既是校园生活中的普通一员，同时也彰显着知新、求新、创新的时代青年品质。对这一群体进行肯定，既是学校适应育人环境变化的主动探索，更是对现有育人评价体系的大胆创新，而从典型选树到孵化扶植，则凸显出北京大学在网络时代关于育人理念的传承与变革，就全国范围来看，具有示范引领的特殊意义。（文/王志杰 图/曾亮）

来源：北大新闻网

编辑：白杨

## “严复、帝国留学生与皇家海军学院”展览在北京大学开展

2016年2月23日，由北京大学、北京东方国学院、英国严复文化教育基金会和北京中传文化金融研究院联合主办的“严复、帝国留学生与皇家海军学院”展览在北大图书馆一层展厅正式开展，展览开幕仪式于当天上午举行。



开幕仪式现场

北京大学党委副书记叶静漪，英国驻华使馆教育参赞 Jim Addison 先生，包商银行董事长李镇西，英国严复文化教育基金会主席刘凯及特别嘉宾、英国严复文化教育基金会授予“中英文化友好使者”的著名表演艺术家六小龄童出席此次展览的开幕式。开幕仪式由北京东方国学院院长郭凯军主持。

叶静漪在致辞中介绍了严复先生的生平及他对中国历史和北京大学的贡献。她表示，希望北大学子认真学习严复先生的精神，在多元文化交流碰撞的

背景下，在不同的领域善于学习、合作，做中华文明的继承者、传播者和创新者，以平等的眼光和开放的胸怀迎接未来世界，为北大的发展作出更大的贡献。

李镇西回顾了严复先生的成就及与北大的渊源，希望通过展览和大家一同认识、了解、纪念和缅怀严复先生，并沿着他的足迹奋勇前行。

Jim Addison、刘凯、六小龄童分别从不同的角度讲述了中英文化教育交流对两国的深远影响，以及共同建立 21 世纪持久、开放、共赢关系的重要意义。



展览现场

本次展览曾于 2014 年在英国格林威治的皇家海军学院旧址举办，以纪念伟大思想家、教育家、翻译家严复先生诞辰 160 周年暨他毕业于英国皇家海军学院 135 周年。英国严复文化教育基金会发掘了许多重要史料，以中英双语展现了严复及第一代留英学生的生平与成就，图文并茂地将严复英伦求学、回国

任教、办报改革、翻译《天演论》、任北大首任校长的经历一一展现，以缅怀严复先生和他在百年前开启的译介西学的启蒙之旅，以及他毕生追求的“中西会通”的文化理想。

2015年，展览应英国外交部邀请再次展出并助力中英高级别人文交流机制会议，受到刘延东副总理的肯定。2015年10月习近平主席访问英国，在英女王伊丽莎白二世举行的欢迎国宴上也称赞严复先生的两部作品《国富论》和《天演论》“为中国近代思想打开了全新的视野”。

严复先生一生致力于教育救国。1912年5月京师大学堂改名为北京大学，严复被任命为首任校长，虽然其真

正掌管北大不到一年，但他两次挽救北大使之免遭夭折之命运。他殚精竭虑，不仅多方筹款，而且自己带头降薪，并改良教学，提出“兼收并蓄、广纳众流、以成其大”的主张，为北大的存续和向现代大学的平稳过渡和发展作出了不可磨灭的贡献。

展览于2月23日至2月29日在北大图书馆展出。（文/新闻网记者 张疆）

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 用世界的眼光审视文化之美——汉语圈学术研讨实录

**编者按：**2015年10月，中国国家主席习近平先生在出访英国期间，专程出席全英孔子学院和孔子课堂年会开幕式，为全球第1000所孔子课堂揭牌并发表重要讲话。习近平指出：“孔子学院和孔子课堂为世界各国民众学习汉语和了解中华文化发挥了积极作用，也为推进中国同世界各国人文交流、促进多元多彩的世界文明发展作出了重要贡献。”

2015年是孔子学院继往开来的一年，也是北京大学孔子学院发展的第十年。十年间，北京大学主动承担起促进中外人文交流的使

命，发挥教学科研、国际交流等方面优势，积极参与孔子学院的建设，共承建了10所孔子学院（日本立命馆孔子学院、早稻田大学孔子学院、泰国朱拉隆功大学孔子学院、色列希伯来大学孔子学院、德国柏林自由大学孔子学院、西班牙格拉纳达大学孔子学院、俄罗斯莫斯科大学孔子学院、伦敦大学学院（UCL）教育学院孔子学院、埃及开罗大学孔子学院、美国斯坦福大学孔子学院）、46所孔子课堂，为孔子学院的发展作出了积极贡献。

2016 新年伊始，北京大学孔子学院推出“走进孔院”专题报道，从大数据、汉语推广、学术研讨、文化活动、专家视角 5 个层面，总结、梳理各个孔院过去一年的工作成绩与经验。期望通过“走进孔院”专题报道为大家呈现“孔院的世界，世界的孔院”。

在世界多元化发展的背景下，北京大学始终致力于将孔子学院建设成为汉语推广教学中心与中外综合文化交流平台，通过举办讲座、论坛、研讨会，深化了北大与国外友好院校在文化、经贸、历史、教育等方面的广泛合作与交流。

2015 年 3 月，希伯来大学孔子学院主办了“21 世纪中国农村社会研究”国际研讨会，来自澳大利亚、加拿大、中国、法国、德国、以色列和美国的 25 位资深学者，就 21 世纪中国农村的生产方式、农村家庭结构及家庭关系、乡村教育、社保、就业结构和城市化等问题展开了热烈的讨论，分析了当代中国社会尤其是农村社会在转型期所经历的变化及面临的挑战。

同月，早稻田大学孔子学院与日本汉字文化圈近代语研究会联合举办“共享与共创：东亚的新词语新概念”国际研讨会，100 余人参会。来自中、日、韩、法 4 国，北京大学、武汉大学、早稻田大学、高丽大学等高校的 16 位学者

围绕大会主题，就近代东亚各国和地区新词语新概念的生成与传播分别作了发言。

4 月 2 日，新闻与传播学院肖东发教授为泰国朱拉隆功大学孔子学院举行了“中国传统文化的核心价值”专题讲座。肖东发回顾了“中国梦”提出的时代背景，指出“文化发展”是“中国梦”实现的关键，介绍了中国传统文化的传承与发展，并探讨了其中的核心价值观。他主张加强全民阅读，并强调在网络文化盛行的今天，经典阅读的价值日益体现无可替代的存在意义。当日下午，肖东发为孔子学院全体教师举行了题为“北大历史与北大精神”的讲座，加深了教师们对北大的认识与了解。

5 月 6 日，考古文博学院韦正教授应邀为西班牙格拉纳达大学孔子学院作了两场讲座。首场讲座“中国考古的主要发现”从城市、墓葬、文物、佛教石窟和造像、西方文物 5 个方面介绍了中国考古的主要发现。从陶器、玉器、铜器和瓷器 4 个分支介绍了中国现存的经典文物种类。“中国境内发现的西方文物”，按照史前、先秦、汉唐、宋代以后 4 个阶段介绍了中国境内发现的西方特点的文物，探讨了西方与中国古代文化交流的线路、交流方式以及交流深度在不同

阶段表现的特点。格大校方非常重视此次讲座，希望以孔子学院为平台，深化两校、乃至两国在考古方面的交流与合作。

12月15日，开罗大学孔子学院举办了“第三届中埃政治经济论坛”。中国驻埃大使馆华昕参赞、开罗大学政治经济学院 Magda Saleh 副院长、开大孔子学院张一哲老师应邀作了关于中埃外交、经贸等方面的讲座。华昕指出，中埃友好关系源远流长，两国长期以来保持着密切的外交关系，两国都坚定不移地走和平发展道路，中埃在经贸等领域的合作也取得了令人瞩目的成绩。Magda Saleh 教授就中阿关系及其对阿拉伯地区的影响发表了演讲。来自北京大学的张一哲也在论坛上发表了“多重因素将深化中埃旅游合作”的演讲。



开罗大学孔子学院研讨会合影

12月27日，以色列希伯来大学孔子学院举办了“‘跨文化接触——中国与犹

太教及犹太社团’暨伊爱莲（Irene Eber）教授 85 寿诞国际学术研讨会”，来自美国、中国和以色列的十几位学者就文化和思想发展史上的中犹交集发表了演讲，逾百名学界和社会人士参加会议。作为以色列汉学的创始人之一，伊爱莲教授研究领域广泛，从《圣经》的中文译本、西方传教士与中国知识分子的交流，到 20 世纪最重要的犹太裔哲学家马丁·布伯的中国情结及二战时期上海犹太难民的历史等。她的研究旨在揭示不同文化在不同历史阶段之间发生的接触及碰撞，并在不同文化之间架设沟通 and 理解的桥梁。

此外，中文系教授戴锦华和艺术学院教授陈旭光分别为日本立命馆孔子学院和早稻田大学孔子学院作了题为“今日中国电影文化”和“当代中国电影艺术与文化态势”的讲座。英国 UCL 教育学院孔子学院先后聘请 30 位中外专家学者举办专题讲座，介绍中华文化。柏林自由大学孔子学院先后举办了 14 场专题讲座，讲座包括中国京剧、针灸、诗歌、经济等，受到当地民众的热烈欢迎。

系列学术活动已成为孔子学院的品牌项目，为深度挖掘中国社会和文化内涵打开了一扇窗，提升了孔子学院的学

术氛围和知名度，为孔子学院可持续发展奠定了坚实的理论基础。北京大学孔子学院将陆续推出更多的学术活动，让

更多有志之士通过孔子学院的平台探讨魅力无穷的中华文化。

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 2016 年第四届全国高校公益论坛在北京大学举办

1月21日下午，由中国扶贫基金会主办，花旗集团基金会、顶新公益基金会、箭牌基金会支持，北京大学学生资助中心协办的2016年第四届全国高校公益论坛在北京大学秋林报告厅举办。论坛主题为“公益未来·我与我们”，旨在进一步激发大学生参与公益的热情，推动高校公益发展。中国扶贫基金会副会长江绍高、秘书长刘文奎、副秘书长陈红涛，北京大学党委副书记叶静漪、学生资助中心主任杨爱民出席会议。同时参会的还有联合国开发计划署代表、社会基金会代表、爱心大使、媒体代表，以及30多家企业社会责任部负责人、全国100所高校公益社团负责师生代表。中央电视台新闻频道主持人慕林杉受邀主持了此次活动。



论坛现场

叶静漪在致辞中首先感谢中国扶贫基金会能够积极支持北大家庭经济困难学生的成长，连续四年与北大学生资助中心合作，共同开展高校公益论坛活动，这是对学生们能力提升的一次良好机会。她重点介绍了北京大学学生服务总队以“真情回报社会、塑造精彩人生”为宗旨开展的公益服务、能力建设和温暖家园三方面的活动。她对总队队员在服务校园和社会同时，能够积极走向世界、举办国际公益论坛、拓展国际视野表示赞赏。与此同时，叶静漪表示北京大学也在积极响应国家扶贫攻坚政策号召，大力扶助最需要帮助的家庭经济困

难学生实现成才梦和公益梦，在学生中优先给予他们资源和机会，给他们充足经济保障的同时，锻炼他们的才干，形成自助助人的美好品德，实现切断代际贫困的目标。



叶静漪致辞

江绍高介绍到，作为公益未来项目品牌活动，全国高校公益论坛已成功举办三届。论坛邀请业界专家和爱心企业的代表，通过观点和思想的碰撞、讨论，形成内容丰富、观点鲜明、成果丰硕的理论成果，开拓高校公益社团学生参与公益的思维，促进青年大学生了解公益

慈善，培育现代公益理念，促成更多企业可持续地助力高校公益，从而推动中国公益未来的发展。

在“高校公益发展之道”环节，北京大学学生服务总队代表王建鑫同学参与讨论。参与讨论的还有刘文奎、箭牌糖果（中国）有限公司企业社会部企业传播经理李清丽等。与会嘉宾一致认为，高校公益虽取得很大发展，但仍然面临不少困境，这需要社会、企业、基金会和高校通力合作才能解决。

此外，陈红涛在本届论坛上发布了《2015年度大学生公益现状调查报告》。论坛最后，杨爱民作为嘉宾代表为善行一百项目优秀团队颁奖。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 2015 年度中国科学十大进展公布 北京大学两项成果入选

2月25日，科技部在京公布“2015年度中国科学十大进展”遴选结果，并对成果进行专家解读。十大进展为：实现单光子多自由度量子隐形传态；理论预言并实验验证外尔半金属的存在；揭示埃博拉病毒演化及遗传多样性特征；实现对反物质间相互作用力的测量；探

测到宇宙早期最亮、中心黑洞质量最大的类星体；发现东亚最早的现代人化石；揭示人类原始生殖细胞基因表达与表观遗传调控特征；解析细胞炎性坏死的关键分子机制；研制出碳基高效光解水催化剂；实现对单个蛋白质分子的磁共振探测。

北京大学共有两项成果入选，分别为物理学院吴学兵教授领导的“探测到宇宙早期最亮、中心黑洞质量最大的类星体”，生物动态光学成像中心汤富酬教授和第三医院乔杰教授领导的“揭示人类原始生殖细胞基因表达与表观遗传调控特征”。



吴学兵教授与解读专家合影



汤富酬教授、乔杰教授与解读专家合影

“中国科学十大进展”遴选由科技部基础研究管理中心举办，研究进展由《中国基础科学》《科技导报》《中国科学院院刊》《中国科学基金》和《科学通报》五家编辑部推荐。2015年推荐的科学进展均是2014年12月1日至2015年11月30日间正式发表的研究成果，由专家从256项推荐进展中初选出30项候

选进展。终选以函选的形式进行，邀请中国科学院院士、中国工程院院士、973计划顾问组和咨询组专家、973计划项目首席科学家、国家重点实验室主任等专家学者对30项候选进展进行函选投票，最终遴选出了2015年度“中国科学十大进展”。自2005年以来已连续举办11届，旨在贯彻落实实施创新驱动发展战略，宣传我国重大基础研究进展，激励广大科技工作者的科学热情和奉献精神，促进公众更加理解、关心和支持科学，在全社会营造良好的科学创新氛围。

来源：北京大学新闻网

编辑：江南

## 第一届北京大学-卡塔尔大学学生文化交流活动在卡塔尔大学举办

2016年2月14日-2月22日，来自北京大学外国语学院、国际关系学院、光华管理学院的15名同学组成的北京大学学生代表团访问卡塔尔大学，参加了第一届北京大学-卡塔尔大学文化交流活动。此次活动由外国语学院副院长付志明教授指导，由北京大学国际交流协会(SICA)中阿跨文化交流之路项目(CAMEL)负责运作，并得到了学校领导和国际合作部的大力支持。

在9天的参访交流中，北大同学访问了中国驻卡塔尔大使馆，与李琛大使面对面交流，并结合在卡塔尔的学习参观，与大使分享了在卡塔尔的感受与体验；在布鲁金斯多哈中心和卡塔尔基金会，北大师生认真听取机构负责人演讲，并提出有针对性的问题，得到一致好评。代表团还参观了著名的多哈伊斯兰艺术博物馆，参加了贝都因人家庭聚会。



代表团参观布鲁金斯多哈中心

李琛、卡塔尔大学校长哈桑·迪尔罕博士与北京大学外国语学院阿拉伯语系副主任吴冰冰等嘉宾应邀出席了两校学生的展示交流活动。哈桑在致辞中肯定了本次活动对于卡塔尔与中国文化教育交流的重要性，鼓励扩大卡塔尔大学与北京大学之间的深入交流，并表示支持北京大学中东研究中心的发展。李琛在讲话中表示，北京大学与卡塔尔大学学生交流活动是中卡文化年的重要组成部分，他鼓励中卡两国青年在文化与教育领域展开多层次全方位的交流，以呼应习近平总书记与塔米姆埃米尔2014年签署的战略合作伙伴协议，并为两国共建“新丝绸之路”作出贡献。北京大学阿拉伯语系研究生满园与卡塔尔大学的嘉娜代表参与活动的两校学生发言。满园同学用熟练的阿拉伯语感谢了卡塔尔大学在一周时间中的热情招待与大力支持，并表示通过活动自己对于卡塔尔以及阿拉伯伊斯兰文化有了更加深入的了解。

此后，北京大学的同学分别就“中国海湾关系”“卡塔尔的社会流动性”“中卡媒体对比”三个议题用英语进行展示。

同学们精彩的展示与熟练的英语赢得了台下观众的阵阵掌声。



学生代表进行议题报告

此次活动是北京大学响应国家“一带一路”倡议的重要步骤，此次和阿拉伯国家深度交流表现了北大国际化程度的进一步提高。交流活动得到了学校国际合作部和外国语学院的支持，由 SICA 成

员肖意达、蒋卓、韩旭、郭钰负责发起，活动全程由 SICA CAMEL 项目组成员负责实施，并得到 SICA 校友冯子寅先生的大力支持。



闭幕式合影

来源：北大新闻网

编辑：白杨

## 网教之声

### 必须解决网络时代学习最核心的问题

MOOC 的高辍学率一直是它被人诟病的主要原因之一。一些人认为，高辍学率是由学习者缺乏毅力、人数过多、网络问题，乃至语言问题等等导致的，并提出一些相应的建议，比如，通过限制人数、提高收费，使学习者增加责任意识以降低辍学率，SPOC（私播课）就是其中一例。在我看来，这种把责任推给学习者的观点犹如隔靴搔痒，没有抓住关键。MOOC 高辍学率最主要的原因，就在于 MOOC 所要求的系统化学习与网络时代的碎片化趋势之间的矛盾。当今流行的 MOOC 是基于行为主义理论的，以传统的课、课程为单位，试图向学习者灌输某种以学科和专业为基础的、高度结构化和体系化的课程知识。然而，在网络时代，知识与学习已经发生了很大的变化，人们的学习行为也发生了相应的转变，碎片化是其中一个最显著的趋势。MOOC 却无视这一变化，怎能不发生高辍学率呢？碎片化包括知识碎片化、时间碎片化、学习碎片化。知识碎片化是由网络的“网页+超链接”结构带来的，时间碎片化是由于生活节

奏加快和信息超载造成的，学习碎片化则是前两个碎片化的必然结果。具体结合 MOOC 来说，MOOC 仍然坚持传统的课程时间进度安排，如有固定的开课时间与结束时间，课程内容也是根据时间进度逐步展开的，这种做法与网络学习者的时间安排不尽合拍。比如，在职的成人因为出差或近期工作太忙而错过了提交作业或考试的时间，或者跟不上进度，就可能导致辍学。又比如，MOOC 要求学习的完整性、系统性，但大多数网络学习者并不需要知道某门课程的全部内容，只想学习其中对自己有用或感兴趣的内容，MOOC 的这种内容组织形式不符合他们的需要，这也会导致中途辍学。只有那些为了拿学分和证书的学习者才有可能学完全部课程。此外，今天知识的更新速度很快，MOOC 由于制作过程相对复杂，成本也较高，内容更新往往跟不上知识更新的速度，这也让部分学习者对它失去兴趣。所以，在我看来，无论大家如何想办法，MOOC 的高辍学率也是难以降得较低的。只有将 MOOC 向我提出的 MOOS（慕秀）方向

转型，才是未来可能的出路。SPOC（私播课）确实可以在一定程度上提高完成率，降低辍学率，但也与 MOOC 最初的理念——免费向大众提供高质量的教育、促进教育公平发生抵触。在中国，SPOC（私播课）越来越成为高校校内学生的“自留地”，跟大规模网络开放课程的理念已基本背道而驰，而与传统的网络课程逐渐靠拢。这到底是一种进步，还是退步，值得思考。也许，不，肯定有人会说，碎片化学习没有任何价值，不能产生效益。那是因为你没有看过我

的新建构主义和《碎片与重构》，如何整合碎片并重构个性化知识体系是网络时代学习最核心的问题。加厚老师曾在短信里对我说过：你的时代到来了。他的意思我理解是新建构主义的时代到来了。

你信不信？

来源：《在线学习》

作者：王竹立

## 教育部将启动国家开放大学 1 万门五分钟课程建设

2016 年 2 月 22 日，教育部发布 2016 年教育信息化工作要点，提出了多个教育信息化需要达到的核心目标。其中在高等教育方面，教育部要求，将继续建设 800 门左右优质在线开放课程，同时，还将启动国家开放大学 1 万门五分钟课程建设。

对于教育信息化要实现的核心目标，通知明确指出，要实现全国中小学互联网接入率达到 95%，其中 10M 以上宽带接入比例达到 60% 以上；基本实现全国中小学都拥有多媒体教学条件，学校普通教室全部配备多媒体教学设备的城镇和农村中小学比例分别达到 80% 和

50%。同时，网络学习空间开通数量超过 6500 万，80% 以上的教师和 50% 初中的学生拥有实名空间，逐步实现“一生一空间、生生有特色”。

对于高等教育，通知要求，加强高等教育优质数字教育资源开发与应用。继续建设 800 门左右优质在线开放课程，鼓励高校广泛共享；指导高校利用在线开放课程探索翻转课堂、混合式教学等教学方式改革；推动中国优质在线开放课程走向世界。建立健全在线开放课程建设主体和课程平台的自我管理机制，落实课程建设、应用、引进和对外

推广的工作规范，对课程平台的安全、运行及服务进行规范管理。

通知要求，继续建设 100 个左右的国家级虚拟仿真实验教学中心，试点开

展优质虚拟仿真实验教学项目资源库建设。

来源：《中国远程教育杂志》

编辑：丁香耳朵

## ■ 北大人物

### 老骥伏枥，志在千里——记银发达人何佩伦老师

有一种精神，叫做人至暮年志不减；有一种风度，叫做少年精神、布衣情怀。初见何佩伦老师，便是给我这样的感觉。采访之前，何佩伦刚刚获得北京市“银发达人”的称号。已经 80 岁高龄的何佩伦侃侃而谈，讲述他的人生故事。

#### 结缘北大，情系天下

何佩伦出生于农村，经历了抗日战争和解放战争，童年生活十分艰难。尽管生活困难，何佩伦的母亲仍坚持与人为善，给逃荒的妇女提供食物和住处。何佩伦谈道，在母亲作古四十年之后，他回到家乡，说起母亲，乡亲仍怀念感伤不已。这件事情让何佩伦感受到了善良的伟大，尽管母亲并未有丰功伟业，却永远活在每一个感受到她的善意的人们心中，这也是何佩伦后来放弃外企高薪全身心投入公益事业的动力。

何佩伦从小数学就非常好，初中的时候，经常有老师解不出来的难题，何佩伦可以解出来。高中毕业时，当时参加体操队的何佩伦由于品学兼优，被保送留苏并体检合格，但在体操训练中摔伤了胳膊，使得他不得不放弃这次机会。

这次意外却让他与北大结缘成为可能。

1955 年，北京大学成立了原子能系，何佩伦在这里学到了系统的专业知识及大型仪器知识，毕业后留校任教。

工作期间，何佩伦参与研制我国第一台 30MV 电子感应加速器，用离心法分离铀同位素。他研制的 400KEV 倍加速器氘束脉冲化装置获得北京市科技进步奖，也是北大加速器教研室成立 30 年来获得的第一个大奖。北师大用该装置搞核物理研究的成果超过印度、赶上日本，也获得了北京科技进步奖。

谈到工作中的这些成绩，何佩伦说，这些成果的取得并不在于有多么高深的理论，而往往在于对一些容易被忽略地方的改进和提升，你能够想到别人想不到的地方，你就能做得比别人好。

何佩伦介绍，在北大，200 万以上的大型仪器不少于 200 台，这些大型仪器的使用都需要经过专业人员的培训。他正是看到了大型仪器培训方面人力资源的缺乏，所以在 1995 年退休后，他到一家外企专门负责色谱、光谱等安装、调试和培训工作。十年来，何佩伦为科学

院各所，全国各高校，全国二炮基地，各地环保、质检、防疫等系统，各地医院、石化、化工等系统，共 400 多个单位，培训了一千多名技术骨干。

### 暮年志不减

2004 年 6 月，何佩伦以高票当选为北京大学燕北园社区老年协会会长，于是他辞去了待遇优厚的外企工作，一心为社区退休老人义务服务。当选会长后，他做的第一件事就是创建理发敬老室。创建过程并不顺利，有的人担心众口难调、费力不讨好；有些理事的家属坚决反对，直言不讳地说：“这不是你们老年协会应当干的事。”在理事会四分五裂的关键时刻，何佩伦耐心地说服大家，从来不发火，以理服人。最后，理发敬老室成功创建。这里理发的价格可能是北京的最低价：男 2 元、女 3 元，此外还免费上门服务。80 岁以上老人过年发 100 元理发券和 100 元现金，大家已不再反对，这还受到很多老年协会会员的欢迎。第二年再订合同时，全体理事都积极支持这项工作。

在老年人中间推广使用电脑也是何佩伦一直努力做的工作。听说计算中心淘汰一批旧电脑，何佩伦直接找到设备实验室部王兴邦副部长。他们很支持，免费给了五套。何佩伦请计算中心开通

网络并交了网费，聘请教员蒋尚城、郑辙、吴永慧、陈殿兰、游永乾、吕凤翥、张茂良、李星洪、楼滨乔、张如菊等。何佩伦兼任老年协会电脑学校校长，为老人普及电脑知识，八期免费电脑学习班培训学员 80 多人次。



电脑学习班

2005 年大年三十，何佩伦的楼上被盗窃，而且男主人被强盗飞刀砍伤，缝了 21 针。为此，他主持召开了紧急会议，起草了《给许智宏校长的一封信》，送校长并报燕园街道办事处、燕园派出所。学校经研究决定，五一后首先给燕北园安装防盗监控系统。在安装队进园后，他天天跟在工人后面观察并提出建议：316 楼路东路角处应加一个探头向西南方向，可监控 316 楼 4 门、5 门；314 楼路东应加一个探头向西南方向，可监控 314 楼 4 门、5 门；312 楼西南角供电楼上的探头不要对向 312 楼楼角，应当沿围墙向西北方向；南门应增加一台向北方向的探头，以便监控南门内的主干道，

安装队都表示同意。至 8 月底，安装完毕，何佩伦和郭建负责验收，监控验收合格。

为了更好地服务社区，何佩伦自己创建了老年协会网站“北京大学老年缘”。有了创办网站的想法之后，他找了学校的同学帮忙做网站，但迟迟没有回信。后来，何佩伦自己学习了创建网站的语言，自学如何编写代码，如何做网站管理。最后，何佩伦靠一己之力，创办了老年协会网站。在网站上，我们可以看到老年协会举办的各类活动照片。东南亚华侨网站人员看到了家乡父老的活动和精彩的工艺作品后，希望何佩伦将材料发送给他们，这样他们可以将活动内容上传到自己的网上。外地大学来函要求与老年协会合作的，要求向老年协会取经的，要求寻找失联老同学、老师的，每年都有。

他任会长期间，把北京大学燕北园社区老年协会申请登记为法人，北京市海淀区燕北园社区老年协会成为海淀区第一个社区法人社团。

为了更加丰富社区老年人的生活，何佩伦还创办了燕北健身团、合唱团、互助团、文化团等。燕北健身团包括乒乓球队、走山队、舞蹈队、太极队、养生舞队等；合唱团包含民乐合唱队、知

音合唱队、燕北歌咏队、燕北民乐队、葫芦丝队等艺术团队；互助团包括单身互助会、家园互助会、饮食互助会、保健互助会、微信互助会等。之所以创办了如此多的团队，是因为何佩伦认为大家各有所长、各有所爱，有兴趣的人可以加入团队学习，有才华的老人可以做团队队长教大家。

最近，何佩伦又在忙着建立科技养老团。燕北园 80 岁以上的老人很快将超过 200 大关，这些老人中有很多是子女不在身边，随着年龄的增大，容易发生危险。他首先做的是举办微信学习班，免费教大家学习微信。学习微信之后，就可以推广智能养老的计划。所谓智能养老，就是当老人在家发生危险时，可以及时将危险信息通过微信传递给老人的安全负责人，使老人可以及时获救。



为 90 周岁会员祝寿

谈及当会长的心得，何佩伦表示从中感悟到了很多为人处事的道理。他说：“我们老年协会提出了四句话——一把脾

气发出去少有能耐，把脾气憋回来多有肚量，把脾气化解去与人为善，把脾气换过来助人为乐。‘人之初，性本善’，咱们对人就应该以‘善’为核心，烦你的人教会你自省，你烦的人教会你宽容，脾气改好那是好老人，脾气改没那是老好人。老师们都这么大年纪了，而且都是各自领域非常厉害的人，可能脾气都有些古怪，思想碰撞中矛盾比较常见，在十年工作中我深有体会。”原谅一人胜过批评十人，表扬一人胜过原谅十人。

### 银发达人

何佩伦当选为北京市“银发达人秀”十佳达人，谈及参加达人秀的感受，他满带笑容地说：“俗话说，有志者事竟成。一定首先得有志气，人的生命是连续的，不能说退休了就变样了。所以我不管是做什么，都是自己主动去争取机遇。机遇对谁都有，就看怎么把握。”的确如此，机会对每一个人都是公平的，重在争取，早年何佩伦就是凭借着这种不服输的精神在学术上有所建树，白发苍苍的何佩伦进取心依旧，更让人感动敬佩。

何佩伦回忆，在参加银发达人三十选十的过程中，组委会让他拉选票，而他说，不需要拉选票了，就直接投吧。这份自信并不是无凭据的，当何佩伦从会场出来的时候，已经 129 票了，可见

何佩伦的正能量还是受到大家的肯定的。

外界的荣誉是对何佩伦辛勤工作的肯定，而在采访的过程中，尽管年事已高，但何佩伦仍精神矍铄、神采奕奕，让人仿佛看到了他年轻时的英俊潇洒。何佩伦的书房朴实无华，但能让人感受到与房间主人相配的温馨。在谈话中，何佩伦随和幽默、妙语连篇，翩翩风度让人记起范仲淹的名句：云水苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长。

老骥伏枥，志在千里。不用再空叹岁月易逝，我们身边便有这样一位师长，教会我们生命不息奋斗不止。真心祝愿银发达人能健康长寿，完成自己为社会发光发热的愿望。（文/新闻网记者原荣荣 校报记者刘静怡）

【人物简介】何佩伦，1959年毕业于北京大学原子能系后留校任职，工作期间曾获得北京市科技进步二等奖和国家教委全国高校实验室工作先进工作者等荣誉。1995年退休后到外企负责色谱、光谱安装、调试和培训工作，为科学院各所，全国各高校，全国二炮基地，环保、质检、防疫、石化、化工等系统 400 多个单位培训了一千多名技术骨干。2004年，当选北京大学燕北园社区老年协会会长。

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 一代风雨一书生

在搜索引擎中输入“何怀宏”，搜索其文章：学术专栏一侧里是《契约伦理与社会正义——罗尔斯正义论中的历史与理性》《良心论——传统良知的社会转化》《底线伦理》《道德·上帝与人》。另一侧评论着药家鑫案、“娱乐至死”、范美忠风波、截杀富人事件、当今中国戾气的评论。社会良心与道德重建的相关访谈满满摆了一页。

网易“中国思想者”系列访谈录中，他应邀谈弱者的现代生存与道德重建：“我们的体制改革和道德的培养，并没有跟经济发展同步……”

豆瓣网上，他的《良心论》书评处，书友留言感叹：在转型期的中国谈此恰逢其时。

“温和，坚守中道，呼吁底线伦理，尊重生命原则，不走极端，热忱而审慎，”伦理学博士俞挺这样谈起自己的老师，北京大学哲学系伦理学教授何怀宏，“这些都对我影响很深。”

何怀宏的哲学思考，发端于文革时期，贴着时代的土地。“那时不是你想读书，或者努力就能上大学的。有段时间每天都要去地里劳动，像个动物或者机械般的干活吃饭干活吃饭，还吃不饱。

这个时候你就会觉得可能一辈子就这样待下去了——这是相当绝望的。”

1966年文革开始，是年，何怀宏刚小学毕业。艰难上了几年学仍是被丢出学校赶进底层，在大字报与山水间“锻炼红心”。也曾纠集好友试图扒火车去外地游历，扳过金，翻过砂，搬过货物，做过灯泡。1972年，18岁的少年入伍塞外，一晃12年。

他在散文集中写道：“青春最宝贵的几年是在内蒙古的大青山下度过的，到最后自己也变得有点像山——麻木而坚定。”

通常认为，哲学属于贵族，温饱不愁者方开始思考。而那个年代恰蛮不讲理地将多数人一股脑儿扔在了温饱难得的土地上，对文化养料甚至更是吝啬。在塞外“每天都梦想吃细粮”的日子里，保持深度思考是艰难痛苦的。

如何“不被周围的浪潮湮没”，“就要自己与古人与外人为友，保持一种不愿意沉沦下去的一种感觉。”何怀宏说，他寻到的路是阅读。

“书的确也是一种奇怪的东西：虽然经过多次抄家、交书和处理（焚毁或回收收购站重新变为纸浆），总还是会有

漏网的。”《饥渴年代的读书生活》中，何怀宏这样回忆。“读书人过久了不读书，就还是‘憋不住’。”

那时找到书读谈何容易。为找到书读，何怀宏曾蹲守过旧书收购点，曾为了借到一本书奔走过十几里地，也曾铤而走险到图书馆窃书——“当时颇赞同鲁迅小说中的一个说法：‘窃书不算偷’。”在边疆部队的几年，更是或依赖停办大学“窃来的宝藏”，或“想法设法”从当地图书馆借，或想法子在报道理论组“堂而皇之地接触”：边疆读书尤难。

而难的不止读书。“有时候排除哑炮，刚刚走到洞底下，掉下来一块大石头，如果你是正好走在下面就被砸中了。这样的事情有好几次。”谈起内蒙青山下的军旅生活，何怀宏语气淡然，“你会想到不希望这样的事情再次发生，也不希望别的人还要这样去拼命挣扎。我们也希望这个社会通过我们的努力和思考变得更好一些。”

何怀宏形容自己“如饥似渴地寻求解答”，他不断问自己，原因在哪里，这么累这么辛苦为什么不仅自己吃不饱还帮不了别人。

“这种解答就是从生活和命运中生发出来的，所以你必须去寻找，可能

到一辈子这个问题都会跟随人。”何怀宏强调，这种问题意识很关键。“70年代末有了考试，有了大学，但是最早的意识是在黄土地出来的或者是从哪个山沟里出来的，使你欲罢不能，一定要去探求一些和你命运和生活相关的东西。”

等到文革结束，一代人“带着对世界混乱无序的强烈感受，又失去了原有的便捷地整理世界的概念图式。”那时两个青年的死给了何怀宏莫大的震撼。尤其是东北医科大学一个学生，他因对生命感到绝望而试图自杀。“他试图活，周围人也努力想帮助他活下去，但他还是死了。”

他在回忆散文中写道：“我深深地为他们感到悲哀，同时自己也试图抓住一点什么，希望能够为他人、也为自己寻找到某种拯救之路。”

从塞外归来后，何怀宏放弃了薪酬优厚的工作，选择读书，成为一名教师兼研究人员。“最大的收获是获得了闲暇，不用为谋生致富紧张工作，有相当的时间用来阅读思考。也和同学，尤其在大学，与一批批年轻人新生力量互动，对时代青春有种感觉，有种活力的刺激。”

在中国青年政治学院任教时，何怀宏曾经布置过一道记录家族史的假期作业，后来学生纷纷把此调查报告作为自己一生珍惜的文献。在他看来作业不光对学术有价值。“对本人也是有价值的。你自己加入进你家族的历史，那么你对近百年来社会的变迁就不仅有理性的认识还有感性的认识，包括对自己的父母祖辈能够加深情感。”

有的学生之前不怎么跟父母说话，因为有这个任务他们跟父母一聊，也因此知道了他们的艰难不易，和长辈的关系也改善了。

他至今记得，那时期有一次带毕业班，拍毕业照时他远远路过，学生“不知道怎么就看见了”，集体大声呼喊着何老师，喊着老师来合影，一整个班都一起喊了起来。

对每一个报考他伦理学博士的学生，何怀宏都要求写一篇侧重自己学术和思想经历的自述，在何怀宏看来，知识的储备并不重要，可以慢慢补足，学习人文学科，最重要的是读书和写作的习惯，以及一种向上的精神。学生评价，这像是传统的师道，“非常有人情味。”

“我想我的研究应当和生命更贴近一些。”“学者比较专业化，基本上只在专业领域内发出自己的声音，认为这

才是自己的本分。读书人，其实就是传统意义上的士，有一种道义感，所谓横渠四句，看重自己的知识分子身份，看中自己的思想对社会的影响。另外延伸出一点就是不太介意现代的学科畛域，老师的兴趣其实横跨了社会史和伦理学，打通了中西，也打通了古今。”

在伦理学博士俞挺的眼中，老师何怀宏就是一个当代少有的读书人。

模仿伯克“你只要告诉我现在的青年心里是怎样想的，我就可以告诉你未来是怎样的”这一名言，何怀宏曾在散文中写道：“你只要告诉我一个人家里的书架上放些什么样的书，我就可以告诉你他是怎样的人。”

而当被问到现在的青年是怎样的人时，何怀宏反问道：“他们读书吗？”令何怀宏有些遗憾地是，信息的过多倒使年轻人阅读量少了。谈到新教学改革中，学生被要求一年的阅读量要达到300万字，何怀宏不假思索地接道：“这也不多，嗯，也不多。”带着对豪气答案的期待，记者问，希望自己的哲学教学对学生达到什么效果？

何怀宏老师一笑：“不在多。”

“如果有哪一个同学在日后哪一天突然想起来，啊，那个老师讲过一句话，感到很温暖，或者很受用，或者很激励，

让他有一种深深的失望甚至绝望中，让他有一种光，让他不至于太悲观，那我觉得这样就可以。”

来源：北大青年

作者：陈越儿经济学院 2014 级

## 学者谈读书

### 钱穆给孙女钱婉约开的书单

钱穆二子钱行的女儿钱婉约，是在孙儿女一辈中，钱穆最喜欢的一个。一则是她继承了钱氏治学家风，研究文科；二则是她喜欢读书，这正是钱穆一生所看重的。钱婉约 1980 年考入北京大学中文系后，随即向祖父汇报。

1981 年，钱婉约向祖父请教读书问题，钱穆专门写信给她开出书单：

“《先秦诸子系年》一书不宜早读，《论语新解》则尽可读”，“《庄子纂笺》亦宜看”，《论语》外，须诵《孟子》、《大学》、《中庸》与《朱子章句集》为主。《庄子》外，须诵《老子》。四书与老庄外，该读《史记》，须全读不宜选读，遇不易解处，约略读过，遇能解又爱读处，则仍须反复多读，仍盼能背诵……”，“倘读中国通史，最好能看我的《国史大纲》”。

在学习过程中，钱婉约写信给祖父，谈自己的读书体会和方法，并将学校里的情况一一告诉给祖父。钱穆读信后不久，又给钱婉约写了封信，信云：

致孙女钱婉约（1982 年 7 月 28 日）

婉约孙女：

五月来信早读到，你读《论语新解》能与《朱子集注》以及《十三经注疏》中之《论语》并读，甚佳。但《论语》一书涵义甚深，该反求诸己，配合当前所处的世界，逐一思考，则更可深得。重要当在自己做人上，即一字一句亦可终身受用无穷。此刻你已返苏州，《孔子传》当已见到，不知已细读一过否。圣人所讲道理，不必即能行之当世，但即在孔子当世，闻其教而受益的也就不少了，如颜渊即其一例。你该问自己如何来学孔子，且莫管孔子之道不能行于当时，此始为切问而近思。

你喜欢文学亦大佳事，最好能先读《诗经》，即先从朱子的注入门，能诵唐宋诗词亦佳。又贵能推广于唐朱韩欧八大家之古文，不必通读全集，能选择自己懂得的又喜爱的诵读数十倍，莫急切，只求有入门处。

先生要你们写论文，与你们自爱读何书不相妨，只求能从你爱读的书来写便是。做学问主要在自己觅得喜爱，不急切求人道好，此层盼你细细记住也。莫要怕学问广、书籍多，只择你所好逐步上进，也并不吃力。主要总在保持自己的喜爱上。你刚才入大学二年级，千万莫心急，待你回到学校，遇到问题，尽不妨时时作书来问。我与你虽远隔两地，或不能一一详答，但择要告诉你几句，对你总有益。我未能进大学，十八岁即在乡村教书，亦没有先生问，但总还读了不少书，知道得许多学问。你只

要其喜爱读书，便会有前途。孔子也说：“十有五而志于学，三十而立。”你今只要能志学，距三十而立还尚远。读书能如此反身读，便够了。《四书释义》中的《论语要约》，也盼你一读。完了，下次待你来信再写。

祖父字

七月二十八日

来源：无锡县政协编：《钱穆纪念文集》  
上海人民出版社，1992）

编辑：丁香的耳朵

## 汪丁丁：微信阅读的意义

阅读的真义，熊十力指出，是阅读者以自己的生命体验与作者的文字相互激荡的思想过程，由此，阅读得以融入读者的生命，成为有生命力的阅读。又根据怀特海的阐述，熊十力阐述的有生命力的阅读，可使观念成为生机勃勃的观念（vital ideas），而不再是惰性沉沉的观念（inert ideas）。

有生命的观念，许茨提醒我们，就是对常识和日常生活保持敏感性的观念。对生活保持敏感，观念就是常青的，而不再是灰色的。阿伦特的示范是，思

想，这一原本生机勃勃的过程，在肤浅的时代倾向于退化为惰性观念——这些观念停滞于在它们仍充满生命力时获得的内涵并僵化在这些内涵之中，从而成为观念博物馆的陈列品。阿伦特擅长于将新鲜经验重新注入僵化的观念从而复活它们的生机，使它们返回思想过程。

微信时代的阅读，原本是生机勃勃的，因为微信源于日常生活。可是当我们满足于转发被转发给我们的微信从而忘记了思想的时候，这些被转发千百次的微信就退化为观念博物馆的陈列品。

事实上,在商业机构竞相“烧钱”以占有公众注意力的“野蛮生长”时期,由于各种“转发率”激励方案,微信转发迅速演变为“标题党”竞争。

丢失了生机的观念,不再为我们的日常生活提供意义。沉迷于标题党竞争的微信,迅速演变为远离常识的偏激。我多次批评过,微信转发不应遮蔽原作者姓名和作品的首发日期,当然,最好还有原作者及作品的情境定位(类似于苹果电脑“time machine”能够还原的以往各时刻的桌面情境)。良好的微信阅读习惯是这样的:首先浏览微信的内容,其次判断微信由以发生的特定社会情境及作者在这一情境之内基于特定“心理-生理-物理”条件而有的偏见或定见,最后引出这篇作品在读者情境中的意义,从而作者与读者在各自情境之内基于各自特定的“心理-生理-物理”条件而有的各自之偏见或定见可相互冲突、激荡、理解,并使心智摆脱偏见或成见,日益成为更健全的心智。我认为,这是微信阅读的意义。

当然,在思想史视角下,这也是任何非微信阅读的意义。所以,如果微信阅读的成本高于微信阅读之意义的好处,则微信阅读就会被非微信阅读替代。我的体验似乎表明,微信阅读正在变得

日益困难(成本上升)——因为从标题推测内容变得日益困难,并且从内容推测情境也变得日益困难。

降低微信阅读的成本,我寄希望于未来的技术——它们可以瞬时呈现作品标题及内容并且呈现作者所处的特定情境,以及,例如借助时下流行的“大数据”技术或更古典的“统计推断”,呈现基于特定“心理-生理-物理”条件而可能形成的各种偏见或成见。更好的数据技术还可以如我所言(微信行为学(二)转发与人品: <http://dwz.cn/2s74Yi>),呈现给读者转发这些作品的人可能具有的人格特征——例如在“大五”人格各维度的可能评分。

观念及其携带的意义在网络空间内的传播过程,也就是观念“病毒”(意义)寻求最佳“宿主”(被意义感动)的过程。由此,我想象中“有效率的”社交网络,应当使各种意义以足够低的成本找到需要这些意义的人。或许我可以认为这是观念与人的“匹配过程”(matching process),而有效率的网络就是使匹配过程有“最小成本”或令人满意的低成本的网络。

更进一步,我想象中“有效率的”匹配过程可能收敛于这样一种社会情境:在这里发言的每一位群友知道并且知道群

友们都知道转发意味着发布关于转发者人格特质的信号，故而全体群友都足够谨慎地判断自己转发的内容并为转发撰写充分表达自己判断的脚注或按语。这样的情境，我认为，可极大降低系统噪声，从而极大降低微信阅读的成本。根据我相当有限的微信经验，满足上述条件的微信群，虽然目前数量还很少，平均每一群不会超过 300 人，通常不超过 100 人，或许不超过 30 人，取决于群的主旨（是特定机构内部的日常工作群还是广义的社会交往群）、群主的投入（观念与时间）和群的结构（知识、社会、思想、生活态度等等）。就广义的社会交往而言，我认为，300 人的微信群，大多数成员在大多数议题上只不过是“免费搭车”的成员。而在不超过 30 人的微信群里，或多或少可以形成类似

社会博弈的局面——每一成员知道每一成员并且知道每一成员知道不应免费搭车。

此处，我可引述我常引述的“谢林问题”：为什么在课堂上能够提出的好问题反比于课堂里听众的数量？谢林的初步解答是：因为每一名听众提问之前想到的问题是“假如我提出的是一个好问题，为何其他人没有想到并提出这一问题？”这是经济学理性选择假说的一种应用，假如我下车就看到地上有一张钞票，我不会去捡它，因为……。所以，微信群的规模与好问题的数目，很可能呈现反比关系。

来源：财新网

作者：汪丁丁 北京大学中国经济研究中心教授

## 好文共赏

### 吴飞：今天如何做北大人

编者按：

按照北大传统，每年当选“北京大学十佳教师”的学者都要举行一次讲座，这篇演讲就是吴飞老师当选时发表的。新的一年、新的一学期开始了，当面对古今中西的复杂格局、繁杂琐碎的日常生活时，身为北大人的我们应该以怎样的方式学习与生活？希望读完此篇文章后，你的心中能有个回答。

#### “我”与北大

谢谢大家给我这个机会，能让我整理一下对北大精神的理解和思考。很多在北大待过的人，都有一种“北大情结”。我的这种“北大情结”，也许是不可救药的。因为从没有进北大的时候，我就已经沾染了这种情结。我在高考之前的一年里，一直把《精神的魅力》放在桌上。在到了北大之后，更是在这种情结中越陷越深，以致在美国的六年中，都要想尽办法重新回到北大。今天，如果谁在我面前说哈佛有什么不好，我会心安理得地接受；但如果谁在我面前污蔑北大，我一定会和他翻脸。

但我从美国回来之后，却发现，北大变得太多，变得我不大认得了。当然，这些变化也许是因为，我从北大的学生变成了北大的老师，看问题的角度不一样了。但我知道这绝不是全部的答案。真正的变化，是在于现在的中国，和我上学时的中国，已经有了很大的不同，甚至和北大曾经经历过的中国社会都不一样。在我成为北大老师，各位成为北大学子的当前中国，既不是处在深重的民族灾难中寻求光明的时代，也不是在黑暗的摸索中等待启蒙的时代，既不是革命激情熊熊燃烧的时代，也不是文化争论风起云涌的时代。北大人，已经不必再以文化巨人的振臂高呼唤醒愚弱的国民，也无法以崭新的口号塑造民族的未来命运；似乎再没有醍醐灌顶般的新思潮洗礼时代的精神，也找不到昂扬的青年斗志去对抗腐朽的社会现实。北大，没有了激情，没有了狂妄，精神的魅力也在歌舞升平的现实中渐渐消退，甚至连一个三角地都无法保住。我们满眼看到的，是一个个拔地而起的古怪建筑，不知所云的雕像，和花枝招展的公司名

号；满耳听到的，是娱乐社团拉人招新的锣鼓喧天，和震耳欲聋的叫卖与广告。老师们，在花样翻新而又许以重金的课题压迫下，制造着成堆的学术垃圾；学生们，在层出不穷的教学改革的驱赶下疲于奔命，浪费着青春；北大，则在专业化的迷梦和“世界一流大学”的梦呓中阉割着自己。这还是我们认识的北大吗？这是曾经高高举起五四旗帜的北大吗？这是倡导兼容并包、思想自由的北大吗？这是八十年代引领中国文化反思潮流的北大吗？从这样的北大校园走出去，你凭什么让人辨认出你是一个北大人；在这样一个时代中生活，你靠什么让几十年后的人们记得你是一个北大人，就像我们记得几十年前的北大人一样？在今天的中国，怎样做一个北大人？

北大情结，使我们觉得自己和其他学校的人不一样，甚至和整个中国的其他人都不大一样。当你第一次走进北大校门的时候，就应该觉得肩膀上沉甸甸的，似乎已经担上了中国的命运，这是使北大人骄傲和沉重的使命感，是我们很多来到北大的人都曾经感到过的。但是在现在的北大待上几年，无论是当上几年老师，还是做上几年学生，在校园里喧嚣声中，这样的感觉是不是越来

越淡，越来越模糊，慢慢地就不复存在，或者你想甩掉它了？我记得我的一位学生，在北大待了几个月之后，她对北大的界定是“北大这样一个休闲的地方”。这句话着实让我吃了一惊。但事后想想，真的不能怪这位同学。试问在座诸位，如果让你用一个词来说出你所感受到的，而不是你所读到的北大的精神，你能说得比她更好吗？或者，如果让你描述一下，你理想中的，并且也是你正在做的那种北大人，你能说得比她更好吗？

在北大的历史上，曾经有无数对北大精神的描述，在我们的头脑中，也会有无数种北大人的形象；但是，这些描述和这些形象，究竟和我们今天有什么关系，和我们正在塑造的自我和我们所生活的这个群体有什么关系？也许，这是我们今天最需要思考的问题，也是和我们每个北夫夫人都最切身的问题。

在一百多年的历史中，北大在世人面前表现得最辉煌的时代，也就是它能引领中国思想的时代，在我看来只有两个（或者三个）。第一个，当然是二十世纪的一十年代，新文化运动和五四时期，第二个，应该算二十世纪八十年代，就是文革之后的文化讨论时期；还有一个不好界定的时期，就是六十年代，也就

是文革时期，虽然北大未必起了正面的作用，但毕竟，文革也是在北大率先发动的。不管我们把它算作北大的耻辱还是光荣，北大也是和在一十年代、八十年代一样，在六十年代塑造了中国的文化精神，因为文革当然也是现代中国历史上影响深远的一次文化运动。

在这几个时期，影响整个中国的文化运动，都是在北大发端，并在相当深刻的意义上改变了现代中国文化的精神气质。在这几场运动中，北夫夫人都充分展示了他们对中国命运的担当。我们生活在平凡时代的北夫夫夫，都非常羡慕那些生活在风起云涌的时代的北夫夫夫，能够有机会看到自己和中国的历史联系在一起。而我们现在的北夫夫夫，也许只能用找工作的疲于奔命，来模仿当年的奔走呼号；用自己都不愿读第二遍的杂志文章，来模仿前人的惊世之作；用网络上的轰动新闻和四面八方的攻击，来模仿引领中国文化精神的风采；以对国际时尚的低贱谄媚，来模仿兼容并包的气魄。这就是今天可怜的北夫夫夫。在今天，我们是否还有机会做一次真正的北夫夫夫？

当我们回忆几十年前的北夫夫夫的时候，绝不是怨天尤人，更不是在慨叹自己生不逢时。在现代中国几个最关键的文化转折期，都是北夫夫夫带动了整个中国的思

想潮流；北夫夫夫在中国的这个地位，并不会因为社会的变化和时代的沉寂而丧失。我相信，如果若干年后中国的文化再次进入一个辉煌的巅峰，我们还会看到峰顶上的北夫夫夫。不过，这似乎不会发生在不久的将来，和我们自身并没有直接的关系。我这里关心的是，在我们这样一个平凡的时代，一个弥漫着商业气息的时代，究竟怎样做一个北夫夫夫，一个有尊严、有力量，能够以自己的方式担当起中国文化的命运的北夫夫夫。而这背后一个更根本的问题是：中国文化一百多年来到底在形成怎样的精神气质，北夫夫夫在其中到底在起到怎样的作用，她以前、现在，和将来，都在怎样塑造中国的精神？

### 往昔风貌

“兼容并包，思想自由”，这是和北夫夫夫有关的第一个著名口号，为北夫夫夫精神涂上了第一层底色。从此之后，尖锐的思想交锋、广博的学术胸怀、真诚的批判精神，就成为北夫夫夫的最根本特征，同时也成为现代中国学术与教育的一个基本标准。“科学与民主”，这是北夫夫夫为现代中国贡献出的又一个响亮口号；不论现在我们觉得这个口号中存在怎样的问题，就是靠着这几个字，北夫夫夫的知识分子率

先使自己变成了世界现代知识分子的一部分，在精神上成为中国最早的现代人。凭借这最初的两个口号，北大已经义不容辞地承担起了现代中国的希望和困惑。正是靠了这样的精神，北大崇尚独立自由的学术思考，张扬积极向上的现代文明，拒绝文化专制、学术霸权，和任何腐朽落后的东西。这就是北大所代表的现代中国文化。

靠着这简洁而有力的口号，北大已经为现代中国勾勒出了一个粗略的精神风貌。不过，还有太多太多的细节，并没有被这两个口号说尽。后来的北大人通过自己的诠释，逐渐为北大，也为现代中国，添加更多的色彩。比如，鲁迅先生用他设计的著名校徽，将北大精神诠释为：“北大是常为新的”；八十年代的北大学生，为新时代的中国贡献出“团结起来，振兴中华”的响亮口号；八十年代以甘阳老师为首的北大青年学者，用“文化：中国与世界”这简洁但宏大的气魄，再次诠释了现代中国人应有的文化胸襟；而谢冕先生，更以“丰博的学识”，“闪光的才智”，“庄严无畏的独立思想”，“先于天下的严峻思考”，“耿介不阿的人格操守”，以及“勇锐的抗争精神”，界定了北大“精神的魅力”。每一代，乃至每一个真正的北大人，在秉承了五四以来的北大

精神的前提下，都在以自己的思考和实践，重新诠释着北大的精神，既为现代中国的文化精神勾画出更丰富的色彩，也在以不同的方式塑造着自己的北大气质。承担起塑造现代中国的精神气质，这是每个北大人的责任和使命，是无可推诿的；无论是在文化剧烈变革的时期，还是在我们这样平凡的年代，只要是认同北大精神的北大人，都需要以自己的诠释，来承担他的这个历史使命，塑造自己作为北大人的人生境界，这样，他就没有白白地在北大待过几年。

诠释北大精神，其实就是诠释现代中国的精神气质；丰富和建构北大精神，就是以北大的方式理解现代中国的文化理想与希望；做一个名副其实的北大人，就是成就一个有尊严、有担当、迈上并开拓现代中国的文化制高点的现代中国知识分子。在几次伟大的文化运动当中，北大作为一个知识分子群体，每次都倾其全力，为现代中国奉献出一张文化蓝图。如果说北大也曾经参与建构了中国现代文化的悲剧，那是中国现代性的一种极端形态，以另外一种方式，揭示了中国现代精神的一种可能走向。而作为北大这个群体中的每个个体，则以自己的人生轨迹实践着现代中国的文化理

想，体会着其中的快乐与痛苦，希望与绝望。此中的成功与失败、光荣与耻辱，都是我们应该珍视的历史财富。

若是从这个意义上理解北大的精神，我们就能明白，既然现代中国的文化气质还远未成熟，则北大的风格也还远未得到圆满的阐释。比起北大的前辈，我们有着更大、更艰巨的任务要完成，而根本不该进入无事可做、随波逐流的虚无时代，也更不应该在专业化、技术化和国际化的幻影当中，炮制那些没有意义的学术产品。

### 当下责任

商业的喧嚣当然是现代文明必然经常听到的声音，也是繁荣昌盛的标志，但北大人难道真的要把这种喧嚣当作阳春白雪来听吗？专业化和规范化也是文化科学的基本要求，但北大人难道真的要把这最基本要求当作自己的事业吗？不断地改革与更新，是吐故纳新的必由之路，但北大人难道真的要把走马灯般的变革当作中国最高的文化理想吗？国际眼光也是融入现代文明和世界历史的必由之路，但北大人难道真的要把国际交流当作自己的最终目标吗？北大人之所以能担当起现代中国的文化命运，并不是因为他们陶醉在现代文明的歌舞升

平中，更不是因为他们追求着高楼大厦、国际化、专业化的梦幻泡影。现代中国之所以还需要北大精神的滋养和升华，是因为她不能靠这些喧嚣和梦幻实现自己的现代转换。

五四时期的北大，为现代中国打造了自由、宽容、科学、民主的基本色调；文革时期的北大，用自己的教训警醒中国，现代性的反叛狂热可能带来怎样的危险；八十年代的北大，在新的文化讨论中，为中国重新唤回了世界眼光和进入现代的勇气。而今，中国已经在八十年代的精神驱使下，飞速加入了现代世界的角逐，在创造了巨大的财富，赢得了真诚的赞誉的同时，也深陷其中，不能自拔，甚至把北大也卷入这漩涡当中。在这种时候，如果北大不能抽身而出，以更深厚的现代文明来抗拒这种浮躁的现代梦幻，是不是要再次以自己的教训来警告中国呢？

现在的北大人根本就不是没有机会再次承担起中国的命运，而是面临着前所未有的新使命：要为一百年以来艰难塑造起来的现代框架填充更实质性的文明内涵，否则，这个框架就是空洞、单薄、脆弱的。就像一条大河，涓涓泉水的奔涌使它劈山开路，冲出一条河道；而今，我们需要为它提供汪洋丰沛的河



水，如果仅靠起初的那股泉水，它很快就会干涸枯竭。北大人既然曾经帮助开辟出这股泉水，而今就有义务提供丰沛的河水。

之所以说这个任务比一百年前的任务更加艰难，是因为，它是不能靠振臂一呼完成的，也不能靠不断变革实现的，更不能靠什么工程的突击做到的。用北大以前贡献给现代中国的方式，我们已经无法担当起落在自己身上的历史使命，甚至还会毁掉中国和自己的未来。要完成这个使命，需要我们每个人认真地去思考和实践一种现代的生活方式，逐渐体会出，身处现代世界，中国人如何能过一种真正有尊严、有快乐、有境界的生活。这是中国文明的现代提炼，要在文化与生活的深厚涵养中细细体验，在与世界文明的撞击中慢慢摸索，在对往圣绝学的继承中诠释出来。要做到这一点，北大必须贡献出高深严谨的学问，但仅有学问并不够；要做到这一点，北大人必须关注现实中国的喜怒哀乐，但仅有对现实的敏感也不够。要以学问为天下之公器，承担起思考、创造和丰富中国现代精神的使命，无论是盲目地批量制造学术产品，还是盲目地在繁荣的社会现实中随波逐流，其实是犯了同一种错误。北大并不只是培养学者

的地方，她始终与中国的历史命脉息息相关；但学问是每个北大人的立身之本，因为他要把握的，是现实与历史最深层的律动。今天的北大应该为中国贡献的，既包括高深的学问，在学问中提炼出的精神境界与文化理想，更包括大批经过高深学问的洗礼，曾经浸淫于中西经典，能够理性地思考现实与未来，能够为自己和他人塑造高贵生活的年轻人才。由于对西方经典的阅读，他们对现实敏锐的观察力，建基于对现代性深层价值和可能的局限的理解；由于对中国思想的熟悉，他们对未来的长远把握，来自于古圣先贤的生活境界。这些北大人对现代中国的贡献，不再只是通过席卷中国、暴起暴落的文化运动，而是通过自己的文化内涵和生活方式。北大对中国的意义，也就不只在于几个文化精英和几句文化口号，而是一种更加深远的文化传承与创造。

### 与同道之人共勉

在今天这个时代，在座诸位要想认真做一个北大人，并没有失去机会。只要北大尚在，中国尚在，我们每个人的意义就都在。无论你将来留在学术界，为未来的中国贡献出你的著作和思想，还是将来离开学校，为未来的中国贡献出

你的奋斗与事业，你都可以证明自己作为北大人的价值与意义，都可以向世界展示你作为北大人的骄傲与担当。能否做一个真正的北大人，并不在于你选择什么职业，更不在于你生活在什么时代，而是在于，你能够做一个什么样的人，能够过一种怎样的生活。你在北大的意义，在于你是否谦恭地认同并吸纳她的深厚传统，是否认真接受并体验她教给你的中西思想与经典，是否愿意在她的怀抱中变成一个会独立思考、能担当起自己和祖国的命运的成熟的人，是否能在古怪迷离的国际化潮流中保持自己的尊严。

任何喧嚣终将沉寂，任何梦幻终将消散，你能带走和依靠的，只有自己的人格和胸中的气象。在我进入北大的第一天，我的班主任老师一句朴素的赠言使我至今不忘，我也不断把它送给我的学生们，今天，我还是希望与各位用这句话共勉：“堂堂正正做人，踏踏实实读书。”  
谢谢！

作者：吴飞

编辑：文力

## ■ 史苑钩沉

### 严复与北京大学

#### 严复成为北大第一任校长

谈起严复，就不能不说到北京大学。严复和这所名校可谓有着不解之缘。其因缘关系，可溯至大学的初创年代。京师大学堂成立于 1898 年戊戌变法期间，是光绪皇帝“废八股、兴西学”的重要举措之一。而在此一年前，严复出于对维新新政事业的热心，大力协助友人张元济在京师设立通艺学堂，不仅为学堂命名，还积极为学堂引荐师资，他的侄儿严若潜是该学堂的常驻教员，他自己也在学堂作“西学门径功用”的专题讲座。

百日维新失败后，张元济被革职离京，通艺学堂被并入新成立的京师大学堂。1902 年，应当时京师大学堂的管学大臣张百熙之邀，严复出任京师大学堂译书局总办。1912 年，严复被正式任命为京师大学堂总监督，接管大学堂事务。5 月，京师大学堂改名为北京大学，严复自然而然就成为北京大学历史上第一位校长。虽然严复真正掌管北大的时间很短，仅 8 个月之久，但在北大的百年史中，这几个月的意义却事关生死存亡

甚为关键，严复为北大的生存和发展做出了不可磨灭的贡献。

#### 带头降薪，多方筹款，渡过难关

严复刚接手京师大学堂时，正处在清政府统治危机的浪尖上：校舍先被义和团改为神坛，后为八国联军占领，学校关闭，师生流离，图书仪器荡然无存，存款仅有万金，处境艰难，大学堂名存实瘫。严复曾在家书中说：“大学堂每月至省须二万金，即不开学，亦须万五。刻存款用罄，度支部、学部一文不给，岂能为无米之炊？”无奈此时民国政府新立，国库一贫如洗，严复尽所能自筹，从华俄道胜银行，借得 7 万两款项。

可是这 7 万两仅仅是杯水车薪。当时的中国，正处于袁世凯独裁统治的水深火热之中。袁世凯加紧搜刮民脂民膏，缩减其他部委经费，全力支持其军队建设，扩大其亲信部队的力量，以此来巩固他并不牢靠的统治基础。因此，教育经费成了第一个牺牲品。1912 年 6 月，财务部发布通令，宣布京外各衙门及学校教职员月薪在六十以下者，一律照旧

支付，而在六十元上者，一律暂支六十元。这一通令引起了社会各界的强烈不满。北京大学已有数月领不到经费，办学情况岌岌可危。

除去缺少办学经费外，由于民国初期的政治派别斗争异常纷乱，接着便是有人在报纸上造谣攻击，再加各种运动差事，严复感到难以自全，“极难对付”。他一方面采取了归并科目，精简机构等措施来缩减开支，并通过再次借款，来保证日常的教学工作，另一方面，他上书议会，反对财务部为了解决财政危机而紧缩办学经费。他提议，“为今之际，除校长一人准月支六十元，以示服从命令外，其余职教各员，在事一日，应准照额全支。”

孰料，7月7日，教育部下达结束北京大学的命令，称“大学自开办至清末，凡历十余载。中间更经丧乱，因陋敷衍”，“学生之班次虽增，陶植之成绩未著”，“政体既变，各方对大学咸有不满之意”。同时，教育部还颁行“北京大学结束办法”（九条），决定学生提前毕业，不授予学位，一律不招新生。

教育事关国运，不可不办。在英国留学的数年，严复已经认识到，欧洲坚船利炮背后，是一整套完善的社会制度，正是这样的一种社会契约，保护了资本

主义自由竞争以及社会其他各项事业，使之有利于促进社会改革。而教育，正是为了服务于社会，为了传递有效信息，为了提高整个社会生产力，为了创造出一种生机勃勃的更为先进的社会文化。

### 上书当局，寻求发展

严复写下《论北京大学校不可停办说帖》直呈当局并向社会吁请支持北京大学办学。他认为：北京大学自创办以来，集中了当时的最好人才与最大物力，经过十年的艰苦经营，才获得了全国最高学府的地位。“一旦轻心调之，前此所糜百万帑金，悉同虚掷，十分可惜”，办大学既为造就人才，也为“保存一切高尚之学术，以崇国家之文化”。至于办学程度的问题，世界上文明国家各有著名大学十几所，乃至几十所，我国仅此一所尚不克保存，岂不令人痛心！而北大设立的各种学科，“是则为吾国保存新旧诸学者起见”，“既有造就之盛心，必不患无学者”。与此同时，严复还写了《分科大学改良办法说帖》呈给教育部，详细阐明创办新式北京大学的指导思想与改革措施，提出“兼收并蓄，广纳众流，以成其大”的办学思想，要使北京大学成为“一国学业之中心点”。

严复为寻求北大生存与发展所作努力，得到社会各界和广大师生的同情与支持。北大文、法、工、农四科的学生代表，联名提出说帖或请愿书，抗议停办北京大学，支持严复意见，有的甚至提出北大脱离教育部自行办学的意见。在北大师生的强烈反对下，7月10日，由蔡元培主持“全国临时教育会”撤销了拟将北京大学停办的原决议，并参照严复的意见，提出九条解决办法。为了解决财政的困窘局面，严复又一次为筹款奔波，终于从华北银行借得20万两银子，使北大再次渡过难关。由于严复的学问和声望在海内外有相当影响，同年7月29日，英国教育会议宣布承认北京大学及其附设的译学馆均为大学；伦敦大学也宣布承认北京大学的学历。北大在国际上的学术地位由此奠定。

### 被迫辞职，心怀国家

在严复的主持和领导下，北大的办学和改革一时颇有起色。然而，因为派系斗争等种种原因，严复于1912年10月，被迫辞去北大校长之职，离开了北京。在同年11月严复为预科学生所撰写的《大学预科〈同学录〉序》中，似乎可以看出严复当时的无奈心情：“天下之理，非年时之学所能尽；一国之事，非

一哄之众可得专也，敬告吾党慎之而已。”

从北京大学卸任后的严复，渐渐淡出了中国的教育舞台，转向了政治舞台。民国三年（1914年），他任袁世凯政府参议院参政、总统府外交顾问。似乎与中国近代其他思想家如康有为、林纾等一样，严复晚年的思想趋于保守，从资产阶级改良派变成保守派。而他遗言的第一条也强调了这一点：中国必不灭，旧法可损益，而必不可叛。但是他的爱国之情和忧患意识始终未变。1916年严复写给好友熊纯如的信中提及了这种感情：此番英使朱尔典返国，仆往送之，与为半日晤谈，抚今感昔，不觉老泪如绠，朱见慰曰：“严君，中国四千余年蒂固根深之教化，不至归于无效，未必非所以玉成也，君其勿悲。”复闻其言，稍为破涕也。

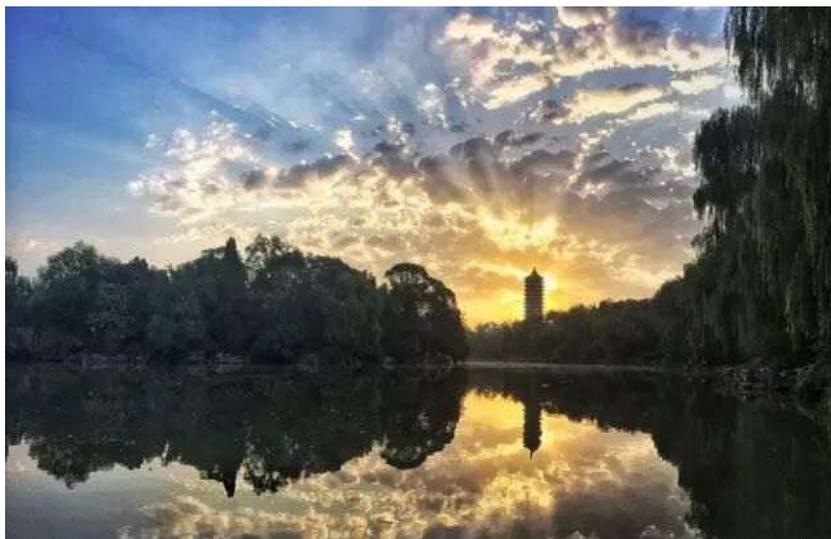
文章来源：学习时报

实习编辑：赵婷婷

## ■ 大美北大

### 与博雅塔的朝朝与暮暮

有许多话想跟你说，它们穿过季节，掠过花海，黄昏开始书写，黎明是无数扉页，朝暮之间拼成了一首诗。





来源：北京大学微信公众号

摄影：鲁扬扬，牛天晓，曾亮，陈矿

文字：April

## 学员心声

### 北京大学夜大学 2016 级新生代表在开学典礼上的发言

尊敬的各位老师，同学们

大家上午好！

我是广告学专业的王旭，非常荣幸，能够作为新生代表发言。

我相信所有的同学在收到录取通知书的那一刻，内心都是喜悦且激动的。“北大”是我们每个学子的向往，这里有沉静而美丽的湖光塔影，有令人敬仰的专家学者，有世界顶级的学术交流，或者还有我们曾经只能在电视媒体里看到的关于她的消息。而在我来报到的那一刻，我真实的触碰到了北大，让我深深感受到了这里包容与自由、严谨与创新的氛围。

总是有人在说，好的事情，始于晨，始于春，而我认为，你若想花开，那就让努力从现在开始，无论你的年龄，无论你的曾经，兼容并包，这就是北大送给我们最好的机遇。

也许，我们来到这里最初目的只是那份学历或是荣耀。

但是，继续教育，我们应该着重在“继续”，在未来的一段日子里，我

们需要沉淀一下自己，了解一下内心。

人们常说，北大人不缺乏梦想，那么我们是否能够心怀梦想，踏踏实实去实现呢？

放慢脚步，用坚持的态度去面对我们这份机遇，在接下来的日子里，我们可以认认真真的听老师讲课，努力做好每一项学习任务；我们可以到图书馆待上一个下午，读我们一直想读，却没有机会读到的书；我们可以游遍校园的每个角落，记录每个古色古香的院落；我们可以去听场讲座、去看看同学们的校园活动、去食堂吃同学们推荐的特色美食，也许我们还可以偶遇仰慕已久的教授；或者我们在某个晴天，到湖边角落，支起画板，描一描未名与博雅。

如果说，掌纹可以决定命运，那么握起拳头，未来就掌握在自己手中。

成功与胜利的背后是我们不懈的努力和坚持，今天的开学典礼，是我们人生的又一次开始，让我们相约坚持到最后，共同努力！我们能做的就是

有限的时间多用在在学习上，我建议在今后的日子里，我们可以把玩游戏、看电视的休闲时间，或是工作业余时间，更多的用来安安静静看书、学习，这样才不会辜负你在北大的美好时光，也不会辜负北大对我们的期望。

我很庆幸，在我们人生旅途中，最美好的年纪将会在这里度过，沿途有很多靓丽风景，很荣幸我们能共同分享，当有一天我们毕业从这里离开，那么我希望我们还记得同窗彼此。在

这里的经历将是我们宝贵的财富，做最好的自己，让我们记住今天的誓言，勤勉奋进、加倍努力、互相鼓励，不负今生！

感谢大家！

北京大学夜大学广告专业 2016 级

新生 王旭