



2016年第1期（总32期）  
教学管理办公室编制

## 目 录

### ■ 新闻动态

天上有颗“屠呦呦星”	4
2016 中国大学排行榜 100 强：北大连续 9 年夺冠	5
北京大学 2016 年新年联欢晚会隆重举行	7
图书馆阅读推广活动获评全国高校“礼敬中华优秀传统文化”示范项目	10
首届校园网络文化节落幕 凸显网络时代育人理念变革	12
《新中国 60 年外国文学研究》出版座谈会在京召开	14
【考古探营记】在东赵村追溯夏的源头	16
北大六院陆林院长参与深圳滑坡事故心理救援工作	21
江苏省面向北京大学开展专项引才活动	22
美国驻华大使 Max Baucus 先生到访燕京学堂	24

### ■ 新闻回顾

北京大学 2015 年十大新闻	25
-----------------	----

### ■ 网教之声

澳大利亚远程教育发展与远程教育学术期刊的学术担当	34
2015 世界教育走了多远	41

### ■ 北大人物

走近中国最年轻的院士：北大校友邵峰	47
-------------------	----

“独立是最重要的”——记谢心澄老师 ----- 51

### ■ 学者谈读书

余三定：书香怡人——谈藏书与读书 ----- 55

许农医：与许倬云先生的“书缘” ----- 72

### ■ 好文共赏

记忆看见我，它依然流过——龙应台 2016 年 1 月北京演讲印象记 ----- 75

### ■ 史苑钩沉

永远的校园 ----- 81

### ■ 大美北大

燕园 四季 ----- 84

### ■ 学员心声

北大的鸟 ----- 88

## 编辑寄语

2016年第一期燕园网讯与大家见面了！辞旧迎新的时刻，有感恩，也有回首。本期新增加了一个临时栏目：新闻回顾——北京大学2015年十大新闻，看看过去这一年身后留下的一串珍贵的足印，勉励自己在新的一年里鼓足干劲，争取更大的进步。

大美北大有燕园四季最美的景色，本期学员心声的稿子写得有情，有趣，非常别致，推荐。

提前预祝各位新春快乐，下学期见！

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：关海庭、张虹

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：肖志欣、曾玉芬、郑鹏、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

## ■ 新闻动态

### 天上有颗“屠呦呦星”

国际永久编号第 31230 号的小行星，如今有了新的名字——“屠呦呦星”。4 日下午，五位科学家的小行星命名仪式在京举行，诺贝尔奖获得者屠呦呦和国家最高科学技术奖获得者谢家麟、吴良镛、郑哲敏、张存浩的名字，被写上了浩渺星空。

屠呦呦因身体原因并未出席命名仪式。谢家麟、吴良镛、郑哲敏、张存浩和代表屠呦呦的中国中医科学院院长张伯礼领取小行星命名证书和小行星运行轨道铜牌。

“至今，宇宙运动的研究仍充满惊奇和巨大的机遇，预示着重大科学发现。因此，我对这份荣誉倍感珍惜，我将怀着十分敬畏的心情呵护这份荣誉。”年逾九旬的著名力学家郑哲敏代表五位获得小行星命名的科学家发言。他表示，尽管大家年岁已高，但“我们仍将关注和促进中国科学事业的发展”。

据悉，小行星是目前各类天体中唯一可以根据发现者意愿进行提名，并经国际组织审核批准从而得到国际公认的天体。由于小行星命名的严肃性、唯一性和永久不可更改性，使得能够获得小行星命名成为世界公认的一项殊荣。以屠呦呦、谢家麟、吴良镛、郑哲敏、张存浩名字命名的小行星是中国科学院国家天文台施密特 CCD 小行星项目组发现并获得国际永久编号，经国际天文学联合会小天体命名委员会批准而正式命名的。

截至目前，我国已有数十位科学家（包括 21 位国家最高科学技术奖获得者）获得小行星命名。

来源：人民网

编辑：山石

## 2016 中国大学排行榜 100 强：北大连续 9 年夺冠

中国哪所大学的综合实力最强？哪些大学跻身“中国一流大学第一方阵”？哪些大学最有实力跻身国家“双一流”建设战略？12月30日，艾瑞深中国校友会网正式发布《2016中国大学评价研究报告》，报告公布了2016中国大学排行榜100强榜单，这是艾瑞深中国校友会网大学研究团队连续第14年发布中国大学排行榜。

报告显示，在最新2016中国大学排行榜100强中，北京大学综合实力最强，连续9年蝉联第1；清华大学居第2，复旦大学列第3，武汉大学列第4，浙江大学居第5，中国人民大学列第6，上海交通大学居第7，南京大学列第8，国防科学技术大学居第9，中山大学列第10。

**中国大学综合实力排行榜：北京大学连续9年蝉联冠军，中山大学跻身全国十强**

报告显示，自2003年起艾瑞深中国校友会网已经连续14年发布中国大学排行榜，北京大学连续9年蝉联第1，综合得分为100分，雄居2016中国大学排行榜100强冠军；清华大学98.50分，位居第2，复旦大学82.79分，名列第3，

武汉大学82.43分，位列第4，浙江大学82.38分，比去年上升1名，位居第5；中国人民大学81.98分，名列第6；上海交通大学81.76分，名列第7，南京大学80.43分，位列第8，国防科学技术大学80.31分，上升1名，名列第9；中山大学76.46分，再次冲进全国十强，位居第10。

名列2016中国大学排行榜前二十的其他大学依次是吉林大学、中国科学技术大学、华中科技大学、四川大学、北京师范大学、南开大学、西安交通大学、中南大学、同济大学和天津大学等高校。报告总负责人、艾瑞深研究院院长赵德国指出，2016中国大学排行榜评价体系涵盖人才培养、科学研究和社会影响三大一级指标，侧重衡量高校的人才、科学和社会贡献能力，完全采用体现大学人才培养、科学研究和社会服务的质量指标，覆盖教学水平、培养质量（杰出校友）、杰出师资、学科建设、科研成果、科研项目、创新基地、办学层次、文化传承、社会声誉和国际化水平等核心质量指标，涵盖的评价指标有220多项，以确保评价结果真实、客观、科学、

公正、透明、系统地体现中国大学的教学质量、学术水平、办学特色、社会影响和国际声望。

2016 中国大学排行榜评价体系新增高校社会捐赠、泰晤士报、QS 和美国新闻与世界报道等世界三大大学排行榜学科排名、ESI 全球前 1% 学科排名、高校上市公司、国家高端智库建设试点单位、全国各省市高水平大学计划、省市级高水平学科及创新中心建设项目等指标；同时最新引入了全国高校本科教学评估结果、中国研究生教育成果奖、全国大学生电子竞技、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国大学生年度人物、全国高校辅导员年度人物和教育部全国高校校园文化建设优秀成果等反映高校创新创业教育和德育教育成果的质量指标。

**持续 27 年从事中国大学评价研究，完全采用第三方权威机构公开透明的数据**

艾瑞深中国校友会网大学研究团队组建于 1989 年，是目前中国持续开展大学评价研究时间最长的研究团队，至今已有 27 年历史，以艾瑞深中国校友会网(cuaa.net)为网络平台，重点开展中国大学评价、创业创富研究和高校发展战略咨询等工作。艾瑞深中国校友会网中

国大学排行榜是目前中国大学评价指标最为系统全面、评价思想与方法与世界接轨、符合国家政策导向、涵盖大学核心职能评价、最具特色、公信力和知名度的大学排行榜公益品牌，已成全国高考和研究生考试考生及家长填报志愿挑选大学、选择导师和学科专业的首选权威参考指南。与国内外其它排行榜不同的是，评价数据全部采用第三方权威机构公开透明数据，不采用缺乏公信力、权威性差和学界不认可的“自建数据库”数据，规避了因采用自我认定的评价数据导致评价结果因评价者主观意见与操作，损失评价的公信力、透明性、不可重复验证性而引发广泛质疑等弊端。

来源：人民网

编辑：安宁

## 北京大学 2016 年新年联欢晚会隆重举行

2015年12月31日晚,北京大学2016年新年联欢晚会在百周年纪念讲堂隆重举行。新年前夜,华灯初上,百周年纪念讲堂内座无虚席,笑语盈盈,暖意阵阵,处处洋溢着新年的欢乐气息。校党委书记朱善璐、校长林建华、常务副校长吴志攀、党委副书记叶静漪、副校长高松、副校长王仰麟来到晚会现场观看演出,与全校师生共聚一堂,迎接新年的到来。著名书画家、北京大学中国画法研究院院长、讲席教授范曾先生和数学系1980级校友张亚莉、技术物理系1991级校友邵峰、物理系2001级校友臧充之也应邀出席晚会,与同学们一起欢度新年。

晚9时30分,晚会在激情昂扬、催人奋进的开场视频中拉开帷幕。视频生动而全面地回顾了北京大学2015年在党建工作、教学科研、学生培养、国际交流、校园民生、校园文化等各个方面取得的成绩,表达了北大人不忘历史重任,向新的一年扬帆远航的坚定决心。

晚会上,朱善璐受邀为第二十届“我爱我师——最受学生爱戴的老师”暨“十佳教师”评选活动的获奖教师颁奖。他

向奋战、积极坚守在教学和科研第一线的老师们表示了由衷的感谢和崇高的敬意,并向全场师生带来了新年的祝福。“十佳教师”评选活动始创于1996年,每年学校的新年晚会上学校主要领导都会亲自颁发这一奖项,以彰显北京大学一贯坚持的尊师重教传统。



朱善璐为“十佳教师”颁奖

林建华在晚会上发表了新年致辞,他希望全校师生在新的一年里,坚守岗位、努力奋斗,积极追求并实现自己的梦想。今年的校长新年致辞还特别以视频的形式向全校师生及校友致以节日的祝贺。在《北大的世界 世界的北大》2016新年祝福视频中,林建华和在校师生、校友代表们共同表达了对学校未来发展的希冀与愿景,并祝愿全体北大人新年快乐、梦想成真。



林建华新年致辞

晚会上还举行了2015年北京大学学生年度人物颁奖仪式和北京大学2015年“网络新青年”颁奖仪式，叶静漪和校友嘉宾代表分别为获奖学生和青年颁发了奖项。



叶静漪为学生年度人物颁奖



校友代表为网络新青年颁奖

今年的晚会共分为“群英闪耀”“星光熠熠”“五彩燕园”三个篇章。晚会融合歌曲、舞蹈、小品、魔术、器乐表演等多种形式，不同节目各具特色、交相辉映，向观众绘就了一幅辉煌壮丽的光影画卷，生动展现出近年来北京大学在校园文化艺术建设中取得的最新成果。晚会还特别设置了颇有新意的抽奖环节。来自北大的多个创新创业团队提供了丰厚的奖品，展示了北大创业人的风采，也为晚会增添了更多乐趣。此外，两位幸运的同学还在抽奖环节中获得了分别与朱善璐书记、林建华校长共进午餐的机会。

上篇“群英闪耀”，以“群”为核心，表现了不同北大人群体共同拥有的燕园情和共同坚守的北大梦。北大附幼和附小的“小小北大人”带来歌舞《欢天喜地贺新年》，活泼可爱、充满童趣，他们一登台便点燃了全场的气氛，赢得了观众的阵阵掌声。学生民乐团、京昆社和留学生代表合作的创意曲目《北大一夜》将传统器乐和流行歌曲元素相结合，并在唱词中融入北大的生活细节，再现了燕园多彩灿烂的校园活动。来自学校后勤系统人员组成的合唱团演唱了歌曲《南泥湾》，用朴实无华的歌声表达了北大后勤人辛勤努力工作、热情服

务师生的真挚情感。教工健美操团表演的《炫舞青春》激情四射、动感十足，表达了青年教工别样的青春活力。由校团委和朗诵艺术协会带来的朗诵剧《三间色》端庄大气，展现了青年志愿者们热心服务、勇于奉献、积极践行社会主义核心价值观的精神风貌。朗诵节目后，范曾先生向青年志愿者代表赠送了“用我智慧奉献爱”的手书墨宝，希望同学们能够继续发扬志愿服务的精神。同时，他还题写了一幅对联“志在立诚可裨游艺 人能弘道何忧未名”赠与学校，表达了对北大未来发展的美好祝愿。



范曾先生赠送文墨

中篇“星光熠熠”，通过精彩的原创曲目和节目编排，展示出北大人走在时代前列的创新精神。一首原创歌曲《老楼》以燕园中老宿舍楼的命运为线索，诉说着校园的风物、人物和生活变迁，真挚的情感和婉转的旋律深深地触动了

每位在场观众的内心。由北大校友高姗原创并演唱的《遇见你的时候所有星星都落到我头上》轻盈温暖，欢快动听，令人沉醉。魔术表演《魔魔哒》一波三折、悬念丛生，全场观众在魔术师风趣幽默的表演中见证了一个个“奇迹”的诞生。歌曲《假如爱有天意》向校园中的修车师傅、保安、超市售货员等“平凡的北大人”致敬，向“忙碌了一年的北大人”致以新年祝福，传递了燕园学子的感激与感动之情，林建华校长亲自参与演唱更是惊艳全场，掀起了晚会的高潮。

“10、9、8、7…3、2、1”，在全场的掌声与欢呼声中，北大师生热切期盼的2016年终于到来。北大教授、医院医生、餐厅员工、校园保安、青年学生和校友代表等奋斗在各个战线上的北大人，通过大屏幕向北大师生送上了新年的祝福，表达了对母校的美好祝愿。

下篇“五彩燕园”，五个创意节目相继上演，叙述着北大学子丰富多彩的校园生活。风雷街舞社带来的表演《街舞风雷》激情澎湃，精湛的舞步充满热血与活力。由医学部带来的创意节目《夜》通过光影变化与节奏敲击的互动描绘了医学部或静谧深沉、或喧闹多彩的夜色与生活。深圳研究生院的舞蹈《百

花争妍》将中国传统戏剧和现代舞蹈融合起来，渲染出南国燕园四季如春的美丽景色。由信息科学技术学院研究生会带来的小品《约会》，以校园生活中的小事为线索，戏剧化地描摹出燕园学子的浪漫情感生活。在舞蹈《翻滚吧！饺子》中，学生舞蹈团的成员们化身一个个饺子上下舞动，题材新颖、别出心裁，充满独特的寓意和魅力。

在《相亲相爱》的歌声中，晚会圆满落下帷幕。未名水，燕园情；少年志，中国心。在新的一年里，北大人必将坚守理想、开拓奋进，在实现北大梦、中国梦的道路上继续砥砺前行。

摄影：曾亮 董兆霖

编辑：拉丁

## 图书馆阅读推广活动获评全国高校“礼敬中华优秀传统文化”示范项目

近日，北京大学图书馆“书读花间人博雅，腹有诗书气自华”系列活动因特色突出、效果显著，获评第二届全国高校“阅读传统经典·品味书香生活——礼敬中华优秀传统文化”示范项目。“礼敬中华优秀传统文化”活动由教育部与光明日报社联合发起，旨在引导广大师生养成阅读经典的良好习惯，在博览群书中涵养心灵、浸润思想、陶冶情操、提升境界、丰富生活，在阅读经典中深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。该活动在全国高校中共评出十个示范项目。

为弘扬中华优秀传统文化、推动传统文化经典进校园，北大图书馆依托丰富的文献信息资源和良好的学术氛围，与校内外组织机构广泛合作，以“书读花间人博雅，腹有诗书气自华”为主题，开展了“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，引导学生走进经典、潜心阅读，取得了显著效果。

### 1. “北大读书讲座”：邀请名家大师畅谈经典著作，分享阅读感悟

“北大读书讲座”是由北京大学图书馆主办的品牌活动，旨在搭建知名学者与青年学生分享阅读经历和人生智慧的校园文化交流平台。

在“北大读书讲座”的策划和组织中，图书馆特别注重邀请在历史、文学等领域有影响力的名师大家，围绕着某种或某类经典著作，畅谈读书体会和人生感悟。已举办的经典阅读类讲座包括：作家毕飞宇的“‘走’与‘走’——小说内部的逻辑”，美国独立高级研究员 Charlotte Harris Rees 的“《山海经》与古代中国人的美洲探索——从落基山出发寻找答案”，北大中文系教授卢永璘的“中国文论第一书《文心雕龙》”等。这些讲座平均每场听众 200 余人，通过知名专家学者的精彩演讲，增强了读者们对经典原著的认识和理解，也促进了传统文化在校园中的传播。

## 2. “新青年·享阅读”读书沙龙：邀请教授担纲“领读导师”，精读经典著作

“新青年·享阅读”读书沙龙由北大青年研究中心（网教办）、北大出版社、北大图书馆联合主办，定位于小型高端学术讨论，每期都会邀请一位北大教授担纲“领读导师”，带领学生精读某本著作并展开讨论，以搭建“深入阅读”与“即时交流”相融合的读书平台。比如，第二期的读书沙龙由北大历史学系主任张帆教授担纲“领读导师”，约 30 位来自不同院系和年级的“阅读生”围

绕司马光的史学巨作《资治通鉴》，在张帆老师的带领下一同在史海拾贝，探讨史学素养和史学智慧的相关问题。

## 3. “图书馆好书推荐”：开列推荐书单，利用社交媒体大力传播传统文化

为读者开列推荐书单一直是北大图书馆阅读推广活动的重要组成部分。以往的推荐书单主要以在馆内举办展览的形式呈现，而利用社交媒体的便利性、互动性、分享性和良好的辐射效应来推荐名篇名作、打造线上阅读社区，无疑更能加强对优秀传统文化的传播力度。

图书馆在官方微博、微信、人人网上专门设立了“馆藏撷珍”“图书馆好书推荐”等常规栏目，以图文并茂的方式宣传好书、与网友交流阅读感悟。已推荐的经典好书中包括不少对中国古代历史、地理、文化进行解读和研究的著作，如：《中国古代文化常识》《陶渊明集笺注》《杜甫评传》《中国诗歌艺术研究》《屈原辞研究》《魏晋诗歌艺术原论》等。

北京大学图书馆一直非常重视阅读推广工作，2015 年 7 月获评“全民阅读示范基地”，同年 10 月获得“首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛”一等奖等荣誉。此次入选“礼敬中华优秀传统文化”示范项目，既是对图书馆以往工

作的肯定，也是图书馆进一步提升服务、开拓创新的动力。图书馆将继续面向北大师生推广经典阅读，营造浓厚的书香

校园氛围，为弘扬中华优秀传统文化贡献力量。

来源：央视网

编辑：白杨

## 首届校园网络文化节落幕 凸显网络时代育人理念变革

【编者按】“北京大学首届校园网络文化节”于9月30日正式启动，主题确定为“点赞新青年”。在《新青年》杂志诞生百年之际，学校以“点赞”的形式，选树一批具有体现网络时代北大青年典型特征的优秀个人或团体，使“新青年”的标准和形象更加具象化，推动工作有效覆盖面由“现实场域”向“网络场域”的全面延伸，鼓励更多学生利用互联网技术手段施展才华、提升自我、实现梦想，勇于践行“融入·节制·创造”的青年网络文明观，在校园网络空间中形成向上向善的良好氛围，进一步实现全环境育人的教育效果。

2015年12月31日晚，北京大学2015“网络新青年”优秀青年代表在新年联欢晚会首次集体公开亮相，优秀校友代表张亚莉、邵峰、臧充之为其颁发奖杯与证书，现场2000多名领导、师生和校友观众共同见证了这一历史时刻。至此，“北京大

学首届校园网络文化节”正式落下帷幕。在此次文化节中，数十位活跃于网络空间的北大学子携其创新实践成果登陆学校主页、未名BBS、微博微信公众号、PKU Helper等平台，与正在举办的首届全国大学生网络文化节相呼应，唱响网络主旋律，传递青春正能量——“点赞新青年”的主题获得了师生高度关注。



优秀校友代表为“网络新青年”颁奖

在晚会现场，由新青年网络文化工作室制作的视频短片吸引了全场观众的高度关注。短片通过弹幕、吐槽等网络



流行方式展现“网络新青年”风采，获奖人在 PKU Helper 手绘网关、“囧囧有神”漫画形象、“未名湖是个海洋”进站图、官微“定格”图集、ofo 小黄车等校园生活独特印记的引入下，博得了现场师生的阵阵掌声。此次评选覆盖了学生在网络空间进行自主创新实践的多种方式，包括网络应用程序开发、网络自媒体运营、网络动漫、网络歌曲、网络微电影等。最终，11 位优秀个人或团队脱颖而出，分享“网络新青年”殊荣。

评选活动落幕之余，“网络新青年”及优秀网络作品系列宣传展示活动已陆续推进。在线上，“点赞新青年”主题报道将集中呈现“网络新青年”们的独特事迹和真切体会，关注他们是谁、他们过去做了什么、他们现在又如何思考等问题，引导受众在了解他们的同时，更好地理解当下的网络时代与今天的网络青年。在线下，相关展示产品将于三角地、教学楼、新太阳学生中心等公共空间展出。此外，网教办还将筹建校园网络文化创新联盟，正式建立针对优秀网络创新实践项目的长效化扶植机制，在以“自信·自省·自育”为内核的青年网络教育观的指导下，不断激发学生主体性，引导其积极参与校园网

络文化建设，带动形成“网络筑梦”的良好校园氛围。

1994 年，中国首次接入国际互联网；22 年后的今天，我们的生活早已和网络密不可分。青年，不仅存在现实生活中，更活跃于网络空间中。在《新青年》杂志百年之际，“北京大学首届校园网络文化节”发动全校师生，首次为活跃在网络空间的“新青年”点赞。脱颖而出的“网络新青年”们既是校园生活中的普通一员，同时也彰显着知新、求新、创新的时代青年品质。对这一群体进行肯定，既是学校适应育人环境变化的主动探索，更是对现有育人评价体系的大胆创新，而从典型选树到孵化扶植，则凸显出北京大学在网络时代关于育人理念的传承与变革，就全国范围来看，具有示范引领的特殊意义。（文/王志杰 图/曾亮）

来源：北大新闻网

编辑：白杨

## 《新中国 60 年外国文学研究》出版座谈会在京召开

由北京大学社会科学部、北京大学外国语学院、北京大学出版社主办的“《新中国 60 年外国文学研究》出版座谈会”于 12 月 27 日在北京大学举行。与会专家学者高度评价了国家社科基金重大项目、国家出版基金项目、“十二五”国家重点图书出版规划项目《新中国 60 年外国文学研究》对于中国的外国文学学术史建构和外国文学学科建设的重大意义及出版品质。

申丹、王邦维总主编的《新中国 60 年外国文学研究》(6 卷 7 册, 共 317.5 万字) 2015 年 9 月由北京大学出版社出版。该套书以全新的视角系统梳理和深入探讨了新中国 60 年的外国文学研究, 是一套充满新视角、新思路、新探索之作。该套书前五卷以分类研究为经, 历史分期研究为纬, 在经纬交织中对五个不同种类的外国文学研究展开专题考察, 第六卷《口述史》实录的个体记忆和思考与前五卷的专项探讨互为补充、交叉印证。这样的分类探索不仅有助于揭示每一个类别外国文学研究的范围、热点、特征、方法和得失, 而且可从新的角度达到对 60 年发展脉络和演化规律的整体把握和深刻认识。参加这次研

讨会的有中国社会科学院荣誉学部委员吴元迈, 社科院文学所所长、《文学评论》主编陆建德, 北京外国语大学资深教授张中载、张建华, 《外国文学评论》常务副主编、社科院外文所副所长程巍, 《比较文学与世界文学》主编、北京大学中文系主任陈跃红, 《俄罗斯文艺》主编、北京师范大学教授夏忠宪, 社科院外文所研究员穆宏燕, 《外国文学》副主编、北京外国语大学教授马海良, 北京大学外国语学院院长宁琦, 北京大学出版社外语部主任张冰等专家学者。

北京大学副校长兼外国语学院党委书记李岩松、北京大学社会科学部部长王博、北京大学出版社总编辑张黎明到会致辞, 北京大学社会科学部副部长王建主持了座谈会。

李岩松代表北京大学及外国语学院向参与编写和参加座谈会的专家学者表示感谢, 祝贺申丹、王邦维教授总主编的《新中国 60 年外国文学研究》丛书顺利出版, 并对全球化背景下外国文学研究应有的地位和任务进行了展望。张黎明对参与编写这套丛书的专家学者表达了崇高的敬意, 称这是一套体现中国的外国文学研究成果高峰的丛书, 北大出

出版社能够承担这样一个重要项目成果的编辑出版是一种荣幸也是一种使命。他还同与会的专家学者就学术出版热情相约，表达了北京大学出版社在未来承担更多出版使命的能力、信心以及责任和愿望。

吴元迈梳理了新中国的外国文学研究之研究的理论和实践之路，同时指出了本套丛书与前人经验成果的不同之处在于其集大成、综合性，堪称外国文学研究领域的立体桥石，而第六卷《口述史》则体现了北大人文关怀的传统。陆建德研究员称赞了由申丹、王邦维带领的编写团队的高效和协作，在回顾总结中国近代社会变迁与外国文学之间的紧密互动的同时，称赞本套丛书对于总结回顾新中国 60 年外国文学研究的得失、展望下一个 60 年的发展所具有的重要意义。张中载教授表示，这套书历时四年完成，内容涵盖极广，也全面反映了新中国 60 年来外国文学研究成果，有里程碑的意义，并建议这样一套综合全面反映新中国成立以来外国文学研究成果的丛书应当进入全国区县以及大中学图书馆，让更多的读者受益。张建华教授用“很震撼、很振奋、很自豪”三个词形容了这套丛书的划时代意义和里程碑地位，认为书中的每篇文章都是精品，

丛书可以成为外国文学研究者的案头书，并提出了加大评介和外译力度的推广建议。程巍研究员非常感谢这套丛书，因为它追求史料价值和敢下论断的平衡，体现了外国文学研究到外国文学研究之研究的转化中自我的形成。陈跃红教授指出了近代中国中外文学的互动，认为这套书给外国文学研究开启了新的想法，打通了外国文学、中国文学、比较文学三种研究之间的界限。夏忠宪教授则用“气势恢宏”来描述这套丛书，从编写团队的策划组织、作者个体的自主创新、总主编的宏观协调等三方面对这个项目组表示了敬佩，认为项目成果本身是一笔丰富的精神财富。她说：“全书按照‘外国诗歌戏剧’‘外国小说’等类型分别进行研究、总结，这种对外国文学研究史的梳理、架构方式是很独特的。同时六卷本联合起来看，既有对前人研究成果的总结，也为后人提供了充分的参考信息和研究范式，具有很好的文本延续性。”穆宏燕研究员强调了总主编和参编人员的勇气，从浩如烟海的外国文学研究材料到这样一套六卷七册的丛书需要的是敢作敢当的胆识，而这样一个项目完成之后可以说是“功在千秋，泽被后人”。马海良教授称这套丛书是“大手笔、大工程”，成果令人

震撼，套书让人惊喜，编写过程令人敬佩，感激将近 150 人的编写团队的完美呈现，体现了一种超脱自己、服务全局、奉献学科的中国学术传统。专家们认为，凭借高屋建瓴的研究规划和实力雄厚的编撰团队，这套书得以对诸多重要问题作出了有深度的分析判断，指出了解决现存问题的方法，并对未来的发展提出诸多有价值的建议，能够有效推动学术史研究水平的提高，推进我国外国文学研究的发展和文化建设。

王博教授表示，申丹、王邦维顺利取得项目并完美结项，对其他项目组是一种鞭策和榜样。他特别提到了第六卷《口述史》，认为它不是单纯地讲道理，而是在摆事实的基础上讲道理，这一点是难能可贵的；它不仅是一份资料，而且提供了一种思考。负责此套丛书编辑工作的北大出版社张冰向项目组各位专家学者对编辑工作的信任及支持致以诚挚的谢意，希望并相信这套书能够成为摆上专家学者的案头、书架，外国文学

研究者常读的经典之作。申丹教授、王邦维教授以及部分分卷主编周小仪教授、章燕教授、王东亮教授等分别就丛书策划、组织、编写、完稿等发表了感言，并对北京大学的支持、专家学者的帮助以及北大出版社的合作表示了感谢。

《新中国 60 年外国文学研究》包括 6 卷 7 册：

《外国诗歌与戏剧研究》（第一卷上）

《外国小说研究》（第一卷下）

《外国文学流派研究》（第二卷）

《外国文学史研究》（第三卷）

《外国文论研究》（第四卷）

《外国文学译介研究》（第五卷）

《外国文学研究口述史》（第六卷）

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 【考古探营记】在东赵村追溯夏的源头

北大每年有多支师生队伍在野外工作，做地质勘探、古生物考古、人类遗迹考古。记者近日来到 2014 年度全国十

大考古新发现工地——东赵村遗址，探访最新考古成果，记录考古队的生活。

上世纪末，国家启动“夏商周断代工程”，为中国古代文明探源纪年。时任北京大学考古文博学院院长的李伯谦担任首席科学家。近 20 年过去了，李伯谦的学生——北京大学考古文博学院教授雷兴山，在导师年少时捡过陶片的黄土地上，发现了夏文化的新线索。雷兴山和他的团队，在东赵村倾注了数年心血。2015 年 4 月，2014 年度全国十大考古新发现揭晓，东赵遗址榜上有名。东赵村，这部夏文化的精彩画卷，随即舒展在世人面前。

### 从东赵走近神秘夏文化

1959 年，偃师二里头遗址的发现拉开了夏文化探索的序幕，但相关考古遗存在数量上总体较少。有关“夏究竟是不是国家”的争论至今悬而未决，夏文化的考古遗存也因此备受关注。

夏商周三代，是中国古代文明由兴起到形成自身特点的重要历史时期，东赵遗址正处于夏商文化分布的核心区域。



考古工地现场

东赵村不大，考古氛围却很浓：向东有郑州商城遗址，向北有大师姑城遗址，东北有小双桥遗址，往西还有荥阳关帝庙商代晚期遗址。著名考古学家李伯谦就是从这个村子走出来的。

自 2012 年至今，为探讨“中原腹地地区早期国家的形成与发展”这一重大学术课题，由郑州市文物考古研究院与北京大学考古文博学院联合组成考古队，持续对东赵遗址进行了大规模的田野工作，并确认了东赵遗址有龙山至商末周初完整连续的文化遗存。

经过三年的挖掘勘探工作，目前确定的遗址面积约有 100 万平方米，其中嵌套着大中小三座城址，“大城”初步判定是东周时期的，面积为 100 万平方米。“中城”是一座二里头时期的城址，面积为 9 万平方米，经推测，它是我国迄今发现的二里头文化早期城址（夏晚期）中面积最大的。“小城”是嵩山以北发现的第一座确认的新砦期城址（介于龙山文化和夏文化之间）。这大、中、小三座古城遗址延续时间长，年代序列相对完整，为进一步厘清夏商时期的时空关系提供了重要证据。

考古队在遗址中还清理出包括城墙、城壕、大型夯土建筑基址、灰坑、窖穴、水井等在内的近 500 个遗迹，出

土了丰富的陶器、石器、骨器等夏、商、西周时期文化遗物，为郑州西北的区域聚落研究提供了新的历史依据，也为探寻我国早期国家的形成与发展提供了新的佐证。

2015年4月9日，2014年度全国十大考古新发现评选结果揭晓，由北京大学考古文博学院和郑州市文物考古研究院合作发掘的河南郑州东赵遗址入选，位列十大发现第二名。全国十大考古新发现评选活动自1990年举办以来，北大共有23个项目获此殊荣，位居国内高校之首。

### 三城记

考古工地上，一个个探方整齐排列，探坑侧面有不同的地层标记，考古队员们拿着手铲在上面敲敲挖挖。在普通人看来，这厚厚的黄土夯层怎样也难以和神秘的夏文化相联系。雷兴山说：“历史学家翻史书，通过文字去解读，我们研究的东西在外人看来是土，其实是‘无字天书’。”

说话间，雷兴山拿着手铲下了探坑。“每一次人类活动留下的土都不一样，考古第一步就要分出不同的单元。”他指着坑侧面的标记线说：“这两个地方土质土色不一样，差别很明显。这就有了不同单元，然后要判断年代，谁早谁

晚。通过沟的边界可以判断出一个单元被另一个单元挖破了，那么被挖破的年代就早。”

知道了有几页书和每页书的年代后就要思考“无字天书”的内容。整齐地摆放着较完整的人骨架和祭祀用品的是墓坑；垃圾坑中往往有各种杂物；底面坚硬、边缘有淤土的一般为蓄水池。雷兴山解释道：“这个地方是夏代早期挖个垃圾坑，商代前期再挖个水井，战国中期又挖了个墓。”

受土地平整影响，东赵小城城墙仅存有基槽部分，墙体破坏殆尽，城壕尚大多存在，小城东北角被现代取土全部破坏，三处解剖沟城墙基槽均被二里头一期沟打破，可以判断小城于二里头一期时废弃。同时，在小城东墙基槽内发现的陶器均为龙山晚期，而在南墙与北墙基槽内包含有较多的新砦期陶片，与小城同期的壕沟内出土陶片均为新砦期，这些证据将小城始建年代指向新砦期。

1979年新密市刘寨镇新砦村考古人员发掘出了新砦遗址，发现其年代介于龙山文化和夏文化之间，考古界由此提出了“新砦期文化”的概念。尽管新砦文化具有承上启下的重要意义，但只有一个遗址支撑的新砦文化一直备受质

疑。东赵遗址发现的这座“小城”也成为全国第二座、嵩山以北第一座确认为新砦期的城址，不仅证明了新砦文化并非个体存在，还充分证明了它在龙山文化和二里头文化之间的过渡性质，为解决新砦期面貌、当时的社会性质及新砦期归属问题有重大学术价值。

中城始建于二里头二期，整个东赵遗址的地貌为南高北低，依地势而建便有了中城。在中城东墙中部偏南处，考古队发现了一条东西向的东周时期路沟，道路宽2米，道路两边为中城夯土基槽，路沟两边的墙基内侧明显加宽，考古队认为是中城东城门所在。中城部分地穴式遗存中有完整的猪骨架、未成年人骨架、龟壳等，初步判断为祭祀遗存，也有学者提出了仓窖的可能。中城还有集中出土卜骨的祭祀坑，卜骨系牛肩胛骨，灼痕明显，也是目前发现的二里头时期单个遗迹出土卜骨最多的单位。

大城始建于东周战国时期，破坏较严重，整体呈横长方形，城壕部分地方被汉代沟渠破坏，壕内包含物较少。

三座古城在空间上嵌套，在时间轴上交叠，组成了文化内涵丰富的东赵遗址。大型遗址的挖掘常常需要数十年时间，但在整个郑州市大刀阔斧的城镇化

进程中，东赵村的命运还是未知数，考古队希望遗址的发现可以让这个村子躲过被大面积开发的命运，避免更多已发掘和尚未发现的遗存被破坏。

现在，工地旁边已经搭起了一排简易板房，里面放着介绍遗址遗存内容的展板，可以更清晰地看到遗址的整体情况，未来时机成熟后，雷兴山希望在遗址基础上建一个考古公园，在田野发掘的同时，开展文化遗产保护与展示工作，让公众更多地了解东赵遗址，走近夏文化。

### 挖出“水利考古”新视角

雷兴山最近很兴奋，十大考古发现的光环已经闪了半年，但这片遗址却不断给人惊喜，“水利考古”就是工地上“新出土”的宝贝。

随着东赵遗址这本无字天书的面纱被一点点揭开，最近挖出的水沟给了他新的启发，雷兴山脑中的图景也开始清晰。“前一阵儿我不在工地，学生每天把工地进展的照片发给我，但这几天在实地一看，发现这一片极其不一般。”他凭借多年的田野工作经验敏锐地发现了端倪。



雷兴山（左一）在给同学讲解

“这一带淤土坑一般坑底还有一个小坑，坑底是钙化层，很坚硬。如果是垃圾坑或储藏东西的，里面会比较脏，但这个坑内很纯净，而且底面坚硬可以防止渗水漏水，可能是当时人们利用的蓄水池。”雷兴山难掩兴奋地讲着他的新发现：“从水池剖面上看，水池的底有很多层，说明这是很长历史时期内连续使用的水池。这是早期人类精心利用水资源的设施。”现场还可以见到淤土沟，是水汇集后流过时堆积形成的，为出水道，由此将这一片蓄水池联通。

两千多平方米的范围内，这些大小相连的水沟并排排列，从夏代晚期的二里头到商代前期连续不断。雷兴山说，这种面貌在夏商周考古中很罕见，即使有过零星报道也没有人深入思考过。而且城里有井，城外还有人工湖，为什么要修整出这么多蓄水池呢？“水利管理”

是雷兴山给出的答案。他认为这些蓄水池、环绕城墙的水沟与商代前期的大型建筑有关，是聚集于此的部落修建的蓄水区。

这种设想大大丰富了东赵遗址的内涵，它不仅是一个新的考古大工程，一片遗迹聚落，引导人们认识其中的聚落结构、人际关系、社会组织结构，更可以由此提出一个新的研究方向——水利考古。这一灵感迸发让雷兴山豁然开朗，“想起前些年做的一些工作，线索就都连起来了”。

人类文明起源于河流，对水的利用是人类生活的重要组成部分。“水利考古”可以串联起考古中的很多问题，雷兴山当晚就在课上给学生介绍了水利考古的研究提纲：夏商周水利考古遗存与方法，开展水利考古的必要性，相关的工作理念与方法，水利考古对聚落考古的意义，水利遗存所反映的社会问题，及由此引发的水系管理、水利管理、人地关系研究。

东赵遗址从开始挖掘至今，受到很多关注，十大考古发现的荣誉更是对工地成果的肯定，在雷兴山看来，水利考古的意义同样重大。

“考古不是挖宝贝，田野发掘也不能只靠手铲，靠运气，而是要靠脑子，

在挖掘中去发现遗存的价值，发现新的学术问题、理念和方法，从而去发展，带动学科和相关学术研究的发展。这才是考古的意义。”

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 北大六院陆林院长参与深圳滑坡事故心理救援工作

2015年12月20日，广东省深圳市发生滑坡事件，造成重大人员伤亡。为指导和支持当地做好心理援助工作，应国家卫生计生委应急办公室派遣和深圳市康宁医院（深圳市精神卫生中心）的支援邀请，北大六院院长陆林于2015年12月23日晚赶赴深圳担任心理救援全国顾问督导组组长。

12月24日下午，陆林在康宁医院二楼多功能厅为深圳市康宁医院和来自区精神卫生机构的人员约80人进行创伤后应激障碍的心理危机干预培训。24日晚上，为了更好地执行此项心理救援工作，陆林在深圳市康宁医院会议室与广东省精神卫生中心主任医师谢永标，深圳市康宁医院院长刘铁榜、副院长胡赤怡等专家们一起商议相关工作。12月25日上午，陆林分别赶到深圳市康宁医院、深圳市公立医院管理中心，与专家们进一步讨论了相关心理救援工作；当日19点，陆林与谢永标、刘铁榜、深圳市第

二人民医院ICU室冯主任一起对光明滑坡事故幸存者田泽明和另一位78岁女性老人进行了查房和精神科检查。



### 心理救援培训及查房现场

灾难无情人有情，陆林紧急受命参与此项事故心理救援工作，并按照国家与当地实际需求，紧锣密鼓地完成了相应工作任务，展现了一个精神科专家优良的专业素养，也体现了北大六院人一贯的社会责任和担当。（文/何小璐 张霞）

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 江苏省面向北京大学开展专项引才活动

12月13日下午，2015年江苏省专项引才活动在北京大学举行。江苏省委组织部常务副部长王奇，省委组织部副部长胡金波，省委组织部副部长、省人力资源和社会保障厅厅长谭颖以及各地市领导、重点企事业单位负责领导出席活动。北京大学党委书记朱善璐会见了王奇一行，双方就人才培养、校地合作等话题展开座谈，校党委副书记叶静漪，党委组织部部长严纯华等相关部门负责同志陪同会见。



朱善璐会见王奇

朱善璐对各位来宾表示欢迎，他表示，江苏省社会经济发展水平高，在国家现代化建设全局中具有特殊重要的地位。今天江苏省专项引才团队的到来，让学校师生深切感受到江苏省委省政府对北大的关怀与支持，对人才的渴求和重视。北大与江苏一直保持着密切的交

流合作，并将校地合作视为创建世界一流大学进程中的重要工作，学校将以此为契机进一步改革完善学校人才培养工作，按照党的十八届五中全会精神和“三严三实”要求，加快世界一流大学建设的步伐，为地方发展提供人才助推和智力保障。



发展推介会现场

王奇转达了省委省政府对北大师生的问候和感谢，表达了加强与北大人才合作，特别是进一步签署省校合作协议的愿望。王奇在推介会上介绍了江苏省社会经济发展情况及人才政策环境。他提到，江苏省底蕴深厚，有着得天独厚的区位优势，历史悠久，文化昌盛，人才辈出。改革开放以来，江苏经历了乡镇企业崛起、外向型经济突飞猛进、创新驱动等几个历史性飞跃，实现了由经济大省向经济强省的跨越。他强调，江

苏自然资源相对匮乏，发展优势靠的是人才优势。面对新一轮科技革命和产业变革的孕育兴起，面对创新驱动发展的时代需要，江苏非常渴求人才，也更加重视用好用活人才。江苏省委省政府高度重视人才工作，为人才优先发展提供优越政策，为人才干事创业提供广阔舞台，为人才脱颖而出提供支持计划，希望北大学生能够把握机会、选择江苏，更好地实现人生理想和抱负。

叶静漪在推介会上代表学校致辞，她表示，“江苏省专项引才活动”已经成为北大乃至北京地区校园专场招聘活动的品牌项目，特别是在今年的招聘工作中不仅有众多精挑细选的重点企事业单位，还有省委组织部“名校优生定岗特选计划”，充分体现了江苏省委、省政府对人才的高度重视。她感谢江苏对北大学子的关怀与培养，希望同学们把握机会，在推动江苏发展的进程中实现自我价值和社会价值。

北京大学地球与空间科学学院2012届本科毕业生、江苏省盐城经济技术开发区管委会新能源汽车产业园管理办团委书记龚胜全，北京大学医学部药学院2010届硕士毕业生、江苏省扬子江药业集团有限公司药物研究院制剂所所长助理吕慧敏代表在江苏工作的校友发言，

分别介绍了他们的职业发展选择和工作生活收获。



叶静漪陪同王奇巡视招聘会

叶静漪与胡金波共同为江苏银行股份有限公司、中国医药城等5家北京大学江苏带薪实习基地授牌。随后，叶静漪陪同王奇视察江苏省专项引才活动专场招聘会现场。

据悉，本次江苏省专项引才活动是江苏迄今为止规模最大、层次最高、参会单位最多的一次赴京招聘，共精选185家知名度高、社会信誉好的单位，包括25家省属重点企业、89家重点事业单位和71家知名品牌企业，涉及教育、科研、金融、外贸、互联网+、先进制造业等多个行业，现场提供岗位2268个，需求专业涉及工科、理科、文科、管理、经济、金融等10余个学科的30多个专业。

来源：北京大学新闻网

编辑：拉丁

## 美国驻华大使 Max Baucus 先生到访燕京学堂

应北京大学燕京学堂邀请，美国驻华大使 Max Baucus 先生作为学堂“大使讲座”系列活动的第三位嘉宾，于2016年1月5日下午到访燕京学堂，与学堂师生亲切座谈。活动由北京大学燕京学堂副院长 John Holden 先生主持。美驻华大使馆教育官员 Nancy Chen 陪同到访。



大使与燕京学堂师生交流座谈

座谈会中，Max Baucus 大使从中美两国关系的发展趋势出发，结合亲身经历，与燕京学堂学子就国际局势变化、文化交流等方面进行了深入讨论，表达了对未来两国关系发展的强烈信心。

他表示，在国际局势日趋复杂的情况下，中美两国面临着共同的新挑战。虽然中国和美国在文化传统上存在着差异，但是两国人民都有着追求幸福生活的共同目标，这为中美交流合作打下了良好的基础。两国政府都在积极努力，

不断满足两国人民在经济、教育、医疗等方面的需求。未来两国的交流合作会更加紧密，中美关系已经进入新的篇章。同时，他也勉励燕京学子，多接触中国社会，多看多想，以更加开阔的思维去了解中国和世界，解决人类面临的共同问题和挑战。



合影

燕京学堂大使讲座系列活动是学堂为学生制定的课外培养计划的重要组成部分，目前，已经成功邀请新加坡、丹麦、美国驻华大使及高级官员来校访问，并与燕京学子们进行座谈。与大使们直接对话，可以帮助学生从更高的角度思考在新的国际政治格局中，中国与世界各国所面临的机遇和挑战。下学期，燕京学堂将会邀请更多嘉宾，带给大家更为丰富精彩的内容。（文/党珂）

摄影：李娜 刘月玲

编辑：拉丁

## 新闻回顾

### 北京大学 2015 年十大新闻

为更好地总结学校过去一年的发展建设情况，回顾 2015 年发生在北大的重大新闻事件，从而凝聚全校师生力量，共同促进学校各项事业发展，北京大学新闻中心在对校内外主要新闻媒体广泛征集意见讨论的基础上，发布 2015 年北京大学十大新闻。

#### 一、中共中央国务院任命林建华为北京大学校长

2 月 15 日，北京大学举行全校教师干部大会，中组部副部长潘立刚宣布林建华担任北京大学校长，此前，林建华为浙江大学校长。3 月 5 日，国务院正式任命林建华为北京大学校长。

林建华 1978 年至 1986 年在北京大学化学系学习，先后获得学士学位、硕士学位和博士学位。1986 年起，在北京大学任教。1993 年起担任北京大学化学与分子工程学院教授、博士生导师。2002 年 9 月至 2004 年 12 月任北京大学副校长兼教务长。2004 年 12 月至 2010 年 12

月任北京大学党委常委、常务副校长兼教务长。后分别担任重庆大学校长、浙江大学校长。



全校教师干部大会现场

#### 二、北京大学扎实推进“三严三实”专题教育

按照党中央和教育部党组的要求，北京大学党委认真部署和启动“三严三实”专题教育。书记、校长主讲“三严三实”专题党课。党委常委会传达文件精神、部署落实开展“三严三实”专题教育。党委理论中心组认真学习研讨习近平总书记关于“三严三实”的重要论述，要求党员干部严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动

的“总开关”；强调严以律己，严守政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”；认真严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象；自觉把“三严三实”融入立德树人、加快创建中国特色世界一流大学的各项工作中。认真开好民主生活会，践行“三严三实”。各院系各基层单位开展“三严三实”专题党课、报告会、研讨会和交流会以及民主生活会等各项工作。全校上下抓好党风廉政建设责任制落实，深入查摆“不严不实”问题，边学边改，促进各项工作认真开展。



朱善璐书记主讲“三严三实”专题教育党课现场

**三、第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）北大获奖总数居全国高校第一**

12月初，教育部正式公布了第七届“高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）”的获奖名单。北京大学共有49项成果获奖，其中一等奖2项（《中国儒学史》《希腊古代经济史》）、二等奖24项、三等奖23项，获奖总数连续五届蝉联全国高校榜首。

高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）是教育部为表彰和奖励全国高校哲学社会科学工作取得的成绩，激励广大科研工作者严谨治学、勇于创新、锻造精品，推动高校哲学社会科学繁荣发展的一项重大举措。奖项设于1995年，每三年评选一次。



部分成果展示

**四、北京大学吴学兵、乔杰、谢灿等课题组和研究团队取得重大研究成果**

北京大学物理学院天文学系吴学兵领导的科研团队发现了一颗距离地球128亿光年、中心黑洞质量达到120亿

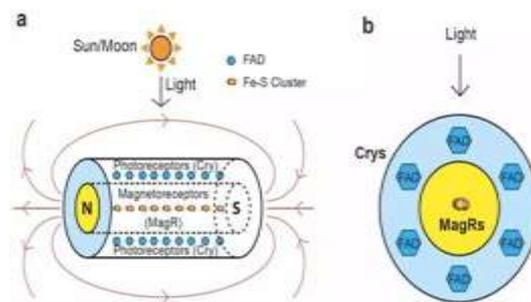
个太阳质量的超亮类星体，是目前已知的宇宙中发光最亮、中心黑洞质量最大的类星体。这一最新研究成果发表在2015年2月26日的国际科学期刊《自然》(Nature)上。3月3日，中央电视台《新闻联播》等对此进行了重点报道。



遥远宇宙中拥有巨大黑洞的类星体示意图(图片制作人:上海天文台李兆聿)。背景图片来源于NASA/JPL-Caltech和Misti Mountain Observatory

北京大学生命科学学院谢灿课题组首次发现了动物对磁场感知的磁受体基因(MagR),其编码的磁感应蛋白具备内源磁性,能识别外界磁场并顺应磁场方向排列,被称为“生物指南针”。这项发现有望解开动物迁徙和生物导航之谜,还为未来发展基于磁感应的分子标

签技术和分子操控技术、开发新型磁性生物材料开辟了广阔的新领域。11月16日,国际科学期刊《自然》(Nature)的子刊《自然材料》(Nature Materials)发表了这一重大科研发现。11月19日,中央电视台《新闻联播》等对此进行了重点报道。

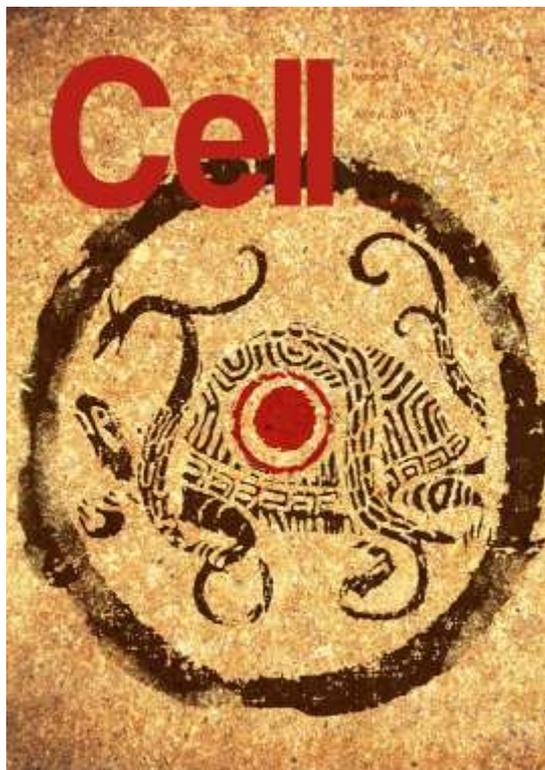


图片来源:Can Xie et al. *Nature Materials*, 2015

12月23日,由北京大学第三医院乔杰主持的“人类原始生殖细胞发育过程中基因表达网络的表观遗传学调控”研究,与吴学兵团队项目共同入选2015年度“中国高等学校十大科技进展”。乔杰团队与北大汤富酬团队合作,克服重重技术难关,揭开了人类PGC神秘面纱的一角。研究成果于2015年以封面文章形式发表在国际杂志Cell,引起国内外专家的极大关注。该项研究有助于加深对人类胚胎发育过程表观遗传学调控的

认识，对研究胚胎发育基因重编程、疾病的遗传或隔代遗传等具有重要意义。

72 名外国学生。燕京学堂新学期开设 10 门课程。



封面设计源于中国古代象征生殖的图腾—玄武，寓意哺乳动物通过有性生殖（蛇与龟）来维持完整的生命周期（圆环），而中心处的生殖细胞（红色）则在遗传信息的世代沿袭中起着非常关键的作用

### 五、首届燕京学堂学生入学，北京大学启动“通识教育大讲堂”项目，教学改革继续深入，综合改革稳步推进

9 月，首届燕京学堂开学，第一批入学的 96 位学生来自哈佛大学、耶鲁大学、牛津大学、剑桥大学等全球 34 个国家的著名高校，包括 24 名中国学生和



燕京学堂 2015 级中国学硕士研究生录取生源分布

12 月 3 日，北京大学主办的“通识教育大讲堂”系列讲座启动。校长林建华作了题为“北大教育发展之路”的首场演讲。“北京大学通识教育大讲堂”是北京大学通识教育课程改革的重要内容之一。“通识教育大讲堂”每年举办 1-2 期，将邀请知名的专家演讲，阐发通识教育理念，为师生提供交流机会，探索新型的教育改革方式。



林建华校长作“北大教育发展之路”演讲

六、北京大学举办首届世界马克思主义大会、新文化运动一百周年纪念大会等重要的学术活动

10月10日-11日，首届世界马克思主义大会在北京大学举行。来自世界近20个国家的400多名马克思主义研究学者和中国问题研究专家参加，对马克思主义在世界范围内的交流、传播与发展，以及在推动社会进步和文明发展中的重要价值进行研讨。10日，中央电视台《新闻联播》对大会的召开进行了报道。



首届世界马克思主义大会现场

9月15日，“新文化运动百年——回顾与展望”纪念大会在北京大学举行。来自教育部、首都高校的领导和专家学者齐聚一堂，回顾新文化运动的发展历程，探讨新文化运动的历史经验，展望新形势下大学的文化建设与未来发展。校党委书记朱善璐在会上发表了主旨报告，回顾了新文化运动的历程与意义，也对学校的未来建设提出了新要求。



“新文化运动百年——回顾与展望”纪念大会现场

七、校友屠呦呦等北大人屡获殊荣

10月5日，北京大学校友屠呦呦因在疟疾治疗研究中的突出贡献荣获2015年诺贝尔生理学或医学奖。屠呦呦1951年考入北京大学医学院。1955年毕业于北京医学院（今北京大学医学部），现为中国中医科学院的首席科学家。这是中国科学家在中国本土进行的科学研究

首次获诺贝尔科学奖，是中国医学界迄今为止获得的最高奖项，也是中医药成果获得的最高奖项。



屠呦呦领取 2015 年诺贝尔生理学或医学奖

1月9日，北京人民大会堂举行国家科学技术奖励大会。毕业于北京大学物理系的著名核物理学家、“两弹一星”元勋、中国“氢弹之父”于敏院士获2014年度国家最高科学技术奖。国家主席习近平为其颁奖。

12月，14位北大人新当选2015年两院院士：张平文、谢心澄、席振峰、黄如、俞大鹏、倪晋仁等6位北大教授

当选为2015年中国科学院院士，张远航教授当选为2015年中国工程院院士，当选人数连续三次居全国高校首位。同时，陈晓非、邵峰、曹晓风、王福生、杨志峰、任辉启、黄璐琦等7位北大校友当选2015年两院院士。北京大学院士总数位列全国高校第一。

#### 八、北京大学涌现多位感动社会的先进典型

1月6日，北京大学中国古代史研究中心教授刘浦江因病辞世，学界一片痛悼之声。刘浦江是中华书局点校本二十四史及《清史稿》修订工程之《辽史》修订项目的主持人，在他生命的最后几年中，他为《辽史》修订倾注了大量心血。他为学生和学术奋斗到最后一刻的顽强精神令无数师生动容。



刘浦江

7月9日，北京大学中国语言文学系教授、博士生导师、现代汉语专业方言学带头人李小凡病逝。他曾先后被评为北京市优秀教师、北京大学十佳教师、北京大学优秀共产党员标兵。李小凡为人踏实执着、低调朴素，虽身患重症，却始终坚持学术、恪尽职守。12月2日，由北京市委组织部、市委宣传部、市委教育工委联合举办的李小凡同志先进事迹报告会在北京大学百周年纪念讲堂举行，近2000在京高校师生参加了报告会。

华是北京大学法学院84级校友，投身司法工作26年，曾任上海市高级人民法院党组成员、副院长，2014年12月10日因突发心脏病抢救无效因公殉职。



学生创作的素描画像



李小凡先进事迹报告会现场

3月28日，北京大学举行了邹碧华同志先进事迹报告会，报告会讲述了北大校友邹碧华崇法尚德、践行党的宗旨、捍卫公平正义，特别是在司法改革中敢啃硬骨头、甘当“燃灯者”的感人事迹。全校两百多名师生聆听了报告会。邹碧

12月25日，根据北大考古系86级校友柴生芳事迹改编的电影《柴生芳》观影会暨新闻发布会在国家会议中心举行。2014年8月15日，时任甘肃省临洮县委副书记、县长的柴生芳因劳累过度，诱发心源性猝死，在工作岗位上辞世，年仅45岁。从贫寒出身到踏入燕园，从西北考古到东渡求学，从省城工作到赴定西基层，柴生芳以实际行动证明了一名优秀共产党员对党的忠诚、对群众的大爱、对事业的执著、对名利的淡泊。中宣部授予其“时代楷模”称号。中组部授予其“全国优秀共产党员”称号。



柴生芳先进事迹报告会现场

### 九、北京大学全球青年创新节成功举办 任鹤坤同学获第十四届“挑战杯”特等奖 创新创业教育工作硕果累累

10月25日，“北京大学第十二届国际文化节暨全球青年创新节”成功举行。本次创新节与国际文化节深度结合，以“国际大学生 iCAN 创新大赛”“CCFL 未来领袖文化创意大赛”和“全球青年创新领袖峰会”为引擎，以“全球青年创新之夜”盛大颁奖典礼为高潮，成立“全球青年创新创业联盟”，连接“科技创新”“文化创意”与“青年创业”三大要素，对全球创意和创新爱好者发出热情邀请，汇聚来自全球的创新创意项目。来自美、英、法、日、韩等55个国家和地区的学生们齐聚一堂，30余位驻华使节，百余位校外嘉宾和上万名中外师生参与了本次盛会。在“全球青年创新之夜”上，来自中国、美国、英国、日本、韩国、斯里兰卡等国高校的12支

代表团队，从全球1200多个项目中脱颖而出，在百周年纪念讲堂的大舞台上精彩演绎了他们的创新成果。



在第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，社会学系2012级本科生任鹤坤同学以“‘情理之治’：基层信访办的运作逻辑——北京市A乡‘无理上访’的案例分析”获得全国特等奖。北京大学的创新创业教育工作立足文理基础学科优势，围绕国家政策、社会热点和重点，引导学生在国家重点关注的领域，将田野调研与学生创新活动相结合，鼓励学术创新。同时，加强校内各职能部门横向以及与院系团委的纵向合作，搭建各种形式和层次的学术和创业比赛，完善鼓励学生创新创业的制度设计，构建服务学生的体系，以引导和服务作为营造学生创新和创业的关键，唱响了创新创业校园文化的主旋律。

## 十、校园民生工程加快推进

2015 年，多项校园民生工程建成完工、投入使用。

1 月，勺园食堂建成开业。食堂位置紧邻勺园学生宿舍，建筑面积约 4600 平方米，一层为学生基本伙食堂，二层为地方风味档口和教师餐厅。勺园食堂提供早、中、晚三餐服务，是集学生基本伙食和地方风味菜系于一体的综合性食堂。

9 月，新建学生公寓 29 楼至 31 楼、改建第二体育馆、静园三院和四院、勺园 6 号楼和 4 号楼交付使用。

9 月 30 日，学校成立北京大学肖家河教师住宅配售管理服务领导小组和工作小组。11 月 20 日正式启动肖家河教师住宅配售工作，12 月 7 日完成申请报名，后续工作逐步进行。

来源：北大新闻网

编辑：安宁 江南

## 网教之声

### 澳大利亚远程教育发展与远程教育学术期刊的学术担当

索姆·奈杜 (Som Naidu) 博士是澳大利亚远程开放学习协会 (Open and Distance Learning Association of Australia, ODLAA) 现任主席, 自 1997 年起担任该协会会刊《远程教育》(Distance Education) 的主编。在他的领导下, 该刊现成为 SSCI 来源期刊, 2010 年期刊引文分析报告 (Journal Citation Reports, 简称“JCR”) 影响因子<sup>①</sup>达到 1.00。本刊特约记者对奈杜博士进行了采访。奈杜博士分享了他个人对澳大利亚远程教育发展、远程教育研究以及远程教育办刊等话题的看法。现将采访内容整理成文, 以飨读者。

《中国远程教育》杂志特约记者 李薇

澳大利亚远程教育的发展与学术研究

**记者:** 奈杜博士, 您好! 可否请您先介绍一下澳大利亚远程教育的发展情况及其在发展中呈现出来的国际特色?

**索姆·奈杜:** 远程教育对澳大利亚教育的发展具有重要作用。澳大利亚的经济较为富裕, 但由于地理环境、城市化发展模式、风俗习惯等原因, 存在发

展不均衡的问题。在教育方面, 一些弱势群体 (农场居民、远郊居民、土著居民、贫困人群、残疾人、老年人和服刑人员等) 没有机会或无法负担位居城市的校园面授式的大学教育。远程教育向这些弱势群体提供了教育机会, 促进了澳大利亚整个国家的教育公平和国民综合素质的提升。

目前, 每年有近 15%-20% 的澳大利亚大学生接受远程教育。作为一个人口基数小、教育系统较为发达且高等教育入学率已超过 90% 的国家, 每年选择远程高等教育的学生数量还是很可观的。澳大利亚远程教育的模式主要有三种: 第一种是传统的双轨模式, 即在一所普通大学中既提供面授教育又提供远程教育; 第二种是澳大利亚开放大学 (Open Universities Australia), 这是 12 所澳大利亚普通大学共同设立的一所招收在线学习学生的虚拟大学; 第三种是开放教育资源大学 (OER University), 这是面向全球学习者提供在线课程学习的虚拟大学, 由开放教育资源基金会 (OER Foundation) 设立, 澳大利亚的

南昆士兰大学、卧龙岗大学(University of Wollongong)、科廷大学(Curtin University)等也加入其中。可以说,澳大利亚远程教育发展模式还是较为多元、开放和灵活的,这也是它的一大特色。

此外,我想特别谈两点。

一是近期澳大利亚双轨模式大学中出现了一个新现象,即面授教学与在线教学的合轨。许多普通大学不再保留以往单独设立的远程教育机构,而将其与面授教育机构合为一体。这种合并对教师素质的要求大大提高。所有教师不仅需具备面授教学技能,还需具备网上教学和辅导技能。但当前多数澳大利亚普通大学只是把教师面授教学的课程录制上网,供远程教育学生学习,再由教师进行辅导。我认为,该模式并没有很大的创新,还存在一些问题。远程教育模式与面授教育模式应有一定区别。两种模式的环境、学习支持服务、工作程序、时间安排、评价模式都有所不同。大多数习惯面授教学的普通大学老师并不熟悉技术,不具备借助技术辅助教学的能力,他们需要为参与远程教育做好准备,这是当前这些大学面临的一大难题。虽然这些大学在教师专业发展计划中已经加入远程教育教学方面的内容,但我认

为还是应该从本质上重新考虑和设计远程教育学习的过程、学习资源和学习支持服务,这几个要素才是创新远程教育的关键。

二是澳大利亚开放大学是一种创新的商业运作模式,但存在利弊。澳大利亚开放大学由澳大利亚7所普通大学联合设立,他们持有股东权,分别是——科廷大学、格里菲斯大学(Griffith University)、麦考瑞大学(Macquarie University)、莫纳什大学(Monash University)、皇家墨尔本理工大学(RMIT University)、斯文本科技大学(Swinburne University of Technology)和南澳大利亚大学(University of South Australia)。后陆续加入其他6所大学——澳大利亚天主教大学(Australian Catholic University)、查尔斯达尔文大学(Charles Darwin University)、拉托贝大学(La Trobe University)、莫道克大学(Murdoch University)、新英格兰大学(University of New England)和西澳大利亚大学(University of Western Australia)。这6所大学也通过开放大学提供在线教育,但不具有股东权。2014年,澳大利亚开放大学在籍学生约有6万,是澳大利亚学生规模最

大的一所虚拟大学，总部设在墨尔本，共约有 350 名职员，采用董事会治理的管理形式。它类似于 13 所大学的一个附属机构。13 所大学负责对开放大学投入经费、选派董事会成员并为其聘请普通职员。澳大利亚开放大学负责学生培养过程的一些关键点，如招生、学习支持服务、学习管理、生涯发展等。但学生的注册、课程学习、课程考试与评估仍由 13 所大学负责。需要指出的是，澳大利亚开放大学的学生可自由地在 13 所大学中进行学分积累与转换。我认为，澳大利亚开放大学的模式具有一定的创新性，对这些普通大学的发展是有帮助的，具有很好的成本效益，能够帮助这些大学扩充规模。但是，这种模式存在一定的工具主义倾向。在当前远程开放教育热潮中，我们需要更多地“以人为本”，让新的办学模式更具有人文价值，考虑学习者个体化的学习方式，注重学习者学习过程和质量。我想，这些应该是这一模式需要改进的地方。

记者：当今国际远程教育领域出现了众多的国际化的远程教育组织机构，如 ICDE、AAOU 和 ODLAA 等，您担任了澳大利亚远程开放学习协会(ODLAA)主席。能否请您谈谈这些国际远程教育组织在推动国际远程和开放教育研究与实践发

展中的作用，以及这些组织机构未来发展有可能面临的挑战。

索姆·奈杜：澳大利亚远程开放学习协会是一个带有澳洲地域特色的远程开放教育组织。它于 1979 年成立，至今已有近 40 年的历史。它的设立与澳大利亚远程教育的发展密切相关。澳大利亚现代远程教育始于 20 世纪 70 年代，最初采用双轨模式，在普通大学中设立远程教育机构，有专门的负责人、课程开发教师、教学教师、学生支持服务人员、研究人员和行政人员，与面授教育机构相分离。多个大学远程教育机构的负责人为了共同的兴趣和发展，设立了远程教育协会。刚成立时，该协会的名称为“澳大利亚和南太平洋校外学习协会”

(The Australian and South Pacific External Studies Association, ASPESA)。成员除澳大利亚外，还包括新西兰、斐济等国家。20 世纪 90 年代，远程开放教育模式在澳大利亚和南太平洋地区兴起，人们开始用“远程开放学习”(open and distance learning)这一术语取代“校外学习”。随着实践的发展，新西兰设立了独立的远程开放学习协会，澳大利亚在原有的基础上设立了独立的澳大利亚远程开放学习协会。澳大利亚远程开放学习协会发展至

今，其主要作用是促进澳大利亚远程教育的专业化发展。例如，协会拥有自己的网站 (<http://odlaa.org/>) 和高水平远程教育期刊 (Distance Education)，负责网站的管理、期刊主编的招聘、期刊的管理和市场推广。再如，协会举办自己的工作坊 (workshop)、在线研讨会 (web-seminar) 和两年一度的大型国际会议等活动。这些活动免费向会员提供。

我认为，国际远程教育组织对世界远程教育发展是非常重要的。不同国际远程教育组织的性质和服务对象有所区别，特色和优势也不同。例如，ICDE 是一个国际性的组织，其特长是引领全球远程教育的发展方向和热点追踪，在促进开放教育资源和质量保证等方面做得较好。AAOU 是一个以服务亚洲地区远程开放教育发展为主旨的地区性国际组织，其年度会议十分有特色，也有一定的影响力。南美洲、北美洲、非洲和澳洲都有相应的地区性远程开放教育组织，对于该地区的远程教育发展也产生了必不可少的影响。远程开放教育是国际教育发展的大趋势，国际组织的存在可以更为有力地推动这种趋势的发展。当然，这些国际组织也都面临一些挑战。例如，对 ODLAA 来说，会员规模就是一

个很大的问题。澳大利亚人口少，从事远程教育的相关人员也少，各国还有国家层面的教育技术组织，我们的确需要通过更好的服务来吸引会员。我坚信，远程教育组织会员规模是使该领域发展的重要基础。中国目前也应该建立独立的中国远程开放教育协会，因为中国已有很好的远程教育基础，拥有庞大的远程开放学习的规模和办学历史，而这样的全国性协会有助于推进远程开放教育事业在中国的发展。

**记者：**作为《远程教育》的主编，您会从哪些方面来评判一篇文章的质量？

**索姆·奈杜：**我认为不同远程教育刊物对文章的质量标准和要求有所不同，但一般而言，都会聚焦于以下几个方面：第一，文章整体的新颖性，即对其研究领域发展的贡献，主要取决于文章有无新颖的主题、新颖的视角、新颖的方法和新颖的观点，等等。第二，文章主题要有实践指导性，聚焦热点。相较于理论创新的研究，我们更感兴趣如何推动远程教育实践的研究，如教学创新、机构改革、政策发展和开放教育资源等热点。第三，文章研究方法的合理性和可靠性。研究方法与研究问题紧密

相关。研究方法没有好坏对错之分，只是合适与否。每一个研究问题都可以用多种研究方法从不同的角度进行回答，而决定合适与否的标准是该研究方法对研究问题的回答是否最为有效和最为完整。所以，最难的往往不是具体研究方法的操作，而是在研究设计时如何对研究方法进行最优化选择。

以上三点需要在一篇文章的标题和摘要中首先体现。每年《远程教育》会接到来自世界各地大量的投稿，只有让审稿人从文章标题和摘要中读出了新颖性和合理性，这篇文章才有可能进入双盲审流程。

**记者：**您提到，《远程教育》会收到来自世界各地的远程教育研究成果。在您接触到的中国和其他国家的研究，是否有不同？您怎么看待这种不同？  
**索姆·奈杜：**的确，我们每年收到来自世界各地作者的文章，其中就包括中国作者的。就数量而言，中国作者中，台湾的最多，香港其次，再次是大陆。与外国的文章相比，中国的文章在整体的创新性、方法的合理性等方面相对薄弱一些。例如，在研究角度方面，大多数文章仍然从传统角度进行研究。比如辍学问题，中国学者研究的多是谁辍学、为什么辍学、什么时候辍学、有多少学

生辍学等。事实上，从国际比较看，有关原因与规模的研究已有很多，并不新颖。我认为，辍学这个主题很重要，但对我们而言，围绕该主题，从定量研究转向定性研究将更有趣，研究学生辍学的实际原因和发生过程将更吸引人。我曾经收到过一篇文章，是一个英国开放大学教师对学生玛利亚（Maria）为什么辍学进行的案例研究。这位教师对这个学生进行多次一对一访谈，尝试了解其辍学的真正故事和原因，如动机、观念、工作、费用、家庭和孩子等要素，以及这些原因是如何互相作用并导致她最终辍学的。这个案例研究在我们所审阅的众多辍学文章中脱颖而出。我认为，在一些传统的主题上，研究者需要更加深入地分析，定性研究不失为一个新的突破口。再如，在研究方法方面，大多数采用概念性的研究方法。这个问题非常突出。我认为，方法与研究者之间的关系就如同工具与工匠之间的关系，如果工具不对，工匠技艺再好也难以施展。作者们当然可以写概念性的、思辨式的文章，但在当前崇尚工具主义的社会科学研究界中，这类文章较难被主流认可，还需要加强定量研究和定性研究方法的运用。我认为这些中外研究的不同可能与双方研究的习惯、语境、培训、思辨

方式等有关,我们应该加强彼此的了解、互通和对话。中国的远程教育研究要想“走出去”,这个过程很必要。

**记者:** 具体而言,您认为,中国的远程教育研究如何才能更快地“走出去”,提升中国的研究地位和影响力,促进中国远程教育研究成果的国际传播?

**索姆·奈杜:** 这需要时间,更需要方法。方法有许多,我建议可以从两个方面做起:第一,建议中国研究者多阅读外文期刊,尤其是高影响因子的远程教育学术期刊。要观察这些期刊文章的研究主题和研究方法,评估这些文章的贡献性和创新性,然后从模仿开始,学习外文期刊文章的标题、摘要、结构、文章写法等。只有建立起了可互通的话语体系,最后才能发出自己的声音。我认为,语言并不是最大的问题。以上这些都是可以靠研究者自己的努力去解决的。至于如何提高研究者的研究能力,尤其是研究方法方面的能力,建议多组织工作坊或鼓励教师进修,这些能帮助中国远程教育整体研究能力的提升。第二,建议研究者有针对性和有准备地投稿。目前,国际上有许多不错的远程教育期刊,不同期刊有不同的习惯和要求。这就要求大家多看期刊,熟悉期刊。同

时,每一个期刊都有自己倾向的研究兴趣和专长,这都需要研究者多钻研,然后依照期刊的兴趣有针对性地投稿,提高通过率。我也建议中国的大学,尤其是开放大学加强对高水平国际远程教育期刊的纸质版和数据库的收藏,为研究者提供相应的条件。

远程教育学术期刊的质量保证

**记者:** 请您从多年担任《远程教育》期刊主编的经验出发,谈谈如何保证远程教育学术期刊的办刊质量。

**索姆·奈杜:** 《远程教育》创办于1979年,每年3期,重点关注开放、灵活的远程教育实践,尤其是有关远程教育机构、教师和学生方面的原创性实践。作为高质量的学术期刊,我们对文章的要求很严格,文章录用率大约为20%-25%。创办至今,《远程教育》已成为国际远程教育领域中的高质量学术期刊。多年的办刊经验使我认识到,远程教育学术期刊质量会受到许多因素的影响。

首先,文章的质量是影响期刊质量最为关键的因素。文章的质量与主编、编委会和审稿团队的质量紧密相关。第一,要有一个优秀的主编。主编应是资深的和全职的专家,能够全权承担起办刊的责任,还需要熟悉刊物的相关领域

并拥有较好的领域人脉，能帮助期刊获得领域内更多的高质量文章、促进期刊的顺利出版。主编更需要有良好的组织能力，能够协调管理所有办刊事务。第二，要有一个权威的编委会。期刊的整体运作和重大决策大多需要编委会确定，副主编和编委会成员对提升学术期刊的质量也非常重要。第三，要有一个结构多元的审稿团队。这个团队最好有20人至30人，囊括领域内资深专家与中青年审稿人。以上三类群体不仅要具备捕捉高质量研究的能力，更要具备推广和培育高质量研究的能力。其次，期刊的质量与专业化的管理和出版团队有关。《远程教育》与泰勒·弗朗西斯出版集团（Taylor & Francis Group）<sup>②</sup>期刊部合作，他们负责刊物的出版、推广等事务，使我可以将重点放在文章和研究质量本身。这种合作模式对双方都是受益的。

**记者：**最后，您有何建议可以与中国远程教育学术期刊的同行分享？

**索姆·奈杜：**我知道中国有一些质量不错的远程教育学术期刊，但他们可以做得更好，其中几个期刊应该朝着“高质量国际期刊”的目标努力。努力

的方法有许多，例如，做好“引进来”和“走出去”。第一，着手于“引进来”。一是要注重文章构成的国际化，文章不能局限于本土作者的文章，还需要多刊发其他国家的文章，这样能够促进视角的多元化、加强国际交流、提升期刊的国际影响力。二是加强与其他国际期刊的联系。可以聘请一些国际期刊专家作为编委会成员；可以参考其他国际期刊的做法，尤其是如何运作编委会的方式，取长补短；还可以出版专利（special issue）或举办工作坊等，邀请来自世界各地的知名远程教育学术期刊界同行共同探讨如何办刊或交流当前国际远程教育主流研究议题等。第二，要多“走出去”，不遗余力地推动期刊的国际化。例如，可采取多种灵活的方式在国外高水平同类期刊上推送本期刊的优秀文章等。记者：非常感谢您的分享，您的介绍将给中国的研究者和实践者带来很多有益的启发。

来源：《中国远程教育》杂志

作者：李薇，国家开放大学教育研究院

## 2015 世界教育走了多远

新年伊始，全球教育又踏上了新的征程。教育，关乎一个国家的发展，关系全人类的未来命运。在 2015 年的教育改革与发展中，世界各国直面挑战，关注每一位儿童、青年的个体发展，关注残疾、贫困等弱势群体，关注技能、素质等“软实力”的培养，与此同时，各国从制度、投入、管理改革入手，提高教育质量，培养高素质人才，为全球经济与社会的可持续发展输送着基础力量。——编者

### 未来全球教育走向何方

2015 年 5 月 19 日至 21 日，由联合国教科文组织主办，联合国儿童基金会、世界银行等六家机构协办的 2015 年世界教育论坛以“通过教育改变人生”为主题，通过了《仁川宣言》，确立了“实现公正、包容、和平、可持续发展的社会，确保到 2030 年所有人享有公平而包容的优质教育和终身学习”的可持续发展目标，制定了一个将改变人们生活的、强有力的 2030 教育新进程。新教育议程关注全纳与公平，即所有人，不论性别、年龄、种族、肤色、民族、语言、宗教、

政治及其他政见、国籍或社会出身、财产状况，无论是残障人士、移民、原住民、青年和儿童，尤其是处于弱势或被边缘化的人，都应当有机会接受全纳与平等的优质教育，并享有终身学习的机会。新教育议程关注教育公平、学习及技能，强调避免只专注教育机会却不重视学生在入学后能否获得相关技能。

2015 年 11 月 4 日，联合国教科文组织发布“教育 2030 行动框架”，旨在为实施“教育 2030 新议程”提供指导，所提出的“教育 2030”七大目标清晰勾勒了全球教育的未来蓝图。新目标将刺激新战略的制定，将创造新的资源，并为创新治理带来新的激励，确保全球未来 15 年的教育目标能够转化为实践。正如世界银行行长金墉在 2015 世界教育论坛上发表的主题演讲所言，2015 年后 15 年教育关注重点已从机会转向质量。

“教育 2030”将确保所有人打下扎实的知识基础，发展创造性及批判性思维和协作能力，培养好奇心、勇气及毅力。为了人类、经济、社会和环境的可持续发展，关注教育目的和相关性是“教育 2030”的典型特征。

2015年世界教育论坛通过的《仁川宣言》确立了“实现公正、包容、和平、可持续发展的社会，确保到2030年所有人享有公平而包容的优质教育和终身学习”的可持续发展目标，制定了一个将改变人们生活的、强有力的2030教育新进程。

### 如何保障教育公平

经济合作与发展组织（OECD）发布的《2015教育概览》中显示，过去25年全球在扩大教育机会方面取得了快速进展，大约有41%的25岁至34岁人群获得高等教育学历，但是，教育不公平仍然持续存在，这对劳动力市场与经济发展带来了严重影响。而且，最初所获教育的不公平将持续影响人一生的生活，尤其是人们未来获得终身学习的机会。

2015年1月1日，世界银行发布的政策研究报告《含着金钥匙出生：全球教育成就不平等》，用15岁学生在国际学生评估项目（PISA）中数学、阅读与科学三个领域的素养水平来评价全球教育成就机会，发现学习结果存在巨大的不公平。

经济合作与发展组织秘书长安赫尔·古里亚指出，优质教育的缺乏是社

会排斥的最强有力的表现形式，会妨碍人们从经济增长与社会进步中获益。

美国数据显示，情况稍好的地区每个学生的教育经费比极贫困地区平均要高出16%甚至更多。美国总统奥巴马在2015年12月10日签署的《每一个学生成功法》中指出，为处境危难的儿童提供资金。法案授权教育部长为符合条件的学区授予灵活性，为低收入或弱势群体的学生提供额外的资助。

英国的相关调查也发现，英国3、4岁弱势儿童中有高达7%可能没有接受早期教育。为此，英国前副首相尼克·克莱格说：“我的首要任务之一是建立一个更公平的社会，每个孩子不管背景如何都能获得值得他们拥有的人生起点。”

经济合作与发展组织（OECD）发布的《2015教育概览》呼吁，各国政府必须应对持续的教育不公平现象，聚焦提高教育系统效率，以确保每名儿童，无论其背景如何，都能发挥潜能，并从优质教育中受益。

### 为“失去的一代”做些什么

在《2015全球青年就业趋势》报告中，国际劳工组织指出，2015年全球15岁至24岁年龄段青年的失业率会保持在13.1%，欧盟则高居20%线之上，总数

逾 550 万。欧盟 5700 万 15 岁至 24 岁青年中有 750 万属于既未就业亦非就学的群体，该群体被国际劳工组织称为“失去的一代”，甚而被打上游手好闲与自暴自弃的烙印，这足以撼动欧洲一体化进程乃至欧洲社会稳定。

2015 年 5 月 27 日，经济合作与发展组织最新报告《2015 技能展望》聚焦年轻人、技能与就业能力。该报告显示，在大多数经济合作与发展组织成员方，年轻人失业率仍然居高不下，超过 10% 的年轻人成为既不就业、也未接受教育和培训的“三不青年”。在一些经济合作与发展组织成员方，有 1/4 的 16 岁至 29 岁青年（约 3500 万人）成为“三不青年”。年轻人比“黄金年龄段工人”多两倍的失业可能。10% 的新毕业生读写技能差，14% 的数学技能差，并有超过 40% 离开学校未完成高中教育的学生，数学和读写技能都非常差。

日本的 2015 年教育重点之一放在了应对学生拒绝上学、中途退学的问题上，并为此设立专家研讨委员会，商谈学校应对措施以及与相关单位协作的综合对策；落实预防都立高中生中途退学的举措，对尚未决定未来走向的学生提供支持，协助心理等领域的专家对中途

退学者提供支持，构筑联合相关单位的综合支援体制等等。

在法国，为每个孩子，尤其是失学和“无资格”青年构筑职业未来是 2015 年面临的主要挑战之一。去年 5 月 19 日，法国国民教育部推出了面向 16 至 25 岁青年的“重返教育”计划，旨在为失学和“无资格”青少年提供重新获得受教育的机会，实现在 2017 年将“无资格”青年的数量减少一半，为失学和“无资格”青年提供一个人生的新起点的宏伟目标。

国际劳工组织在《2015 全球青年就业趋势》中指出，2015 年全球 15 岁至 24 岁年龄段青年的失业率保持在 13.1%，欧盟则高居 20% 线之上，总数逾 550 万。欧盟有 750 万青年属于既未就业亦非就学的群体，该群体被国际劳工组织称为“失去的一代”。

### 信息技术素养该如何提升

2015 年 5 月 23 日至 25 日，由联合国教科文组织和中国教育部合作举办的“国际教育信息化和后 2015 教育大会”主题为“信息技术与未来教育变革”，探讨了教育技术如何支持 2015 世界教育论坛制定的未来 15 年全球教育进程，并通过标志性的成果文件《青岛宣言》。

2015年9月15日，经济合作与发展组织发布全球首个数字化技能评估报告《学生、计算机与学习：促进彼此联系》中提出，学校还没有充分发挥技术在课堂上的潜力，以应对“数字化鸿沟”，也未培养每名學生拥有当今“连通世界”所需的技能。为此，经济合作与发展组织呼吁，要确保每名儿童达到阅读与数学的基准线，各国必须将更多精力放在为学生创造一个公平的数字化世界，而不是单纯扩大或投入更多高科技设备及服务。

对于各国教师来说，如果涉及信息技术与教育教学的整合，许多教师在数字化工具的教学应用方面并不具备必要的能 力。欧盟“教育中的信息技术”调查发现，参与调查的31个欧洲国家中，只有7个国家30%至50%的四年级或八年级学生由数字技能较高的教师授课。为此，欧盟终身学习计划资助的数字技能项目聚焦教师和其他培训人员数字化能力发展。

为提升学生的信息技术素养，各国都制定了应对策略。日本提出了实施“教育信息化环境构筑4年计划”“提升教师的信息技术活用能力与指导能力”等五大宣言，致力于加快教育环境中的信息技术应用进程，大力推进教育

信息化；美国纽约市市长比尔·德布拉西奥宣布，将面向全部学生开设计算机科学基础课程；法国于2015年5月启动了“学校数字化”计划，引领法国学校迈入数字时代；澳大利亚教育委员会则在2015年9月签署通过了《澳大利亚国家课程：数字技术》课程大纲，并宣布从2017年开始，“国家评估计划——阅读与数学”全将改为在线测试。

经济合作与发展组织发布全球首个数字化技能评估报告《学生、计算机与学习：促进彼此联系》，呼吁确保每名儿童达到阅读与数学的基准线，各国必须将更多精力放在为学生创造一个公平的数字化世界，而不是单纯扩大或投入更多高科技设备及服务。

### 让年轻人获得技能

2015年，越来越多国家意识到，技能已成为21世纪经济的“全球货币”。各国开始纷纷出台相关政策，加强年轻人的技能培养，确保年轻人为就业做准备。

面对失业率一直居高不下的事实，欧盟委员会提出了6个新优先领域，新的优先领域更为聚焦提升就业能力、创新能力和培养积极的公民，教育与培训体系则更注重提供与之相关的、高质量的技能和能力的培养。

培养具有良好技能的劳动力关乎各国的经济发展，美国公布了《为美国的未来培养技能》计划，同时提出“社区学院免费战略”，对于美国的高等教育和职业培训以至全球竞争力的提升意义深远。新加坡则发起了国家层面的“未来技能计划”，致力于为未来培养技能，帮助新加坡人以技能掌握为基础创造未来。

作为澳大利亚联合政府“竞争力进程”的四大支柱之一，职业教育与培训一揽子改革进程明确了职业评估改革的核心内容是建立一个更加完善的职业教育和培训体系，以提升澳大利亚工业生产力，增加就业岗位等。

英国和法国则以企业学徒制为杠杆促进青年就业。法国总统奥朗德在法国失业率居高不下的背景下提出要推动小型企业学徒制的发展，并提出到2017年培养50万学徒的目标。英国首相卡梅伦公布了一系列围绕学徒培养与技能培训的计划，以增加高质量学徒供应的数量并改变技能培训的现状，并承诺在接下来的5年内，支持300万个高质量学徒岗位的提供，推动英国经济发展。

技能已成为21世纪经济的“全球货币”。2015年，各国开始纷纷出台相关政策，加强年轻人的技能培养，确保

年轻人为就业做准备，提升成人的技能，以回应经济发展对劳动力市场的需求。

### 打造一流的教师队伍

高质量教师是全球成绩一流的教育体系的一个重要特征。然而，全世界普遍面临着高水平教师欠缺和职业培训不足的问题。联合国教科文组织数据研究院的统计数据显示，要实现2020年普及小学教育，全球必须再增加1090万名小学教师。

经济合作与发展组织根据调查分析，那些希望提高教师专业发展机会的国家应该增加“基于学校的专业发展活动”的数量和种类，这类教师专业发展活动包括辅导和指导、构建教师一起学习的网络，以及支持教师合作研究与教学问题解决。此外，经济合作与发展组织建议，各国教育系统应该检讨其分配教师到更富挑战学校的政策实践，同时加大投入，通过入职培训与辅导项目扩大对于新教师的专业支持，并消除障碍、创造激励机制促进新教师的活动参与率。

2015年，各国一如既往地致力于提高教师质量。英国教育大臣尼基·摩根表示，“每个教室都需要优秀的教师帮助孩子们为现代英国的生活做好准备。我们希望吸引更多高素质的人才成为数

学教师和物理教师，同时进一步提高教师地位，使其成为更有价值的职业。”

为此，英国为提高关键学科的教学水平而吸引高水平教师的“转行当教师”行动计划开始实施，确保英国未来一代能够与国际人才竞争获得最好的工作。

提高教师质量、专业化及地位一直是澳大利亚联合政府“学生优先”基础教育改革政策的一个重要支柱。澳大利亚以职前教师培训改革为切入点，培养为课堂做好准备的教师。

日本 2015 年教育工作的重点之一是提高教师素质与能力，认为未来教师不仅需掌握激发学生自主发现并解决课题能力的“活跃型学习”授课方法，还需具备信息技术教育等新型教学能力。

日本还通过年轻教师培养、教师录用考

试改革、统一教师资质标准等举措提升教师质量。

2015 年世界教师日的主题为“为教师赋权，实现全纳的、可持续性的全球发展”，呼吁为教师提供体面、安全和健康的工作环境，通过信任、职业自主和学术自由为教师赋权。

联合国教科文组织数据研究院的统计数据显示，要实现 2020 年普及小学教育，全球必须再增加 1090 万名小学教师。

来源：《中国教育报》

作者：唐科莉（单位：北京教育科学研究院国际教育信息中心）

编辑：丁香的耳朵

## ■ 北大人物

### 走近中国最年轻的院士：北大校友邵峰

邵峰简介：1973年生，1996年毕业于北京大学技术物理系应用化学专业，1999年获得中科院生物物理所硕士学位，2003年获得美国密歇根大学医学院博士学位，2005年在哈佛大学医学院完成博士后训练后回国，在北京生命科学研究所以建立实验室，开始独立研究生涯。

邵峰实验室主要致力于研究病原微生物如何感染致病和宿主免疫如何识别和清除入侵病原的分子机制，目前已发现、鉴定了3个识别细菌主要模式分子的重要免疫受体/感知蛋白，形成了细胞质抗细菌天然免疫识别的基本理论框架体系，为细菌疫苗和疫苗佐剂的开发提供了新的思路和方向。

他先后荣获霍华德·休斯研究所青年科学家奖、吴阶平—保罗·杨森医学药学奖、周光召杰出青年基础科学奖和国家杰出青年基金。2013年，他作为首位大陆本土科学家荣获国际蛋白质学会颁发的鄂文·西格青年科学家奖；2015年，他作为第六位中国科学家，当选欧洲分子生物学组织（EMBO）外籍成员。



邵峰近照（人民日报社记者 赵永新摄）

前不久 2015 年两院院士增选结果公布，43 岁的北京生命科学研究所以（以下简称北生所）研究员邵峰成为最年轻的“新科院士”，也是现有 1600 多名院士中最年轻的一位。

“当选院士我不觉得有任何变化，该做什么还做什么。”在他那 4 平方米大小的办公室里，身材微胖的邵峰不紧不慢地告诉记者。

他的生活节奏还是照旧：上午 8 点到实验室，晚上 8 点离开研究所；回家后陪孩子玩一会儿，等他们睡觉了再看文章、写写东西，12 点左右休息。

“我想我们这一代科学家应该有更高的追求。”邵峰说，他希望在科学的

海洋中自己的团队不是昙花一现，而是能不断做出里程碑式的工作，持续领跑国际前沿。

别人问我成功的原因，我觉得就是不要跟风，坚持自己独立的思考和判断

“当初我决定要回国的时候，许多朋友说：你是不是疯了？”早在 2005 年，邵峰在北生所王晓东所长的“蛊惑”下，回到刚成立不久的北生所开展独立研究，成为这块“科技体制改革试验田”的首批研究员。此前，他已在《细胞》和《科学》上各发表 1 篇论文。

截至目前，邵峰实验室已发表论文 50 多篇，被国际同行引用 4000 多次。自回国至今，他以通讯作者身份在《自然》《科学》《细胞》等三大国际顶级学术期刊上发表论文 9 篇，研究成果多次被权威专家和学术杂志重点评述。

谈及自己的研究领域，邵峰说：“我们主要研究病原细菌感染和宿主天然免疫防御的分子机制，也就是细菌入侵与人体免疫系统反入侵的‘战争’。”

回国初期，他聚焦于细菌的“入侵”——细菌如何感染和破坏宿主防御。他的实验室先后在《科学》上发表 2 篇文章，报道了两种全新的病原菌毒力作用机制，立刻引起国际同行的关注。

就在细菌入侵研究“顺风顺水”之时，邵峰在 2007 年做出了一个令人诧异的决定：转战人体的“反侵略战争”，探讨人体免疫系统抵御细菌的分子机制。

从一个驾轻就熟的领地转到另一个完全陌生的战场，挑战和风险之大可以想见。邵峰的想法是：天然免疫研究更有助于解决现实的医学临床问题。

“天然免疫的第一步，是细胞内的蛋白分子去感知并抓住细菌，我们称这个蛋白为受体。”邵峰告诉记者，此前国际同行在细胞膜上发现了这样的受体，并凭借这一成果于 2011 年荣获诺贝尔医学奖。

“我当时就想，除了细胞膜，细胞里面一定也有这样的受体。”他解释说，如果把细胞比作一间房子，细菌就是入侵的坏人，细胞膜就是门口的保安——坏人如果不经过门口、悄悄穿墙而入，保安就形同虚设。“我们觉得，房子里的战争肯定更加激烈，应该找到房子里的保安。”

就在其他国际同行在细胞膜受体这个大热门上扎堆时，邵峰实验室把目光聚焦于细胞内的受体研究，并屡有斩获：2011 年，找到了细胞内的第一个受体分子——识别细菌鞭毛蛋白；2014 年，他

们又发现了两个新的受体——针对内毒素和另一类细菌外毒素的感知蛋白。2015年，他们又发现了这些受体下游促使细胞炎性坏死的关键蛋白质，为败血症临床治疗开辟了新的渠道。

“其实那几年我们承受着巨大的压力。”邵峰说，他们对免疫系统的研究始自2007年，直到2011年才开始出成果。“当初我很担心学生们没有信心，撑不下去。”

“我想当时应该也有其他同行意识到细胞内受体的存在，但大部分人还是想跟风，不愿意离开自己熟悉的领域去冒险。其实研究就像开采金矿，你要找到还未被开采的新矿，并义无反顾地深挖下去，直到能不断挖出金子。”他笑着说，“别人问我成功的原因，我觉得就是不要跟风，坚持自己独立的思考和判断。”

我办公室的门从来不关，学生可以随时进来讨论问题

邵峰的实验室在北生所的三楼，推门进入，映入眼帘的首先是拥挤的学生办公室，右侧是生物化学实验室；最里侧的小房间，是邵峰的办公室。采访的间隙，不时看见有学生进进出出，或在实验室摆弄瓶瓶罐罐，或在电脑前查找什么。

学生，是邵峰引以为傲的另一“重大成果”。“我一年一般只招两个学生，有合适人选的话也会招一名博士后，从2005年到现在，从这个实验室走出去的博士、博士后，都取得了不错的成绩。”他告诉记者，超过一半的毕业生在学习期间以第一作者身份在顶级国际期刊上发表过文章，毕业后绝大部分到国内、国外的一流高校研究所深造，目前已经有好几位在学术界崭露头角。

“我招学生比较挑剔，最主要的标准是看他是不是做科研的‘料’。”邵峰说，“我更倾向于刻苦踏实、绝不轻言放弃的学生。”除了扎实的知识基础、灵活的研究思路，邵峰更看重学生面对“实验失败”常态的抗压能力。

“学生是来跟我学习的，我招他们进来就要确保他们顺利成长、多出成果。”邵峰说，自建立独立实验室至今，他从没有“助教”，一直自己带学生。

“我办公室的门从来不关，学生可以随时进来，一起讨论问题。”

在实验室里，除了赶写文章，邵峰就和学生一起做研究，指导他们设计实验，解决实验中遇到的问题，分析实验结果。每逢周一下午，他都会安排一个学生作工作总结报告。他还让十几个学生和博士后分成两组，分别在周二周三

上午与他坐在一起开半天的学术分享会，每个人都要把原始实验数据拿出来给大家看，谈谈自己做了什么、有什么新发现，或者碰到了什么问题。然后，大家一起讨论，各抒己见。每周五下午，实验室会花半天时间讨论别人的文章。这期间，邵峰还会针对个别的实验单独开会，回答学生遇到的问题，讨论实验接下去该怎么做。

李鹏是在2011年加入实验室的。在她的印象中，邵峰和学生们都是“同吃同做同讨论”。内毒素受体的发现思路，就是他和学生在食堂吃饭时“聊”出来的。

“实验失败是家常便饭，邵老师从不批评我们，而是给我们中肯的修改意见、鼓励大家发散思维，尝试从另外的角度继续做实验。”李鹏说，邵峰平时不苟言笑，其实脾气很温和，有时也会和学生们开玩笑。“他唯一发脾气的时候，就是看到我们的实验仪器摆放得不规整、实验习惯糟糕，因为这会直接影响实验结果。”

“这几年实验室取得了一批很好的成果，邵老师也只是淡淡地说：请大家不要留恋已有的东西，要经常清零、往前看。”李鹏说。

“70后”科研人员受过良好的科学训练，应该力争在国际学术舞台上做领跑者

“当选院士后，我的家人比我更高兴。”邵峰笑着说，这些年自己最多在周末抽出半天时间和家人在一起。

“对我来说，评上院士只是同行对我以往工作的认可，仅此而已。”邵峰说，当然，院士头衔也给他带来“额外”的工作，比如参加项目评审等。“我会努力找到平衡的办法，尽量把更多时间花在科研上；如果不是‘非我不可’的活动，就尽量不去。”

邵峰说，作为年龄最小的院士，他觉得自己有义务为年轻科研人员做个榜样，把荣誉看淡些。“我希望更多同行明白，科学的天很高，踏实做学问就好，其它一切只是副产品。”

“与前辈科学家相比，‘70后’科研人员接受了良好的科研训练，也拥有比较丰富的研究资源，不应该只满足于拿个奖、评个优，而要力争在国际学术舞台上成为领跑者，引领领域和学科发展。”在邵峰看来，虽然这几年国内的生物研究进展很快，但能持续领先，真正称得上国际主流实验室的还非常少。

“我们或许有很好的论文和成果，但绝大多数是零散的、补遗性的个别亮点工

作；能够自成一体、自创一派的还不多，更谈不上引领学科发展。”

虽然自己的实验室已在国际舞台上小有名气，但邵峰还有很高的期望，“不仅仅有亮点，更要有里程碑式的进展，持续领跑。比如说，5年、10年之后，这个领域有10个、20个里程碑式的进展，是不是有1/3完全是你做的，另外1/3是你的工作带动的？”

让邵峰担忧的，是目前国内的“诱惑”太多：国家杰出青年科学基金、长江学者、院士……这些五花八门的“光环”让许多青年科研人员迷失了方向，甚至浪费了宝贵的学术生命。“科学家的心思一旦离开实验室，就很难再回来了。”

“我很庆幸自己回国后选择了北生所，在这里大家能够在安静的科研环境里做自己喜欢的事情。”邵峰告诉记者，今后他的实验室将两路并进：一是继续

寻找更多新的重要蛋白分子、不断揭开细菌感染和人体免疫的生命奥秘；二是筛选化合物小分子，在治疗败血症等重大疾病的药物研发上有所突破。

“除了陪伴家人、打打乒乓球，我没有更多的业余生活。”邵峰说，“我并不觉得这样的生活枯燥。我们总在发现新的东西，一点点接近生命的真相——这是科学研究最有吸引力的地方。”

原文刊载于《人民日报》（2016年01月08日20版）

来源：人民网

编辑：安宁

## “独立是最重要的”——记谢心澄老师

谢心澄老师的办公室在物理学院的6楼，时值深冬季节，窗梁上还有积雪，他的窗台上放着一排盆栽，打理得很好，在冬风呼啸的季节仍然不改绿意。整间

办公室窗明几净，谢老师从层层叠叠摆放整齐的书本和纸张里抬起头。他今年50来岁，穿着整洁的衬衣，说起话来精神奕奕，看起来十分年轻，算起来这已

经是他来到北大的第6个年头，“不算太长，也不算太短。”他如今担任北京大学物理学院院长，一边忙着科研，一边做着物理学院的行政工作，还时刻惦记着学生。他对学生的关爱很细致，有时同助理说起工作的时候会仔细询问某些学生的详情。



谢心澄近影

谢心澄回忆起他的学生时代感到是很久远的事情了。1977年，在恢复高考后第一批招收的大学生中，谢老师是年轻的一员。十年文革中，他被编入一家体校，大多数时间在进行体育训练。但是知识分子家庭出身的背景让他对于知识的渴望未敢懈怠，没有老师教授的日子里，他独自捧着数学和物理的书籍，耐下性子研究，完成了理科基础知识的自我教育。这段自学的经历虽然有许多困难，但却对他未来几十年的求学与科研乃至整个人生道路产生了深远的影响。

1978年2月，谢老师从家乡南京独自来到合肥，进入中国科技大学近代物理系。他最初想要修习数学，后来服从调剂去了物理系，因为他对物理的兴趣也很浓厚。在他看来，理科的各科目学习是相互关联的，物理处在数学的基础之上，也包含了其它学科必然要掌握的知识，这令他想要探索物理世界。

虽然大多数知识都是自学得来，但他在入学考试中仍名列前茅。学校的时光是美好的，他每天有规律地上课、下课，课余时间完成体育锻炼，知识在时光的流逝中逐渐积累起来。因为自学的经历，他已经习惯自己安排学习过程，喜欢听的课便去上，不喜欢听的课便不去，自己找来书钻研。中科大给他印象犹深的是同学之间浓厚的学术氛围，因为大家都有极强的独立思考意识，课上老师没讲到的，他们便私下一起讨论，朋友之间很大一部分话题都是围绕着学科进行，“老师讲得多了，学生自己思考得就少，老师讲少了，我们才能自己多去想想是为什么。”谈起当初，谢老师满脸微笑。

那时候，除了学习，体校经历也让他成为学校里的体育健将，刚入学的时候参加运动会，他便拿下长跑第二。

1979年李政道教授应中国科学院邀请在研究生院系统讲课。在此期间李先生发现了一些优秀的研究生，他对他们进行口试，并用哥伦比亚大学攻读博士生资格考试的试题进行笔试。最后推荐5名学生于当年赴哥伦比亚大学学习，哥大提供留学资助。这开启了中美合作选送留美研究生的先河，也成为“中美联合培养物理类研究生计划（CUSPEA, China-U.S. Physics Examination and Application）”的初次尝试。1982年，谢心澄本科毕业，决心继续研究物理，但困于当时国内较为落后的研究环境，希望到国外继续深造。于是，他参加了CUSPEA项目的考核，当时国内的竞争非常激烈，但他凭借优异的成绩从全国的参选者中脱颖而出，获得前往美国马里兰大学学习的机会。

谢心澄到达美国的时候是1982年，初至美国，住处还没解决，他们就在大使馆住，然后自己到处跑跑，解决了住处的问题才从里面搬出来。他对此不以为意，似乎并没有什么难处，没有找到房子便找，找到了也就解决了，独自在外，一切困难只要克服便能过去。

他博士毕业的时候的导师是第三位导师，第一位老师是一位台湾籍的教授，跟他毕业时的研究方向也不太一样。在

学习的过程之中，他一直在思考，这位老师的研究方向与自己的兴趣是否关联紧密，当觉得教授的研究领域更偏向数学后，他经过思考，决定更换导师。“这在国外是很自由的，你研究到一半，觉得不太喜欢这块领域，可以换个导师。”此后，他在认真思考后第二次转变方向，最终找到了与自己的想法更为契合的领域。

1991年，他完成了博士后学业的学习，在美国的Oklahoma State University任教，并成为教授。他在美国成家立业，孩子也在那里长大，生活日趋平静。



讲课中

90年代，谢心澄出席许多会议，结识了后来成为北京大学物理学院院长的王恩哥老师，并因为在学术及各项工作上的志同道合成为朋友，谈起这段友谊的时候，他笑起来：“是，那是很好的朋友。”2000年，王恩哥在中国科学院成立量子结构中心，当时邀请了十位北

美的教授、十位国内的教授，谢心澄是其中之一。从2000年起，他便有两三个月在国内。2005年，王恩哥又邀请他去凝聚态研究室，从那个时候起，他便每年一半时间都待在国内。2009年，王恩哥出任北京大学物理学院院长，再次邀请谢心澄与他一道进入北大，成立量子材料科学中心。

此时恰逢国内“千人计划”在万众瞩目中启动，吸引海外学者来到中国，为国家发展作出贡献。应好友之邀，带着对国内亲人的思念以及祖国的感情，谢心澄和太太结束在美国的稳定生活，将美国的房子卖掉，举家迁回中国。谈起从当时稳定的环境中走出，谢心澄觉得一切都十分自然，稳定意味着清闲，在当时的环境中，“似乎有点单调了吧”，因此他决定回国开始新的人生旅程。

在国内和国外当老师，他接触最多的是研究生，他与他们的交流更多是学术问题。“研究生都是成年人了，自己看人、看世界的眼光都形成了，不必再告诉他们什么了，告诉了也没有用。”对于一个学生的成长，他认为最重要的就是“独立”二字。“必须有独立思考的能力，如果没有，老师给不了你太多。”

这与他一路走来的经历有关，早年的自学，已经为他打下了深厚的独立基础，随后前进的每一步，他都依靠自己的决定做出，不囿于其他人的看法和行爲，发现错误便及时纠正，觉得单调便寻求改变，面对困难也并不惶恐。时至今日，在久难攻克的科研问题前，他不再焦虑。“做科学，每一步都是困难的。”他逐渐意识到问题的解决之道便是积极寻求方法解决它，忧虑只会徒增烦恼。他为自己开了一条独自向前的路，便以一己之光照亮，光就很足了。今天再面对手下的科研问题，谢心澄从容且坦然。

“独立是最重要的。”这句话他重复了三次，连接起少年、青年、壮年的岁月，照进今日。采访结束，他又投入自己的繁忙日程中，一边走向会议室，一边不忘问起学生工作的情况。与记者道谢的时候，他笑着说：“不必写太多，少写点儿。”所有成就，不需说太多，自己知道便足矣。（文/张润芝）

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 学者谈读书

### 余三定：书香怡人——谈藏书与读书

余三定，爱思想网专栏学者，现为湖南理工学院校长，中文系教授。研究方向为文艺学和当代学术史，曾创立私家藏书楼——南湖藏书楼。

今天我所讲的题目是“书香怡人”。根据我的感受，首先你要藏书才有书香发出来；同时你要读书才能感受到书香。所以，“书香怡人”的内涵我认为就是要藏书、要读书，今天下午我要跟各位分享的是这两个方面的内容：第一是关于藏书；第二是关于读书。

#### 一、关于藏书

##### （一）中国有民间藏书的传统

我国历代以来有民间藏书的优良传统。“民间”是相对于“官方”而言，我们讲“民间藏书”也可以说是指“私家藏书”。因为受讲座时间的限制，“官方的藏书”我今天不讲，就讲“民间藏书”。

我国著名的学者、散文家季羨林先生说：“有一个平凡的真理，直到耄耋之年（就是到了八九十岁的时候），我才顿悟：中国是世界上最喜藏书和读书

的国家。”季羨林先生为了说明他的观点还列举了很多论据，季羨林先生所列举的论据我在这里不重复。我现在举两个典型例子（代表），在我国民间藏书历史上特别有成就、特别有影响的就是清代湖南曾国藩的富厚堂，还有就是明代浙江的天一阁。

曾国藩的藏书楼富厚堂建在湖南的湘乡（旧属湘乡县，现在受双峰县荷叶镇管），我到那个地方去过，是类似北京四合院的那种建筑，大部分建筑用于藏书，少部分作为居住等其他用途。他的藏书最多时达20万卷，我们知道有一位著名的历史小说作家唐浩明，他也是我的好朋友。我曾经写过一篇关于唐浩明与曾国藩的文章题目为《编辑·研究·创作——唐浩明与〈曾国藩〉》。1949年以后，当时因为土地改革所有的房产都归公了，曾国藩的后代有的到台湾去了，有的到了香港，他们走的时候还带了5大箱书籍和资料，现在存在台北故宫，绝大部分留下来了。据唐浩明讲，当地的老百姓说这是地主的财产把它烧

掉吧。就在这个时候，解放军一个连长发现了，他说这些书和其他的东西不一样，必须保护下来。他立即向上级报告，就用军用大卡车全部搬到了湖南图书馆，用铁锁把它锁起来。一直锁到粉碎“四人帮”以后，人们想到要整理、编辑《曾国藩全集》了，才发现存放在湖南图书馆里、保存完好曾国藩的资料。唐浩明当时是岳麓书社的著名编辑，参与了整理、编辑《曾国藩全集》的工作，唐浩明在参与编辑《曾国藩全集》工作后，撰写、发表了多篇研究曾国藩的文章，再接着创作了著名的历史小说《曾国藩》，这就是我的文章所说的“编辑·研究·创作”。

第二个“民间藏书”典型的代表就是浙江宁波的天一阁，是我国现存最早的藏书楼，也是世界上现存历史最悠久的私家藏书楼之一。它的藏书达 30 万卷，现在天一阁已经成为了一个博物馆，成为我们国家的重点文物保护单位。它的功能除了藏书以外还包括对藏书的研究、整理、展览，还成为了一个旅游的名胜之地。

## （二）岳阳民间藏书风气很盛

现在我的话题要回到我们所在的岳阳，岳阳民间藏书风气很盛，这是我的一个判断。我们先从古代说起。岳阳这

个地方明清时期或者更早的时候就有很多藏书家，最典型的一位叫做方功惠。他建了好多个藏书楼，包括“碧琳琅馆”、“十文选斋”、“玉笥山房”、“传经堂”等，他自己出版了很多的著作。方功惠是岳阳人，由于他的父亲在广东做官，所以后来他也在广东做官，他的藏书楼也建在了广东。他的儿子、孙子都继承了他的藏书事业，只是有点遗憾，他的孙子把他的 20 万卷藏书通过海路运到了北京。运到北京以后，1900 年庚子之变发生，他们的家族也败落下去了，他的孙子就把这些书散掉了，其中有很大一部分是捐给了京师大学堂（今北京大学）。叶昌炽（1849—1917）《藏书纪事诗》中有一处写到他在北京的琉璃厂看到盖了方功惠藏书印的书。本来是想买很多书回去的，但是因为身上的钱很少，最后只买了五六部书。这个记载印证了方功惠的部分书在北京失散。方功惠有很多的藏书印，据说有数十方，比如说“书癖”、“碧琳琅馆藏书印”，还有一枚特别有意思的印叫做“好书到手不论钱”，表现了一个读书人对书的真正热爱。

当代的岳阳也是书香很浓的一个城市，我可以从三个方面来说明这一点：

首先，岳阳当代经常举办有关藏书的重要活动。比如1999年，岳阳市举行了评选十大藏书家的活动，十大藏书家被命名为“巴陵藏书家”（岳阳旧称巴陵），我本人也有幸被评为“巴陵藏书家”。我告诉大家，1999年评选的时候，我藏书量在岳阳市只是排在第四还是第三，其中最多的是一位退休的同志，入围的中间还有农民。2011年又评选了八位“岳阳藏书家”，我本人也有幸入围了。

其次，岳阳当今是一个书香很浓的城市的另一个表现，就是经常举办有关读书、藏书的讲座活动。我也参加过很多讲座活动，谈读书和藏书。我这方面的第一次讲座就是在我们学校演播厅即现在这个地方，讲稿被我们学校当时的团委书记陈超文老师整理以后发表在《云梦学刊》，后来被《新华文摘》转载，我的演讲录音整理稿能被《新华文摘》转载这是出乎我的意料的、特别高兴的事。我记得我在岳阳市图书馆做演讲的时候，主办者没有特别进行组织，就是事先在网络上发了一个消息，读者愿意来的就来。那天我讲了大约一个小时四十分钟，回答问题二十分钟，总共两个小时。当时由于座位不够，有几十个人是站在后面听完的，包括一些老同

志和一些小孩。我还到岳阳楼区、岳阳市委中心组（市委中心组第一讲是他们给我出的题目“读好书，做好官”，第二讲是请省纪委的同志讲，第三讲请中纪委同志来讲）等处做过讲座，还到我们湖南理工学院所在的社区做这个方面的讲座。

第三，岳阳当代也有不少民间藏书家。这里重点介绍何光岳、邹光忠两位。

何光岳（1935-2015）先生，岳阳县人（母亲为汕头人），他的藏书楼不建在岳阳，但他的藏书是从岳阳起步的。还有一位是邹光忠先生，他不是岳阳人但他的藏书楼建在岳阳。何光岳在湖南社会科学院内建了光岳藏书楼，藏书总量达11万册。我讲两个他藏书的故事给你们听：文革期间他就开始藏书，因为那个时候他有工作、他的爱人没有工作，有几个小孩，家里很困难。有一年到了快过年的时候家里没有任何东西，他爱人借了钱让他出去买点肉来，他上街买肉的时候看到了书，结果他把买肉的钱全部买了书。那天晚上他很晚才背着书回去，他爱人见到又背了一袋书回来，知道买肉的钱没有了，痛哭一场。还有一次，他到常德出差，在地摊上看到一本书，这本书很好但是很贵，他要买但是没有钱，他身上最值钱的是一件手工

织的毛衣，就跟卖书者说我拿这件毛衣跟你换书行不行，卖书者一看这个毛衣还蛮新，于是便同意了，这样他就拿毛衣换了那本书。好多年后我问他当时冷不冷，他说冷还是冷，只是拼命抵抗冷吧。我开玩笑跟他说，你心里肯定是热乎乎的。

邹光忠（1935年-），新化县人，他为什么把藏书楼建在岳阳呢，他说岳阳是一座历史文化名城，岳阳有藏书的传统，所以他在岳阳建了自己的藏书楼“积微书屋”。早年他没有钱买书，就到收破烂的店子里去，那里的书他觉得有用的就买下来，那里的旧报纸他也有选择地买下来，回家做剪贴本，他做的报纸剪贴本有几十个。收破烂的人收到一本书认为邹光忠可能要，就主动跟邹光忠联系直接卖给他。后来邹光忠经济情况改善后也买书。邹光忠不但藏书，而且写书，他编写了一部四百多万字的《世界节日大辞典》，很荣幸我们湖南理工学院的“读书节”、“科技节”等都被他写到书里面去了。早些年广东一家出版社愿意出版他的书，要他把书稿带到广东去，当时他的书稿全部是手写稿（我曾经看到他站在书稿旁边的照片，书稿叠起来比他这位高个子的身高还要高），他就选了一部分书稿拿纸箱子装

好。那是在上世纪90年代中期的时候，邹光忠春节期间坐火车到广东去，坐的是平时运煤的闷罐子列车，车厢非常拥挤，每个小站都停，人越来越多。他觉得有可能要出安全事故了。他是军人出身的共产党员，觉得不能不管不顾，为了站得高一点他就站到了纸箱子上，要大家听他的指挥，不要乱挤。车厢里乱糟糟的，结果他自己被挤下了箱子，没有任何办法回到箱子旁边。最后到了广州火车站，旅客都下完了，邹光忠才跑到他的箱子旁边。这时邹光忠才发现箱子已被踩烂，稿子被一本一本从里面抽出来丢到地上被人踩得乱七八糟。他对我说估计是有小偷以为他装了一箱金银财宝，结果拿出来都是纸，一生气就乱扔到地上。堂堂七尺男子汉的邹光忠当时竟然在车厢里抱着被踩烂掉的稿子嚎啕大哭起来。过了好长时间有一位警察巡查，看到邹光忠在哭，就跑去问他为什么哭。他说我丢了很多的稿子，是我写的书。警察说我还以为你丢了钱，丢了这个东西还哭什么？这说明并不是大家都愿意闻书香，邹光忠的这种感情和表现只有真正喜欢书的人才能理解。

### （三）南湖藏书楼及其四个方面的功用

我是岳阳人，我也爱书，我也藏书，我在此简单介绍一下我的南湖藏书楼。

### 1、南湖藏书楼的概况和特点

“南湖藏书楼”这五个字是我国著名的书法家、当时担任中国书法家协会主席的沈鹏先生题书的。沈鹏先生现在八十多岁，如果说商业需要找他题字、写标牌至少是两万块钱一个字。这样算起来“南湖藏书楼”这几个字至少得十万块钱，我请他给我题字的时候他就跟我说你这是文化事业，一分钱不要。开始我以为他讲客气，后来拿字的时候我给他送润笔费，好像装了5000块钱吧，他坚决不要。他家住在王府井附近，我就跑到王府井买了两瓶茅台酒和两瓶酒鬼酒（当时加起来不过一千多元）再送回去，他知道我是诚心诚意感谢他就收下了，我们将沈鹏先生题书的“南湖藏书楼”刻在大门口。

南湖藏书楼是四层的一座小楼，总建筑面积是960 m<sup>2</sup>。南湖藏书楼建成后得到了很多朋友的关心和支持，《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国文化报》《人民政协报》《中国艺术报》《北京日报》等都发表了相关的报道和评论。这里转述的是发表在《人民日报》（2010年12月30日）的《南湖藏书楼印象》（作者潘刚强）。该文

开头是这样写的：南湖藏书楼共四层，坐北朝南，占地面积240平方米，总建筑面积960平方米。该文最后一句话写道：“一座藏书楼点亮了天下读书人的梦想。”接下来是藏书楼大门口、三楼的会议室兼书房。南湖藏书楼建成以后也得到了不少的表彰、支持和鼓励，我们湖南省文联挂了一个牌子叫做“文艺惠民服务基地”，北京大学团委挂了牌子“燕湘学社”。其中我觉得尤其珍贵的是国家新闻出版广电总局授予的“书香之家”，这是我国政府在藏书读书方面的最高奖。有很多的文化名人学者给南湖藏书楼题词，所以我个人写了一篇《学人乐题南湖藏书楼》发表在《光明日报》（2011年3月17日），包括著名作家王蒙，著名美学家、雕塑大师王朝闻，著名书法家沈鹏等数十位。岳阳籍的美术大师周令钊（今年96岁了），他是开国大典天安门城楼毛泽东主席像的作者，他设计了三套人民币，周令钊先生给我的藏书楼题了楼名，还写了一句话叫“快乐读书”。著名的文学评论家、散文家李元洛给我题了“湖宽堪作砚豪挥万字，楼阔好藏书富压百城”。上联是说南湖很宽阔，可以把它作为一方砚台，毫挥万字。我也出了两本关于南湖藏书楼的书，第一本是《南湖藏书

楼》(北京大学出版社 2010 年 1 月出版), 第二本叫《南湖藏书楼纪事》(南京大学出版社 2015 年 8 月出版)。我还请北京大学著名的学者、《北京大学学报》前主编龙协涛先生撰写了《南湖藏书楼记》。《南湖藏书楼记》发表在《人民政协报》, 后来被《新华文摘》全文转载, 中间有三句话可以作为我们共勉: “以书为友, 以书为乐, 以书为生。” 看我们各位能不能做到。

## 2、南湖藏书楼四个方面的功用

现在的南湖藏书楼实际上发挥了四个方面的功能。

一是, 藏书。南湖藏书楼收藏的主要是文史哲方面的学术著作, 也收集了其他方面的、包括自然科学方面的。我收藏了原来中国人民解放军副总参谋长熊光楷的一本书, 是他的题签本。还收藏了两位中国科学院院士赠送的书(属于自然科学)。我在这里将有特色的几套书介绍一下, 第一套是南京大学出版社赠送的《中国思想家评传丛书》, 共计 201 卷, 是南京大学出版社社长左健、总编辑金鑫荣两位先生赠送的, 总定价是 6900 块钱; 还有一套是中国作家协会副主席何建明先生赠送的《共和国作家文库》, 共计 80 部, 总定价是 3900 块钱; 我个人收藏了四套《鲁迅全集》,

其中两套是我自己购买的, 有一套是上世纪 30 年代出的第一版《鲁迅全集》(影印本), 是我的朋友送给我的。还有一套《鲁迅大全集》是鲁迅的儿子编的, 通常的“全集”是编年的, 但《鲁迅大全集》打破常规按文类来分卷。如按文学作品、日记、学术作品等等不同文体来进行分卷。南湖藏书楼设有两个特色藏书室: 一为“题签本珍藏室”(室门有北京大学哲学系著名美学家、书法家杨辛题书的“墨缘书香”), 专门收藏著者的题签本; 二为“北大版典藏室”(室门有杨辛题书的“燕园翰墨”), 专门收藏北京大学出版社出版的文史哲方面的学术著作。我收藏的北大出版社的书主要是三个来源; 第一是我自己购买; 第二是北大出版社赠送; 第三是有一些著者在北大出版社出了书以后题签送给我。我在北京大学做访问学者时的导师、著名美学家叶朗教授送给我一本《美在意象》, 他在扉页题了三句话: “追求诗意的人生, 创造的人生, 爱的人生。”

二是, 读书。我被国家新闻出版广电总局评为“书香之家”以后(原计划全国评 1000 家, 后来评了 900 多家)。国家新闻出版广电总局又从 900 多家中

选出 10 家要《光明日报》派记者采访，发表专题报道。南湖藏书楼是其中一家。

《光明日报》的记者杜羽专程来南湖藏书楼采访后写了篇题为《读书的风景》（载《光明日报》2014 年 5 月 8 日）的报道，南湖藏书楼不但是我和我夫人朱平珍及我们全家人读书的地方，同时也成为了学术界、文艺界、教育界的我的许多朋友（包括一些中小學生）阅读的地方。杜羽的报道《读书的风景》中写道：“‘我藏书不是为了搞收藏，而是为了读书、为了我的学术研究。’余三定说，曾经有学者希望将自己的理工类图书捐赠南湖藏书楼，被他婉言谢绝，原因只有一个：藏书楼空间有限，只能收藏主人感兴趣、想阅读的书，而不能让书成为一种摆设。”

三是，谈书。台湾学者高希均提出“新读书主义”：“身心再累也要读书，工作再忙也要谈书，收入再少也要买书，住室再挤也要藏书，交情再浅也要送书。”这说明“谈书”也是“读书”的一个重要组成部分。有很多的朋友来南湖藏书楼谈书，这些来谈书的朋友让我十分感动。中国作家协会的副主席、著名作家何建明先生若干年前来就想来看南湖藏书楼，但是没有空。五年前的一个星期五下午，他从北京坐火车卧铺出

发，第二天早上到岳阳。到岳阳以后的上午就到我的藏书楼谈书，下午参加别的活动，吃晚饭以后又坐火车回北京。

中央党校原副校长李书磊也是我的好朋友，他现在在福建做省委常委、宣传部长。李书磊到岳阳调研的时候，在长沙时就提前和我联系，要来看南湖藏书楼。他那天是上午到，下午在市里开座谈会，晚上他就带着秘书及中央党校的一位干部等一起来南湖藏书楼。李书磊 14 岁考进北京大学，是有名的才子、大学者。他到我的藏书楼参观后，我们就坐下来聊天，聊了很长时间的书，这就是“谈书”。那次特别有意思，他走到我专门收藏报刊的报刊室，看到了 10 卷本的精装《战略与管理》，他眼睛一亮，满面笑容，一定要我拿出来给他看。我说你怎么对这个这么感兴趣，原来他早年是该刊的执行主编。然后我说你给我题个词吧。他的题词特别有意思，也很容易记：“2013 年 3 月 16 日，夜访南湖藏书楼，见此合订本，分外亲切。”我觉得特别有趣、也不同意。

台湾佛光大学教授黄维樑先生（现在澳门大学）两次到我的藏书楼来谈书。第一次谈书以后，他写了一篇很长的文章《万卷藏书皆自得——参观南湖藏书楼》发表在香港的《大公报》（2010 年

4月11日)。那个文章还配了照片，他给我题了联“万卷藏书皆自得，南湖月色不须赊”，因为李白的诗有“且就洞庭赊月色”写南湖。黄维樑在这篇散文的开头写道，我们这些读书人时间一长家里书就多了，多了以后就书房里有书，卧室里有书，客厅里有书，到处有书。像洪水泛滥遭了灾一样，“书斋”居然成了“书灾”。遭了灾就要救灾。然后，他举了不少“救灾”的办法，最后他发现最好的办法就是像我一样建藏书楼。他的文笔也很好。北京大学中文系青年副教授柳春蕊博士写了一篇文章《南湖楼外的因缘》，他应该有十多次到我的藏书楼来谈书，他家是江西的，暑假寒假经常要先到岳阳再回江西。有一次，他晚上八点钟多在岳阳下车，九点多钟到我的藏书楼，我们两人谈书到十一点多，他到宾馆已是晚上十二点多了，第二天他坐早上六点钟火车去长沙。还有一次时间更短，前后只有两个小时，他就直接到我办公室谈书。今天的社会，一方面是一个浮躁的社会，另一方面又是个功利社会，同时还是个娱乐至死的社会。我们日常生活中谈论较多的是什

些，这些可以谈，但不能把这些变成我们（特别是知识界）的主要话题，更不能把这些变成我们的全部话题。我喜欢打篮球，有一次打篮球，我投进去一个三分球，旁边有一位朋友大喊“好牌”，引导观众哄堂大笑。我希望在座的朋友，特别是同学们见了面多谈书。

四是，开小型研讨会。南湖藏书楼建了两次，第一次是1999年建的，后来因征地拆迁，第二次是2006年建的。正式开始启用是2010年3月21日。第一次研讨会是2010年7月13日，北京大学团委的负责人带领北大的博士、硕士举行“《北京大学研究生学志》研讨会”。南湖藏书楼的第二次学术研讨会，是2010年10月23日至24日由武汉大学哲学学院等单位主办的“第二届‘旭日佛学多学科学术对话’”。武汉大学这个会本来是已经定好了在武汉的一个宾馆里开，就在筹备期间，会议的召集人、著名学者麻天祥老师到岳阳来有事，到南湖藏书楼看了，他就说要把他的会议移到南湖藏书楼来开。参加会议的人主要是武汉大学哲学的全体老师，还有少量北京大学的、西北大学的、湖南大学的等等。我说你到这里来开你们太麻烦了，再加上我这个会议室不大。他说我个人意见是要到你这里来开。麻天祥

老师回去后派出两位青年老师再来实地考察，那两位青年老师一走进藏书楼上跟我说，余老师就是这个地方了。后来他们在武汉包一辆大面包车开过来，头一天下午到达岳阳，第二天一整天在南湖藏书楼开会，第三天的上午看了岳阳楼，下午就离开了。这张图片上的研讨会是当时的文化部副部长兼故宫博物院院长郑欣淼先生在南湖藏书楼开会，研讨的题目是“关于故宫学及其发展”，郑欣淼当故宫博物院院长的时候提出了一个新的学科叫做“故宫学”，《南湖藏书楼》序言有两篇“代序”，其中一篇是我爱人朱平珍教授写的，另一篇就是郑欣淼先生写的。郑欣淼先生知道我建了南湖藏书楼（那个时候还没来过），题写了一首诗，然后写了一封信连那首诗寄给我。后来我问他把那封信作为一篇“代序”行不行，他欣然应允了。郑欣淼先生还有一点，他自己出的所有的书都题签赠送给我了。特别值得一提的是，“读书与生活”这次座谈会，与会的嘉宾有一位先生叫邵东方，他是美国国会图书馆的亚洲部主任，世界级的学者。他有一次到北京来开会，他不认得我，他提前要他在北京的朋友、《北京师范大学学报》的主编蒋重跃先生跟我联系好，他就把他的行程做一个

调整专门赶到南湖藏书楼来开了座谈会，参加这个座谈会除了邵东方以外，还有台湾的学者，还有蒋重跃先生，还有河北的学者。

#### （四）藏书的意义

藏书的意义很多，我个人把它主要概括为四点：

2014年1月21日，我在《人民日报》发表了一篇随笔，叫做《藏宝不若藏书》（《新华文摘》2014年第7期转载），我在该文中认为藏书的意义主要体现在：

一是藏书帮助培养早期的阅读兴趣和阅读习惯，帮助学者打下坚实的学识功底。北京大学著名学者陈平原先生在一篇散文中就讲到，他为什么后来做学问做得比较好，他是1954年出生的，文革期间他读了不少书，他父亲是一所师范学校的老师，有很多藏书。他说，当年他就看到北京大学著名学者王瑶的一本书。他就想着王瑶这样的学者见一眼都不容易，没想到后来成为了王瑶的博士研究生，荣幸之至。陈平原的阅读习惯和学术兴趣就是那个时候渐渐培养起来的。

二是藏书能帮助学者更好地完成具体的学术研究课题。胡适多方面的学术

成就，特别在早期于《水浒传》的版本研究方面很有成就。原来大家都以为《水浒传》只有70回本，后来胡适发现还有120回本等多个版本。胡适很有意思，当时他把这些版本全部收藏了，但在发表相关论文之前，连一些很好的朋友他也不给他们看。鲁迅研究阮籍、嵇康也是在收集了多个版本的基础上进行研究。

三是藏书帮助学者更好地怡情养性，享受生活的快乐，领略人生的美好，感受生命的魅力。蔡元培有一副对联：学问改变气质，读书怡人性情。我请北京大学的书法家卢永璘教授书写了挂在藏书楼，今天上午王鹏先生一行去藏书楼的时候，对那副对联特别感兴趣。这幅对联的意义和境界在于并不是把读书看得很功利。明代诗人于谦诗《观书有感》，认为读书能得到美好的精神享受：“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。”对书像老朋友一样。李元洛（著名文学评论家、散文家）写了篇文章叫《上有天堂，下有书房》，李元洛老师我补充几句，他太太段老师是学数学的，是湖南师范大学数学系退休的老师，学数学的老师认为数学方面的书有几本就可以了，但李元洛老师则是几十本、几百本、几千本、上万本都不够，他送了五千多

本书给我。一方面送给我，一方面又去买，所以段老师就限制他不让他买，就让他没有私房钱，严格管理。余光中先生见面都跟他说，你怎么把我的元洛老弟管得这么严。但是“道高一尺，魔高一丈”，李老师还是不断买书。

四是藏书同时也是在为整个社会的藏书和文化遗产做贡献。胡绳是著名学者，我们党的理论家，做过中国社会科学院的院长，做过全国政协副主席。他于1995年将自己的14478册藏书全部捐献给他曾经做过地下工作的襄樊图书馆。过了两年以后他到襄樊图书馆去看，襄樊图书馆把他的书专门设立“胡绳藏书室”。当时《人民日报》（海外版）发表了一篇文章，现在网上还找得到。说胡绳看他的书的时候，跟他的工作人员讲：“我的书放在这里发挥了它的作用，我现在的感觉好比是为我的女儿找到了一个很好的婆家一样高兴。”记者接着写道：胡绳慈爱的目光久久停留在“女儿”们的身上，那个时候胡绳已经八十多岁了。

#### （五）有关藏书的两个小观点

观点之一，就是对藏书比较少的人、对不是为收藏而藏书的人（藏书分为两类：一类是为收藏而藏书，收藏者自己可能并不看，是为后代或为社会收藏；

另一类而是为读书、为研究而藏书，像南湖藏书楼这样的），我有一个忠告：就是家有藏书赶快读，不要把书放在家里做摆设。有一个这样的故事：有一个人叫某甲，家里藏了一本书非常好、非常有收藏价值，他把书当作宝贝一样收藏，但是没有读过。后来，他的好朋友某乙借了那本书去，认认真真地读。某乙读完那本书后好久都不还给甲。某甲找某乙要，某乙就说没借某甲的书，说这本书本来就是他自己的。某甲见讨要不回来，于是就告到县太爷那里去了。县太爷审案时把他们两个人召来，他先问某甲：你说这本书是你的，你说说看这本书写的什么东西啊？某甲什么都不知道，某甲说他只是收藏而没看。县太爷接着问某乙书里的内容，某乙因为认真看过，对内容清清楚楚，熟悉得很。县太爷于是判定说：自己的东西最熟悉了，这书肯定是某乙的，就判给某乙了。某甲虽然气愤但也是无可奈何。某甲和某乙两人从县衙门一出来，某乙就主动把书还给某甲了，并说：这本书是你的，书还给你，我不是要你的书，我是告诉你，自己的书你要读，你藏在家里不读有什么意义呢？原来某乙是想用这种特殊的方法去刺激、触动一下某甲，促使某甲读书。

观点之二，就是借书要还。很多人借书不还，我也讲这样一个小故事：也是两个好朋友，甲的书被乙借去了，甲不好意思找乙要，但在心里则是耿耿于怀。有一次甲被乙请到家里去吃饭，吃完饭后，甲到乙的书房去随便看看，在多个书架的书中，甲一眼就看到了乙借他的那一本，他先是眼睛就盯着它看，然后从书架上抽下来反复翻看，爱不释手。那个乙也大方，他说：这本书你这么喜欢那就送给你去吧！此时的乙根本不记得这本书是自己从甲那里借来的。这说明什么呢？说明乙借书不还并不是故意不还，而是不记得了。借了钱为什么晓得还，人们认为钱很重要。而借书往往不记得，可能是受了“孔乙己”的影响吧。所以我特别提出这一点。其实书某种意义上比钱还要重要。我有一位中文系的同事兼好友，借了我的书好多年不还，我记忆力也算可以，尤其在书方面的记忆力更好一点。时间长了我找他要，他说还给我了。我问他什么时候还的，他说不记得什么时候还的，他家里没有了就说明是还给我了。又过了四五年，他打电话告诉我那本书并没有还给你，原来他最近搬家的时候把书搬到新居去重新上架时才发现的。所以我提醒大家借了书一定要还。

## 二、关于读书

这一部分我讲简单一点。我在这里讲两个小观点，第一是快乐读书观，第二是关于读书方法的建议。

### （一）快乐读书观

“快乐读书观”，这个词是我创造的。前面提到的台湾学者高希均先生提出了“新读书主义”，我所说的这个“观”是指观点、看法，高希均先生提出了“主义”，“主义”就是有系统的观点，组建了“体系”才能叫“主义”。“观”（“观点”）则不一定成系统（体系）。

我们来分析一下。读书快乐，大家应该是有共识的，如果没有快乐的话，谁会去读书啊？只是这里的“快乐”分为两种，一种我把它概括为“目的的快乐”。什么叫“目的的快乐”呢？我认为中国的传统读书观，用一句话来概括就是“目的的快乐”，在中国的传统读书观中，读书的过程（注意“过程”这个词）一般是没快乐的，而只有苦读，通过苦读的“过程”，去达到获取功名的“目的”，因为有获取功名的“目的”在前面吸引着，哪怕再苦再累也不在乎，这就是“目的的快乐”。我们把读书分成两个紧密联系的部分，第一个部分是读书的“过程”；第二个部分是

读了书以后收获到的东西、所达到的“目的”。有例子为证，最典型的两个例子就是头悬梁、锥刺股。头悬梁、锥刺股，这让我想起来都觉得可怕，这有点像国民党关押共产党人的渣滓洞、白公馆，渣滓洞、白公馆是国民党的特务迫害共产党人，而我们读书这个头悬梁、锥刺股呢，我用一个不好听的词来概括可以叫做“自虐”，就是自己虐待自己。我想读书读到这个程度，还有意义么，还能够读得进去么？！我反对头悬梁、锥刺股，因为没有这个必要，真正的读书人读书根本不需要头悬梁、锥刺股。中国传统读书观关于读书的“目的”则是用下面三句话来概括：“书中自有黄金屋，书中自有千钟粟，书中自有颜如玉。”联系起来看便是：“过程”苦不堪言，“目的”快乐无比。这就是“目的的快乐”。

第二种快乐我把它概括为“过程的快乐”。什么叫“过程的快乐”？就是在读书过程中，被书本深深的吸引，甚至为书中的内容所陶醉，被书本所提供的知识、真理和境界所折服，从而感受到无限的快乐，进而感受到生活的充实、人生的美好、生命的魅力。读书这么快乐、这么美好的事情需要头悬梁锥刺股么？我就觉得头悬梁、锥刺股的人是

“作秀”。为了进一步说明读书“过程的快乐”。我们来看样一幅漫画：一个人正在读书，由于全神贯注被书本吸引，他在洗脚的时候自己的一双脚放在地上，椅子脚放在盆子里洗，可是他自己居然没有感觉到，这就是真正的读书人，这就是读书“过程”的快乐。还有一幅漫画，画的是一个小孩一边放羊一边看书，因为书太好看了，小羊也被吸引过来看书，草都不吃了。漫画当然是夸张的艺术形式。我还看到过一幅连环漫画，就是一家三口，年轻的父亲、母亲和一个小孩，吃晚饭的时候父亲和母亲叫小孩子吃饭，小孩子在院子里面用两个肘关节撑在地上看一本书，硬是喊不回来；后来母亲就有点生气了要孩子的父亲一定把小孩喊回来，结果儿子在父亲的催促之下离开了书本进到房里吃饭；可是父亲又不回来了，原来父亲又撑着两个肘关节在那里看书。这就是书本的魅力，这就是读书“过程”的快乐。我不晓得在座的各位有没有这种感受。陈平原教授讲，学者一旦真能沟通学于道，自有一种旁人无法理解的乐趣，这时候读书不算什么苦差事，根本用不着“黄金屋”、“颜如玉”来当药引。药引是什么啊？药引具体说就是指：小孩子一般不喜欢吃中药，很苦，怎么办呢？父母

就为了哄小孩子吃药，就把一个在平常小孩最想要、但轻易不给的东西，比如说糖果或者玩具拿出来给他看。父母会对小孩说只要你把药吃掉药我们就把这个糖或玩具给你。传统的读书观就是这样，读书的“过程”就像吃苦药，读了书以后升官发财就相当于吃药后得到了那个糖果或那个玩具一样。

当然我们并不反对目的的快乐，我们认为“读书过程的快乐”与“读书目的的快乐”并不矛盾，是相统一的，一个人如果喜欢读书，能享受读书过程的快乐，这样他就自然能把书读好；那么再下一步呢，书读好了，水平提高了，学问增长了，事业自然会更加成功，这样就既能更好的为家庭创造财富，也能更好的为社会做贡献。这个时候读书“过程的快乐”与“目的的快乐”就获得了有机统一。我个人的看法是，读书的“过程的快乐”与“目的的快乐”两者能统一当然好。如果二者不能统一，我更看重过程的快乐，就是超越功利的读书，就是蔡元培讲的“学问改变气质，读书怡人性情”。我今天演讲的题目“书香怡人”是王鹏先生出的，和蔡元培的观点是完全相通的。

## （二）读书的方法

要讲读书的方法可以讲很多，我选择几个有针对性的问题讲，我讲三点，也是大家平常不太注意的三点。

第一点就是我们的同学、我们的老师还有其他的人士，一定要自觉阅读专业以外的书籍，这句话我是受到了朱永新先生一篇文章《改变——从阅读开始》（发表在《人民日报》2012年1月6日）的启发提出来的。有人问我什么是“真正的读书人”，我说大学生包括大学老师都不一定是真正的读书人。我对“读书人”做了个界定，至少包括以下几点：第一是要喜欢读书，就是享受读书的快乐；第二是要自觉阅读专业以外的书籍；第三是要能动笔。为什么说一个大学生或老师不一定是读书人呢？这好像有矛盾了，我们大学生天天读书，我们大学的老师天天教书，你还说我们不是读书人，这不是太不可理喻了么？但是我们看下朱永新先生这一句话我们就理解了，朱永新先生这篇文章的第三小个标题是“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育”，你说学校难道还没有阅读吗，没有阅读还叫学校么？朱永新在下文解释说，他所说的“阅读”是指什么呢，是指阅读专业以外的书籍。他说，如果一个人、一个学校的学生、老师一天到晚只看自己的专业书，那这个

学校就是没有阅读的学校。我由此推而广之，如果一个学生、一个老师一天到晚只看专业书，那你也不是个真正的读书人。数学家华罗庚阅读了金庸的全部小说，后来记者采访他问他为什么这么喜欢读金庸的小说，华罗庚对金庸的小说做了一个评价，他说金庸的小说是“成年人的童话”。北京大学历史系教授（前不久调到复旦大学历史系）李剑鸣，他到我的藏书楼来开过研讨会，也到我的藏书楼来谈过书，他是中国美国史学会的会长，研究美国历史的著名专家，在国内外都很有影响。特别可贵的是，李剑鸣作为历史学家看了很多文学书籍。我们在一起谈书的时候特别有意思，我作为一个专门教文学课、专门研究文学的老师，有些文学作品他读了我没读，他总是娓娓道来。我们两个人在一起聊天（谈书，且主要是谈文学书）的时候三分之二的时光是他在谈，因为他看的文学书比我还多，他的欣赏水平比我要高。他还会写小说，已经写了两部长篇小说，但是他暂时不出版，他说还要修改；他还会写诗，他给我送了一副题词，是他写洞庭湖（包括南湖）的诗中间的两句，这两句我觉得特别好：“湖山镇日随波隐，忧乐何时逐浪休。”《岳阳楼记》的境界就是范仲淹

讲的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，就是讲“忧”与“乐”。我觉得李剑鸣他这两句诗的境界超越了《岳阳楼记》的“先忧后乐”观念。我简单分析一下李剑鸣这两句话，“湖山”是我们洞庭湖和南湖旁边的山，“镇日随波隐”即随着湖水波浪的起伏，波浪一起来，山看不到了，甚至湖都看不到了，隐藏了；由此李剑鸣想到，“忧乐何时逐浪休”，“忧乐”（主要是指“忧”），“休”就是停止，他想到什么时候、到某一天我们没有“忧愁”了呢？在座的各位想想，那是一种什么境界啊！没有忧了，没有忧愁了，这应该是人的最高境界啊！这个境界比范仲淹的境界更高，当然也更加难于达到。

第二点要选好书读，要少读或不读畅销书。我先从否定的角度谈，先说什么是不好的书。《读书》杂志原主编沈昌文先生，上世纪90年代在北京的一个会议上发言的题目打印给我们的是“书读的越多越……”，后面是省略号；到他讲的时候呢，他就把这个省略号说出来了即“蠢”，他的题目就是“书读的越多越蠢”。这句话是谁提出来的呢，最早是毛泽东提出来的，毛泽东他是针对那些读死书、死读书、读书死的人提的，就是提倡要深入社会实践，

如果不深入社会实践，那你书读的越多越蠢。沈昌文的意思是什么呢，如果不加选择地读，跟着书商的广告读，就会书读得越多越蠢。我们看这篇文章的标题《误读书比不读书更可怕》；又有一人写的文章题目叫《焚书取暖，你想先烧哪本？》，“焚书取暖”是美国一部电影大片中的故事，就是到了冰天雪地的时候没办法了，逃跑的人都冻死在路上，留在图书馆的人烧书取暖活下来了。如果真到了这种情况下，你先烧哪一本书啊，先烧哪些书啊？这篇文章的答案是先烧畅销书，包括励志书、公关书之类。这个观点跟我很一致。还有人列出“焚书指南”，它就一种一种列出来，认为哪些书要赶快烧掉。我们再看《文摘报》转载的《文汇报》发表的文章《多少“应景书”，过把瘾就死》，他们的观点就是文章的题目，和我的看法很一致。

为什么要少读或不读畅销书呢？我的理由有三点：

第一，畅销书在我们现在的社会环境下，绝大部分（我不说全部），借用宋丹丹的话是“相当”多的部分是炒作起来的，绝大部分华而不实，绝大部分是垃圾。我曾经分析过三本畅销书，一本是上世纪90年代末期出版的书，叫《XX的革命》，是外国人写的，翻译

出来，广告铺天盖地，“学习”可以“革命”，你看我们中国一“革命”，全国人民翻身了；那“学习”一“革命”呢，就会所有的人都聪明了。那本书在我们国家销了数百万册。我是在青岛大学参加一个学术会议时，主办方把它做礼品发放（因为我提倡不读或少读畅销书，所以畅销书我绝对不会买），人家不要钱送一本给我还是要。我在从青岛飞长沙的飞机上看了这本书，看它写些什么名堂。我举一个例子给你们听，其中有一个小标题叫做“一个星期包你学会一门外语”，我的外语不好，我们学校李明书记的英语非常好，他是不要翻译的；我们学校卢先明副校长英语更好，他是学英语专业的；我们学校邱绍雄副校长自学日语，比他们只差一点点了。我的外语不行，我想我要把这个部分看完以后看一个星期能不能把外语赶上来，结果根本不可能，我估计在座的人都学不到，为什么学不到呢？书中是用很多的“假如”来展开论述的，即“假如”你怎么怎么样就可以一个星期包你学会一门外语；但它“假如”的条件，借用赵本山的话是“地球人”都不具备的。所以后来我在一个会议上发言说，其实我们只要一个“假如”就可以了，即“假如我们的大脑是电脑”就可以了，那就

还不要一个星期，应该一下子就可以学会一门外语了。还有两本畅销书，一本是台湾的林博士《无毒一身轻》，这个林博士后来到台湾被抓起来了，因为他不是医生他给人治病把人治死了，那本书在我们大陆销了很多，直到“林博士”（后来知道他是假冒博士）在台湾坐牢骗局才被戳穿。还有一本畅销书《把吃出来的病吃回去》，作者张悟本也是个骗子，张悟本的那个团队，他们计划要销到一千万册，到了五百万册的时候，这个骗局被发现了，张悟本也是个骗子，只是他还没有治病把人治死，没有坐牢。

第二，畅销书并不一定是读者最多的，销量多并不意味着读者多。不少人把畅销书买回去以后自己不看，只是摆放着家里；还有的是做礼品送给人家，接受的人也不看，只是放在家里摆看。那本《XX的革命》极少有人把它读完；而且那个时候那本书是什么人买的呢？可怜天下父母心，大都是家长买的，买了要自己的小孩看，父母认为自己在“学习”上已经不需要“革命”了，要自己的小孩“革命”，要小孩好好读，那些小孩也没有好好的读。相反，有一些书可能并不畅销，但是是读者自己买的，读者买回去是为了阅读，可能比畅销书读者的数量还多些。

第三，我是针对我们大学生说的，当然我们在座的肯定至少都是大学生或大学毕业生了，在座的我们的老师和我们社会上来的嘉宾（我们的读书爱好者），都是层次很高的人，有一部分畅销书是普及型读物，虽然不错，但它主要是给初级文化的读者阅读的，它适合一般的读者看，但不一定适合我们这种文化层次较高的人看。所以从这个角度来看我们也要提倡大家少读或者不读畅销书。

上面，我是从否定的角度来谈什么书要少读或不读；那么，从肯定的角度来看，我们应该读什么书呢？我的回答就是这句话：“真正的读书就是读经典。”就是希望我们要读经典。经典，我们可以把它分为思想经典（哲学经典）、国学经典、文学经典，史学经典等等。什么是经典？这个大家从感觉上好像都知道，比如说像《论语》、《老子》、《庄子》等是哲学经典，肯定都晓得；《红楼梦》等是文学经典，《史记》是史学经典，《三字经》是国学经典，大家都明白。但是，到底什么是“经典”呢？如果我们要给它做一个解释（界定），怎么解释（界定）呢？最近我听了北京大学历史系前主任牛大勇教授的解释。今年8月22日在我们南湖藏

书楼的座谈会上，牛大勇教授对经典作了三个方面的概括：第一，他说要有开创性，就是说别人讲了你再讲，那成不了经典，比如说你学习毛泽东著作，你学得再好，你写文章，成不了经典吧。毛主席著作是经典啊，庄子的书是经典，你要解读庄子成不了经典吧，那要有开创性。第二，他说如果说开创性不明显的话，你有全面、系统性也可能成为经典，然后他举出例子如《四库全书》，《四库全书》是把别人的书编辑在一起了，现在讲《四库全书》也是经典。第三，要流传久远，要经得起历史的检验。上面是牛大勇教授对于经典的一个界定，我个人比较赞同。

第三点关于读书的建议是要多动笔，就是要理论联系实际，这个理论联系实际，首先是要联系社会实际，就是我们读书的时候，要思考现实问题；其次是要参与实践，要践行从书本上学到的观念，自己要在行动中践行。

### 结束语

在即将结束今天这个讲座的时候，我有两副联送给大家，和大家共勉，第一副联是清代著名藏书家姚文田的联：“世上数百年旧家无非积德；天下第一等好事还是读书。”还有一副是敝人的

书房联，请大家指教：“快乐读书拥书生本色，实在做人持人间常情。”

作者：余三定 2015年10月29日在湖湘大学堂名家讲坛的演讲整理稿

来源：燕南园爱思想

## 许农医：与许倬云先生的“书缘”

许医农，资深编辑，因编辑出版“传统与变革丛书”、《山坳上的中国》、《长江，长江》、“三联哈佛燕京学术丛书”、“宪政译丛”、“历代基督教学术文库”等上百种影响深远的学术著作，受到业界和学界的尊敬。

《许倬云观世变》与《许倬云问学记》（广西师范大学出版社）两书是从许倬云先生作品中挑选出70篇文章，分别组合而成。如果说：《观世变》浓缩勾勒了许倬云先生立足中国、放眼世界五十多年治史形成的“史学观”，《问学记》则情理两浓地抒写了他独特的人生之旅与成功的问学之路：一个天生残疾的孩子怎样在家庭、亲人、良师、至友的关怀与引领下，踏上从知识到智慧执著追寻的漫漫艰难路并获得成功。

2007年许倬云先生在北大史学论坛上回答“历史是什么？为何要有历史学？”提问时，他曾这样表述：“历史是过往的人与事的经历和掌故……任何

一国、一朝、一代都不过是历史的一些枝节与片段。时序上，每一片段有前边无数的‘因’和后边无穷的‘果’；空间上，每一件史实都因前后左右无数牵绊与关联而难以一刀两断。因此，厘清人类经历错综复杂的时空关系就是历史学和历史学家的使命。”这也注定了许先生毕生治学的强烈体验：历史学是一个永远聚讼纷繁的难题；史学家们摆脱不了“命运”的两途：悲观地说，没有永远不能更改的定论；乐观地说，永远有推陈出新的机会。

上下五千年，一部中国史孵化了无数由历史生发的诗歌、故事、小说、戏剧、音乐……可是，历史学者不是歌者、舞者、演艺人、文学家，他承担着了解、剖析既往历史上的人与事，垂鉴戒于后世的庄严使命。这也注定了史学家人生追求的特殊艰难与价值。一般人可以只是“活在今天”，史学家则与此同时还必须“回到过去”，探寻其中的是非与

得失因由，通过自己的辛勤笔耕，启迪今人，警示来者。

人类历史浩瀚无涯，经过严格训练的史学工作者一般限于个人的精力与时间，大多选取某一年代段、某一领域作为自己的研究目标，成为“断代史”专家。但是，还有部分史学家在专业领域之外进行某些综合性探索。许倬云先生即属此类。他没有一头栽进“中国历史与文化”，因“偏爱”而“沉迷”，却持守以世界史的广阔视野为参照而不失归属感，全情地投入并坚持“如法官断案式”的研究。

四年前，有媒体访问许先生时提问：“作为一位中国大陆出生、后到中国台湾求学，又在美国历练并执教多年的学者，你怎么定位自己的身份？”许先生回答时明确宣称：“我是一个学术界的世界公民，视个人良心与学术规范高于一切。”这位精通中国上古史、文化史、社会史，熟稔西方历史，不囿于书斋而心怀故土与世界的史学家，近二十年来奔走、讲学于港台、大陆与美国等地，治史与讲史已入通透之境。

他是怎样走上这样一条史学之路，并取得著述等身、足以传世的业绩的呢？

许倬云先生在《问学记》中，以饱含深情的笔触追述了自己出身于江南书香之家、生而残疾、历经三四十年代战乱流亡的“幸运的不幸者”，是父亲的书房和丰富藏书给他启蒙、向他敞开一个广阔的人生世界并引之入求知之门。更幸运的是：他考进了五十年代群英荟萃的台湾大学历史系，在他问学的起跑线上受到李玄伯、劳贞一、李济之、芮逸夫、高晓梅、董彦堂、凌纯声、钱宾四和严归田等众多史学界前贤的教诲与引领。

有两位令他特别不能忘的恩师：一位是当时台大校长傅斯年。1948年许先生随父去台，当年报考台大外语系，并被录取。一个偶然巧合的机缘是：他的国文和历史考卷被王叔珉和劳贞一推荐到校长傅斯年处，傅斯年慧眼识珠，找到这个“不一般的”新生说：“你应该读历史系。”第二学期他即转入历史系。

另一位是文学院院长沈刚伯。1953年他毕业后，沈刚伯曾力促他出国，说：“你必须学些其他文化的历史，才会有能力回头看清中国文化的性质与变化。”四年后即1957年，他即考入美国芝加哥大学“东方学系”。正是这个被誉为韦伯研究方法重镇的芝大东方研究所，向他打开了一扇中国古史之外的西

方社会、经济乃至哲学、宗教等的知识大门，拓宽了他超越中国古代史的问学视野，做到真正的“杂学旁收”，从而奠定了他的“各文化间比较研究”的雄厚基础。

岁月悠悠，数十年过去，倬云先生始终牢记沈刚伯师训：“应如《西游记》与《封神榜》中的二郎神，双目之外有一只‘烛照神怪原形’的‘第三只眼’。”正是这“第三只眼”，使他数十年如一日，以史学家的通达观察，把握历史长程剧变中的脉息，以源源不断的学术研究专著与不失文采的通俗治文，与社会广大读众分享。据不完全统计，迄今许先生已出版中文著作 238 种（包括专著、合著、论文、讲座），另有外文专著与论文 60 余种，堪称著述等身了。

上世纪 80 年代中期，我从业于贵州人民出版社时，以书为缘与先生结识，迄今二十余年，有幸书缘未断。在我内心始终把先生奉为“求知”与“为人”的楷模。最难忘与许先生的第一次面识：

那是 1999 年我执业于北京三联书店时，有幸承担他的《西周史》与《从历史看领导》两书责编。初夏时节，许先生抵京，电话相约：北京三联书店总编辑董秀玉和我 6 月 6 日去他下榻的国际饭店共进早茶。这天清晨 7 点 30 分，当我与董秀玉准时推开国际饭店一层厅门时，只见拄着双拐的许先生正端立在空阔堂皇的大厅中央，显然只为迎见两个普通编辑。这是一个铭刻在我心中、永远鲜活、让我终生难忘也足以垂范于今人和后世的镜像：人——可以这样看待自己的成就与荣名！

来源：燕南园爱思想

编辑：丁香的耳朵

## 好文共赏

### 记忆看见我，它依然流过——龙应台 2016 年 1 月北京演讲印象记

二零一六年元月初，北京渐渐进入深冬，冷，与往年不大一样的是，并不多风。

车开车往，六十四岁的龙应台又来到这个阔别数年的大城市，在一个黑色墙壁的大厅，开始她的演讲。

她站在台上讲，我在台下前排地上坐着，看见她穿着大概是墨黑色略微泛绿的厚布裙，裙子的中间位置有一道类似荷叶边的褶皱，青春而好看。如果从正面看，她的白衬衣从 V 领的裙里出来——还是从前的样子，像个故事很多的妈妈少女。

六年前，二零零九年，龙应台五十八岁，在大陆最近一本新书《目送》出版。她来北京谈书，在时尚廊书店做新书沙龙。当时我在场，和这回一样，也是坐在前排的地上，端着相机录影，在本子上做笔记。记忆还在，两相比较，似乎情形也相似：说了不少过去的事，自然也说了她的孩子安德烈，家长国短，“记忆看见我”——正如后来诺贝尔文学奖得主特朗斯特罗姆一本诗集的名字。

这一次的北京，同样有书，是两本。一本杂文集《美丽的权力》，另一本是小说集，名字很好，取自她的一个短篇小说，叫做《银色仙人掌》。两本书大约是以旧作为主。前一本中的部分作品，十来年前在大陆出版的《啊，上海男人》、《女子与小人》有收录。《银色仙人掌》呢，居然其中七篇小说，就收录在二十年前上海文艺出版社的《在海德堡坠入情网》中。那就算重拾记忆吧！

毕竟，今天主要谈的是记忆。

她的演讲题目也与记忆有关，“倾听一个人的记忆”。因为堵车，我进门时已经晚了一刻钟，大屋子里是她不大的声音，在讲她母亲美君的往事。而她前面数次提到的那些大江大海的岁月（晚上从别人那里读到全场演讲录音稿），则被我漏掉了。

然而对美君，我是听过的。甚至我的脑子里已经有一个美君，那是她的母亲，一个大户人家的女儿。听说龙应台曾对自己的母亲做过访问，母女聊天，

谈往事。而她去年辞公职，原因之一也是为了陪伴高龄的母亲应美君。

每个人都有自己的记忆，唤醒和表达记忆的方式却各有不同。我曾在米沃什的书中读到过触目惊心的与改造和毁灭记忆有关的事物——“穆尔提-丙”，一种由哲学家发明的改造人类“世界观”的药物。凡人吃了“穆尔提-丙”药丸，整个人都会变得安详美好，类似于如今所谓“岁月静好”的状态——而记忆，当然被抹掉了，或者说，被重新改造后，装进人们的脑子里。

大作家米沃什无限热爱他的祖国波兰，而当年的波兰却需要“穆尔提-丙”药丸造就的现实世界。一个事物的去向有它的两面：记忆，或者遗忘。米沃什无奈割断现实的波兰，将自己留着对理想波兰的记忆和眷恋里去。

如果有人留意到，龙应台在去年夏天香港书展同样做了自己关于记忆的演讲——“我有记忆，所以我在”。龙应台讲到的记忆里，当然没有所谓的神奇药物“穆尔提-丙”药丸。她有她的记忆，对家人的记忆，对国家纷争和别离故土的记忆。她听从记忆的召唤，在中国的大地上寻找大江大海孤绝的回响……

只是，记忆之树上，停着的是烈士的精魂，还是普通人顺水推舟的往事，谁又能辩得清？听过几次大江大海，有时候我也会想，我那他有一个做地主的父亲的祖父，他的记忆是什么？是昨天的空酒瓶，还是曾祖父的旧账本？他去世前安详，他走的时候沉默，在记忆面前他做错过什么吗？

作为大陆之上一个普通地主的曾长孙，我那一点记忆，山河不过是家门口的浏阳河水年年流淌，岁月也伏在年年清明回家见到的一片坟莹上——我已算作半个知识分子，受过一点教育，也不过如此了。

然而，比如作为香港大学第一位终身教授（据网络资料）的龙应台老师这回提到的何应钦、苏联西部卡廷森林的大屠杀，那些往事我知道，我的朋友大概也是知道的——我猜测，她是否低估了当代年青人的知识水准？

作为知识的那部分记忆以正统或民间历史的形式，逐渐输入年青人的头脑里。也许我们并不必过于担心或强调它的失去——即便真的失去，也不必过于惋惜。多少曾经看上去必然长存的人与事，无端消失在时间的深渊里，我们叹息的，常常只是自己的记忆。

三十多年前，三十岁的龙应台已经获得名校英文系博士学位，拥有副教授职；

三十多年前，三十出头的龙应台曾以专栏《野火集》席卷台湾，同名书籍成为影响台湾民主化进程的一本书籍。

这么多年过去了，在今天的演讲会场，有人称“龙老师”，有人叫“龙阿姨”，有老人敬称她为“龙应台先生”。我想，在大陆这么多年读书人的眼里，龙应台也成了记忆的一部分。她的“人生三书”常年出现在各类畅销书榜单上；她为年轻人喜爱，知识分子也奉她为楷模。甚至于，在这回的北京演讲上，头排坐着中国名声最大几位房地产商人，坐着中国最知名的法学教授和诗人教授……但她颈部有了明显的皱纹，作为母亲和女儿她四处奔波，仔细看，她的英气似乎不如从前了。有那么一些时候，我感到她的一些对记忆反复的、重复的叙述，是一种堂吉诃德式的悲壮。我坐在其中，听她讲话，居然陷入记忆的迷思里，产生了一种类似错觉的回响：

有些记忆被谈论，被一次次提起，是不是也像某些对爱和大地抒情，是虚的、伪的，过于泛滥的？

然而，不论如何，过去的记忆对年轻人来说依然是好东西。现在我仍然能

记得白天末尾时捧在大亨任志强手上那一大束有着灿烂的黄色的小花，它们多好看，仿佛不属于这个冰冻的、不可捉摸的冬天。

（完）

### 附 龙应台对母亲的访谈录

访问者：龙应台（时年 42 岁）

受访者：应美君（时年 70 岁）

龙应台：妈妈，我要访问你。

应美君：自己母亲，有什么好访问的？

龙应台：先谈谈你的家庭。先谈谈你的家庭。

应美君：我家是淳安的大户，在镇上有绸缎庄百货店、有房产、有田地。母亲生了十三个孩子，大多夭折，只有两个哥哥和我活下来。小时候，我很受家里大人疼惜的。

龙应台：家里送你上学吗？

应美君：我小时候，都是祖母作伴，祖母死了，我就孤单了。父亲提前把我送进学校，和二哥同校。我读两年，二哥就开始偷懒，叫我代他作功课，他自己跑出去玩。后来他留级啦，我升级，变成同级同班了。这下我惨了，震动了三姑六婆。她们叽叽喳喳说，家有公鸡不啼，母鸡啼，是不祥之兆，而且女儿

读书没有用，将来是给人的，儿子才是自己的。我父母就把我休学。每天我看着哥哥们背着书包，走出前门，独我不能，心里真痛呀。

龙应台：我初中毕业的时候，爸爸希望我去读师范，说是不要学费，而且女孩子不需要读高中大学，做小学老师最适合。你记得吗？

应美君：当然记得喽！那个时候你说你想读高中，我就坚持让你读高中，因为我自己求学求得好苦呀！休学以后我就生重病，重病昏迷的时候，哭喊着要求去上学，家里大人吓着了，后来又同意我继续。可是因为已经误了一年，我回去要补上一年课，我不太甘愿，结果是我自己在家，用哥哥的课本，拼命地读；年纪还那么小呢，一心一意只觉得要为读书拼命。后来用同等学历去报考高小，一考就上了，直接读高小，然后进淳安师范，拿到老师资格。

龙应台：来台湾之后为什么没有教书？

应美君：那你们四个萝卜头怎么办？那个时候，风雨飘摇呀，头上有个屋顶就不错了。

龙应台：在我的印象里，你一直在为生活挣扎；你和人合资经营过酱油厂、理发厅——结果总是被人倒了，从来没

听说你赚了什么钱；你和渔妇一起坐在地上编织渔网，一毛钱一毛钱的赚；你在戏院卖过电影票。我上大学那年，还记得你到隔壁中药店去借钱给我缴学费。有一位林医师，好像也帮助过你？我的问题是：这么多年这么艰难困苦的生活，是一种什么力量支持着一个女人？

应美君：你现在自己有了小孩，应该知道了吧？！最困难的时候，觉得筋疲力尽怎么也熬不过去的时候，看看孩子还那么小，只好咬紧牙关硬撑过去，硬撑过去，无论怎么样，要把这四个小孩栽培出来。

像林医师，他就是看我那样辛苦，借钱从来没催我还过。我一辈子都感激他。

龙应台：爸爸是个乐天派，有一点点钱，不是在牌桌上输了，就是慷慨送给比他更穷的人。你不怨叹自己嫁了这样一个男人？

应美君：男人嘛，比较不会为孩子想。不过，你爸爸也有他的优点。

龙应台：你们吵架时，我明知道你是对的他是错的，可是我总还是站在他那一边，因为觉得你这个女人太强悍太凶了，你知道吗？

应美君：我不凶悍，你又怎么有今天呢？女儿！

龙应台：你觉得我们母女有相似的地方吗？

应美君：有。

龙应台：什么。

应美君：我们都一样敢做敢当。

龙应台：讲个例子来听听。

应美君：中日战争时，淳安县城里住了好几千的伤兵，城里城外的祠庙都给他们占满了。他们打人砸店强买，无所不为，蛮横极了。有一天我到乡下收租回来，发现母亲的头被强上店门的伤兵给打破了，鲜血直流，好可怜啊！我才十七岁吧！一个人单枪匹马跑到宪兵队去找他们队长理论，事情闹得很大，但是我什么都不怕，坚持讲公理。后年还是宪兵带着那个打人的伤兵来家里道歉才算了事。

龙应台：辛劳一生，终于把孩子带大了。你的四个孩子中有三个博士；你觉得怎么样？

应美君：很安慰，他们四个的成就远超过我的预期。

龙应台：只是安慰？你不也常抱怨从孩子那里得到的回报不够多吗？跟我说真话吧！

应美君：我抱怨的是时代。我们这一代做孩子的时候，最尊贵的是做长辈的。菜端上桌，第一筷子的肉一定夹给爷爷奶奶。我们一天到晚想着要怎么孝顺父母，求父母欢喜。等到我们自己做长辈了，咦？时代潮流变了方向，菜端上桌第一筷子肉要夹给小孙子小孙女。现在讲究的是什么亲子教育，也就是小孩最大，我们老的要倒过来讨小的欢喜。你说我们这一代人倒霉不倒霉呢？我们是两头落空的一代。但这是潮流，谁也不能怪。

龙应台：其实并没有落空，妈妈，你想想，疼爱你的淳安的祖母和父母，并没有受到你的回报，是不是？他们把恩情给了你，你给了我们，我们转给我们的下一代——这不是一个双向道，这是一个单行道，一直往前递送下去，人类因此也才能繁衍不息，对不对？

应美君：唉，对是对的。

龙应台：妈妈，你马上要过七生日。想过死亡这回事吗？

应美君：想过。心脏病发是最好的走法。

龙应台：怕吗？

应美君：不怕，反正要来的。

龙应台：我们从来不曾谈过将来的事。

应美君：无所谓。人死了，都是灰。

龙应台：葬在台湾？大陆？

应美君：想葬在我母亲身边。

龙应台：妈妈，我爱你，你知道吗？

应美君：我也爱你，我希望你幸福。

——1994年

（摘编自龙应台《这个动荡的世界》，  
有部分删节）

来源：凤凰读书

作者：严彬

## ■ 史苑钩沉

### 永远的校园

一颗小小的蒲公英种子，被草地上那个小女孩轻轻一吹，神奇地落在这里便不再动了——这也许就是夙缘。已经变得十分遥远的那个 8 月末的午夜，车子在黑幽幽的校园里林丛中旋转终于停住的时候，我认定那是一生中最神圣的一个夜晚：命运安排我选择了燕园一片土。燕园的美丽是大家都这么说的，湖光塔影和青春的憧憬联系在一起，愈发充满了诗意的情趣。每个北大学生都会有和这个校园相联系的梦和记忆。

我的校园是永远的。因偶然的机缘而落脚于此，终于造成决定一生命运的契机。青年时代未免有点虚幻和夸张的抱负，由于那个开始显得美丽、后来愈来愈显得严峻的时代，而变得实际起来。热情受到冷却，幻想落于地面，一个激情而有些飘浮的青年人，终于在这里开始了实在的人生。

匆匆 5 个寒暑的学生生活，如今确实变得遥远了，但师长那些各具风采但又同样严格的治学精神影响下的学业精进，那些由包括不同民族和不同国籍同

学组成的存在着差异又充满了友爱精神的班级集体，以及战烟消失后渴望和平建设的要求促使下向科学进军的总体时代氛围，给当日的校园镀上一层光环。友谊的真醇、知识的切磋、严肃的思考、轻松的郊游，甚至失魂落魄的考试，均因它的不曾虚度而始终留下充实的记忆。燕园其实不大，未名不过一勺水。水边一塔，并不可登；水中一岛，绕岛仅可百余步；另有楼台百十座，仅此而已。但这小小校园却让所有在这里住过的人终生梦绕魂牵。

其实北大人说到校园，潜意识中并不单指眼下的西郊燕园，他们大都无意间扩展了北大特有的校园的观念：从未名湖到红楼，从蔡元培先生铜像到民主广场。或者说，北大人的校园观念既是现实的存在，也是历史的和精神的存在。在北大人心中，校园既具体又抽象，他们似乎更乐于承认象征性的校园的精髓。我同样拥有精神上的一座校园。

我的校园回忆包蕴了一段不平常的记忆。时代曾给予我们那一代青年以特

殊的际遇，及今思来，可说是痛苦多于欢愉。我们曾有个充满期待也充满困惑的春天。一个预示着解放的早春降临了，万物因严冬的解冻而萌动。北大校园内传染着悄悄的激动，年轻的心预感于富有历史性转折时期的可能到来而不安和兴奋。白天连着夜晚，关于中国前途和命运、关于人民的民主和自由的辩论，在课堂、在宿舍、在湖滨，也在大小膳厅、广场上激烈地进行。这时有着向习惯思维和因袭势力的勇敢抗争。

那些富有历史预见和进取的思想，在那个迷蒙的时刻发出了动人的微光。作为时代的骄傲，它体现北大师生最敏感、也最有锐气的品质。与此同时，观念的束缚、疑惧的心态，处于矛盾的两难境地的彷徨，更有年轻的心因沉重的负荷而暗中流血。

那颗偶然落下的种子不会长成树木，但因特殊的条件被催化而成熟。都过去了，湖畔走不到头的花阴曲径；都过去了，宿舍水房灯下午夜不眠的沉思，还有轻率的许诺，天真的轻信。告别青春，告别单纯，从此心甘情愿地跋涉于泥泞的长途而不怨尤。也许即在此时，忧患与我们同在，我们背上了沉重的人生十字架。曼妙的幻想，节日的狂欢，

天真的虔诚，随着无可弥补的缺憾而远逝。我们有自己的青春祭。

燕园有一种特殊的气氛：总是少有闲暇的急匆匆的脚步，总是思考着的皱着的眉宇，总是这样没完没了的严肃和沉郁。当然也不尽然，广告牌上那些花花绿绿的招贴，间或也露出某些诙谐和轻松，时不时地出现一些令人震惊的举动，更体现出北大自由灵魂的机智和智慧。

这真是一块圣地。数十年来这里成长着中国几代最优秀的学者。丰博的学识，闪光的才智，庄严无畏的独立思想，这一切又与先于天下的严峻思考、耿介不阿的人格操守以及勇锐的抗争精神相结合。这更是一种精神合成的魅力。科学与民主是未经确认却是事实上的北大校训。二者作为刚柔结合的象征，构成了北大的精神支柱。把这座校园作为一种文化和精神现象加以考察，便可发现科学民主作为北大精神支柱无所不在的影响。

这里是我永远的校园，从未名湖曲折向西，有荷塘垂柳、江南烟景，从镜春园进入郎润园，从成府小街东迤，入燕东园林阴曲径，以燕园为中心向四面放射性扩张，那里有诸多这样的道路。年复一年，日复一日，那里行进着一些

衣饰朴素的人。从青年到老年，他们步履稳健、仪态从容，一切都如这座北方古城那样质朴平常。但此刻与你默默交臂而过的，很可能就是科学和学术上的巨人。当然，跟随在他们身后的，有更多他们的学生，作为自由思想的继承者，他们默默地接受并奔涌着前辈学者身上的血液——作为精神品质不可见却实际拥有的伟力。这圣地绵延着不会熄灭的火种。它不同于父母的繁衍后代，但却较那种繁衍更为神妙，且不朽。它不是一种物质的遗传，而是灵魂的塑造和远播。生活在燕园里的人都会把握到这种恒远同时又是不具形的巨大的存在，那是一种北大特有的精神现象。这种存在超越时间和空间成为北大永存的灵魂。

北大学生以最高分录取，往往带来了优越感和才子气。与表层现象的骄傲和自负相联系的，往往是北大学生心理上潜在的社会精英意识：一旦佩上北大校徽，每个人顿时便具有被选择的庄严

感。北大人具有一种外界人很难把握的共同气质，他们为一种深沉的使命感所笼罩。今日的精英与明日的栋梁，今日的思考与明日的奉献，被无形的力量维系在一起。青春曼妙的青年男女一旦进入这座校园，便因这种献身精神和使命感而变得沉稳起来。这是一片自由的乡土。一代又一代的中国学者，从这里眺望世界，用批判的目光审度漫漫的封建长夜，以坚毅的、顽强的、几乎是前仆后继的精神，在这片落后的国土上传播文明的种子。

北大魂——中国魂在这里生长，这校园是永远的。怀着神圣的皈依感，一颗偶然吹落的种子终于不再移动。它期待并期许一种奉献，以补偿青春的遗憾，并至诚期望冥冥之中不朽的中国魂永远绵延。

文章来源：北大校友网

作者：谢冕

# ■ 大美北大

燕园 四季









来源：北京大学微信公众号

摄影：赵西萌、陈矿、蒋超、张成、张首登、鲁扬扬、  
陈方平、曾亮、董启飞、汪刚、姚虹旭、王铖、杜宜学

## 学员心声

### 北大的鸟

一只麻雀在我的脚边蹦蹦跳跳地觅食。一点都不怕人。这是大城市鸟的常态。这麻雀，被京城的雾霾熏得有些黑，全不像乡下麻雀那般清纯，有着黄褐色的背羽，白白的肚皮。但它不向往那青山绿水，它不舍得离开北京，特别是北大。北大毕竟也是世界知名中国一流的大学，一草一木都是知识，令人景仰。它的父母一定告诉它，就混在北大这地儿，好歹也算是知性麻雀。山里的麻雀见过什么世面？再说安全啊，在外面说不定哪天就被人捉去吃了。在北大不会。来北大的人即便想捉这鸟，也得装文明，不但不捉，还要逗小鸟玩一会呢。至于北大的教授们，可以吃鸟，但绝不会捕鸟，而且还会教育学生们爱护自然，与包括鸟在内的动植物和谐相处。所以麻雀们一代又一代在这里繁衍生息，并不单单为了一个北京户口。

我还在未名湖看到一对小野鸭，似乎没有羽翼丰满，自由自在地在湖面游玩，看见生人，还一头扎进水里，

一会从不远处钻出来，继续游。时间已是12月中旬，这种候鸟这个初冬季节应该南飞了，他们却不。不知为什么，就在北大未名湖上飘着。北漂吗？倒是替他们担心。未名湖在早晨已在边缘结了薄冰，过些天该封冻了。如果因为羽翼未丰飞不起来，真的希望它们遇到好人收养它们一个冬天；如果能飞走，在冰冻前抓紧前行，追赶上那南去的大部队吧。

北大是我见过的最美的校园。这里很少高层建筑，很多古色古香的老房子，保存的那么完好，简直就是一个近现代建筑的博物馆。校园内多湖，多小丘，多古木、修竹。走在北大，看到了西南联大的纪念碑，看到美国教授的墓，先烈李大钊的铜像，美国教授捐建的博雅塔，邵逸夫先生的楼。北大是不忘记历史的，也展现北大兼收并蓄开放包容的精神。北大一代又一代的大家传承着这个学校的精髓。北大的学生也跟着深深地思考。北大不是培养打字员和挖掘机操作手的地

方，他给人思想并在各领域成为领军人物，不是所有成功的人都来自北大，也不是北大的学生出去个个成功，但起码是优秀的，因为他在这个校园感染了优秀的基因。连卖猪肉都比别人卖得好，卖出北大特色。

北大真是一个神奇的地方，进了这个校园，心就安静下来，头脑也清醒很多，并且又会思考了。所以，北大的后来者，一定要保护好北大的一砖一瓦，一草一木，一山一水。这是北大灵魂之所寄托之处。不要像很多其他大学那样扒了旧的，盖起世俗的大厦。楼起来了，学术水平就下去了。

世界一流的大学不是靠雄伟的大楼成名并薪火相传的。保持好现在的校园，也不扩招，也不提高收费，因为挣钱不是我们的目的。

噢对了，北大像个园林似的，有那么多鸟，各种喜鹊，还有许多都叫不上名字，在清晨鸣叫。有水喝，有可栖息的树枝，有可跳跃的草坪，成为一道风景。它们也爱北大，日复一日，自由地讨论着民主与科学。

作者：张成

内蒙古通辽班科尔沁区招商局