

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第189期



封面摄影 王帅



北京大学继续教育学院编

2021年9月27日



目录

Contents



主办:

北京大学继续教育学院

承办:

综合办公室

编委会主任:

章政 李胜

编委会副主任:

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

编委会委员

(以姓氏笔画为序):

刘宁 张玫玫 段艳平

曹建常 靖廖来红

编辑部顾问:

李胜

主编:

刘宁

副主编:

文天骄 李丽

编辑:

王秋林 牟春晖

电子邮箱:

jxjyzk@163.com

【行业动态】

中共中央办公厅印发

《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》 2

对外经济贸易大学全球贸易治理论坛

暨建校 70 周年庆祝大会隆重举行 4

【媒体声音】

北京出实招硬招让高校基层党组织有地位、有担当、有底气

——赋权赋责赋能 党支部“强起来” 13

行业观察 | 找准问题摸清症结 规范招生秩序势在必行 16

【理论前沿】

高校教育信息化治理能力评价：界定、实践与反思 19

学习技术（CTCL）范式下的技术促进学习研究进展（1）：

基本认识、研究设计与初步成果 19

高校网络教育公众认知和态度分析 20



【行业动态】

中共中央办公厅印发

《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》

2021-9-21 来源：新华社

新华社北京9月21日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》（以下简称《意见》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地，思想政治理论课是马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。加强马克思主义学院建设，是深化马克思主义理论研究和建设的重要举措，是培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求，对于构建以马克思主义为指导的中国哲学社会科学，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，进一步丰富和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，对于彰显中国大学社会主义底色，引导青年学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培养一代又一代社会主义建设者和接班人，具有重要意义。

《意见》指出，党的十八大以来，各地区各有关部门和单位贯彻落实党中央要求，推动马克思主义学院建设取得长足进展，各方面工作迈上新台阶。同时，与新时代新要求相比，马克思主义学院在教育教学、研究宣传、队伍建设、人才培养等方面还存在差距，马克思主义理论学科建设亟待加强。必须适应新形势新任务的迫切需要，立足党和国家事业全局，把加强马克思主义学院建设作为基础性、战略性工程，推动实现高质量发展。

《意见》明确，加强新时代马克思主义学院建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重，进一步明确职责使命，推动内涵式发展，强化政策保障，着



力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实学理支撑和人才支持。要坚持正确方向、坚持铸魂育人、坚持守正创新、坚持系统谋划，积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，更好服务党和国家工作大局。

《意见》指出，要扎实推动马克思主义学院内涵式发展。加强马克思主义理论学科建设，把准学科定位方向，充分发挥马克思主义理论学科引领作用。大力推进思想政治理论课改革创新，在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，提升教学实效。强化课程体系和教材体系建设，将党的理论创新成果全面贯彻、有机融入各门课程，切实提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性。立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，找准切入点、聚焦点、结合点，加强马克思主义理论研究宣传。着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍，切实增强使命感、认同感、获得感。提高专业人才培养质量，源源不断培养马克思主义理论后备人才。

《意见》指出，要强化马克思主义学院建设政策支撑机制。以育人成效为标准，完善体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系。以培养真学真懂真信真用马克思主义的教师为目标，完善培训体系，加大支持力度，健全教师成长激励机制。牢固树立全员、全程、全方位育人理念，建立协同育人机制，实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振。加强马克思主义理论学术阵地建设，培育和夯实发展平台，构建平台支持体系。建强建优全国重点马克思主义学院，提升发展质量，强化示范辐射，加强建设管理，以全国重点马克思主义学院为牵引，推动形成各类马克思主义学院相互促进、共同发展、一体推进的局面。

《意见》强调，要切实加强党对马克思主义学院建设的领导。各级党委要把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，加强领导和统筹规划。宣传、教育等部门要为马克思主义学院建设提供有力政策指导、组织保障和经费支持。马克思主义学院所在单位要将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设，给予优先保障。要



严格督导考核，在结合巡视巡察开展的意识形态工作责任制专项检查中，加大对马克思主义学院建设情况的检查力度。把马克思主义学院建设列为所在单位党的建设考核、办学质量评估的重要内容，作为所在单位领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考，推动建好建强马克思主义学院。

对外经济贸易大学全球贸易治理论坛 暨建校 70 周年庆祝大会隆重举行

2021-9-20 来源：对外经济贸易大学新闻网

校新闻网讯（记者 雪竹 王峥 摄影 玉君）七十载芳华绽放，九万里风鹏正举。2021年9月19日上午，对外经济贸易大学全球贸易治理论坛暨建校70周年庆祝大会在学校体育场举行。

教育部党组成员、副部长田学军，商务部党组成员、副部长兼国际贸易谈判副代表王受文，北京市委常委、市委教育工委书记夏林茂，部分中央和国家机关、省市、企事业单位等负责人、兄弟院校代表、校友组织代表、校友代表、师生代表、老领导、老教师代表等参加大会。校党委书记蒋庆哲主持会议。





秋日的惠园在烟雨蒙蒙中风光旖旎，盛会的喜庆氛围充满校园。体育场上升起五星红旗，播放着新版宣传片《心怀国之大者 志笃贸易强国》，讲述对外经济贸易大学70年来与国家共命运、与民族齐奋进、与时代同步伐的光辉历程。

田学军、王受文、夏林茂出席并讲话



教育部党组成员、副部长田学军在讲话中表示，70年来，对外经济贸易大学牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持正确办学方向，砥砺前行，开拓进取，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作上取得了丰硕的成果。希望学校坚持社会主义办学方向，坚持和加强党对高校的全面领导，把政治建设摆在首位。坚持以立德树人为根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，培养出有中国情怀、全球视野、能够担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。着力聚焦服务国家战略需求，主动服务构建新发展格局，立足高质量发展和高水平对外开放新要求、新特征。着力推进管理体制创新，以教育评价改革为牵引，统筹推进学校各方面改革，坚持特色办学、内涵发展，不断提升办学治校水平。



商务部党组成员、副部长兼国际贸易谈判副代表王受文在讲话中指出，对外经济贸易大学是培养开放型人才的“摇篮”，是孕育开放理论的“思想库”，是建设经贸学科的“生力军”。70年来，贸大始终与外经贸、与商务事业血脉相连。今天，我们正踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，希望贸大牢记习近平总书记嘱托，不忘初心、牢记使命，秉持“博学、诚信、求索、笃行”校训，为经贸立行，为开放立言，为复兴立功。要勇做国际经贸合作的开拓者，贸大青年学子要积极投身经贸强国伟业；争做对外开放理论的创新者，为国家高水平开放建言献策；力做可信可爱可敬中国形象的传播者，讲好新时代改革开放故事。商务部将落实好与教育部的共建协议，为贸大发展创造更好条件、提供更大支持。



北京市委常委、市委教育工委书记夏林茂在讲话中强调，站在新的历史起点上，要胸怀“两个大局”，始终牢记教育是国之大计、党之大计，以更高的站位、更宽的视野、更大的力度，谋划和推动学校的建设与发展。希望贸大继续在坚持和加强党的全面领导上作表率，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于高等教育的重要论述。继续在落实立德树人根本任务上作表率，不断增强思想政治工作针对性、实效性。继续在服务国家发展战略上作表率，着眼高质量发展，加快“双一流”建设，为经济社会发展提供强大智力支持和人才支撑。继续在服务北京“四个中心”功能建设上作表率，深度融入首都发展。

育人育才、融通中外、内涵发展、创建一流

夏文斌校长讲话表示，对外经济贸易大学因贸易强国而生，因改革开放而兴，因新时代高水平开放伟业而盛。70年风雨兼程，国校同运。在立德树人、办人民满意大学的伟大追求中，贸大当仁不让。坚持为党育人、为国育才，办人民满意的大学是对外经贸大学永恒的追求。在改革创新、高质量发展的积极探索中，贸大蓄势待发。要瞄准世界科技发展最新态势，转变教育发展方式，进一步优化学科布局，构建特色鲜明的学科学术体系、教育教学体系，在数字经济和数字贸易、涉外法治、数字政府治理、国际组织与全球治理、低碳与能源经济、全球价值链等新兴交叉学科上展现新作为。



（蒋庆哲书记主持）

夏文斌表示，在融通中外、构建人类命运共同体的实践中，贸大从长计议。要构建高水平的学术对话交流平台，推进和优化涉外法治等国际组织实验班的人才培养工作，优化留学生的招生和培养的机制体制，讲好中国故事，传播好中国声音。在回应关切、聚焦教育现代化的新征程中，贸大未雨绸缪。要加强党的全面领导，不断推进党委领导下的校长负责制；要着眼于世界科技发展的新态势，更精准地为民族复兴培养更多栋梁之材；要总结高等教育治理的经验，进一步提升大学治理能力和水平；要及时了解师生的新诉求、新希望，及时转化到办学治校的决策中去。



（夏文斌校长讲话）



兄弟院校、校友、教师代表共贺贸大



兄弟院校代表、中国人民大学党委书记靳诺致辞表示，中国人民大学和对外经济贸易大学在长期的办学历程中，相互扶持、风雨同舟；在教育强国事业中同心同德、共同成长。在习近平总书记重要讲话精神的指引下，期待与贸大继续携手共进，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化作出新的贡献。



校友代表、1988 届国际贸易专业本科生、中国通用技术（集团）控股有限责任公司董事长、党组书记于旭波发言说，贸大自由的学术氛围、丰富的学科领域、多元的文化交流，为学子们提供了宽松良好的学习和成长环境，培养了广阔的国际化思维和坚韧勇毅的品格。



教师代表、国际经济贸易学院教授薛荣久发言表示，在向 90 岁进军路上，将与全校教师一道，继续秉持以习近平总书记为核心的党中央的教育方针，落实立德树人根本任务，争做“大先生”。



世界贸易组织副总干事张向晨、国际货币基金组织原秘书长林建海、奥地利驻华大使利肯、马来西亚驻华大使拉惹·拿督·诺希尔万·再纳阿比丁、英国利兹大学校长包秀堤通过视频向学校表达祝福。



学生代表为校庆献词，“贸易强国，贸大有我”的铮铮誓言响彻会场的上空。





大会为“校龄荣誉奖章”“荣休纪念奖章”获得者代表颁奖，向校友代表献花。



全校师生、海内外校友和社会各界人士通过线上直播方式“云端”相聚。



沧桑砥砺七十载，薪火传承谱新篇。70年来，在为党育人、为国育才的办学目标中，贸大人矢志不渝；在服务国家经济主战场和国家重大战略需求，尤其是在改革开放的伟大实践中，贸大人勇于担当；在实现中华民族伟大复兴的历史征程中，贸大人奋力争先。追求卓越，笃行不辍，对外经济贸易大学将在教育改革发展新征程上交出更为精彩的答卷。

【媒体声音】

北京出实招硬招让高校基层党组织有地位、有担当、有底气

——赋权赋责赋能 党支部“强起来”

2021-9-17 来源：中国教育报

“北京高校近年入选全国党建示范高校2个、标杆院（系）31个、样板支部127个，数量位列全国第一。”在2021年北京高校党建工作会召开前，首都高校交出了一份沉甸甸的基层党建成绩单。

北京市委教育工委常务副书记郑吉春说：“党的十八大以来，北京市委高度重视高校党的建设，通过‘赋权、赋责、赋能’全面增强高校基层党组织组织力，努力以高质量党建引领首都高等教育高质量发展。”

以“赋权”强化政治功能，让基层党组织“有地位”



在北京联合大学采访时，记者拿到一组数据：截至目前，学校有 2048 名毕业生被选聘为北京市大学生村官，位居北京高校首位；近 1100 名学生应征入伍，位居北京高校前列。数字的背后是学校全面加强政治建设，强化基层党组织建设的结果。

早在 2019 年，北京市委就在全国率先制定《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，强化高校基层党组织的政治属性和政治功能，完善基层管理体制和运行机制。郑吉春说：“文件对加强高校党组织工作没有大而化之，而是列出了 20 条共 100 项具体措施，用自列任务清单的方式压实各级身上的担子。”

此后，北京高校出实招、硬招落实文件精神。在校级层面，北京高校全部修订完成党委领导下的校长负责制实施细则，健全党委常委会、校长办公会议事规则，确保党委履行好“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。

在院系层面，北京在全国率先制定《关于坚持和完善北京普通高等学校院（系）党组织会议和党政联席会议制度的指导意见（试行）》，指导高校修订院（系）议事规则，明确干部议题由党组织会议研究决定，重要事项由党组织会议前置把关，党政联席会一般由书记主持。

在支部层面，建立和落实系或教研室的系（室）务会制度，明确行政领导班子成员和党支部书记按照民主集中制原则集体讨论决定本单位重要事项。健全在人员聘用、晋职晋级、评奖评优时征求党支部意见等工作机制。建立学生党支部、团支部、班委会协同工作机制，持续实施北京高校学生党员先锋工程。

“这项工作由北京市委主要负责同志直接部署推动，18 位市领导联系 39 所高校，连续 3 轮深入高校现场督导，以上率下在首都高校中唤起了干部教师的高度政治自觉。”郑吉春说。

以“赋责”强化初心使命，让基层党组织“有担当”

“第一次来到天安门广场彩排走位，看着夜色中灯光璀璨的天安门城楼，我的脑海浮现出开国大典的画面，思绪久久不能平复。”中国传媒大学学生、“七一”庆典献词领诵员冯琳说，“那一刻，让我懂得真正打动观众的一定是真情实感的流露；那一刻，我可以自豪地说，在天安门广场为党献词，我感到无比幸福和光荣！”



如何引领广大师生真心实意跟党走，这是高校的一道必答题。“关键在抓基层党组织。”郑吉春说，“要让基层党组织强化‘为党育人、为国育才’的初心使命。”为此，北京坚持把事业发展作为高校基层党组织评价考核的重要指标，研究制定了《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》，组织开展集中入校检查。在党建和思政工作先进学校评选表彰等重要工作中，均把事业发展纳入重点评价指标。

北京各高校在实践中推动党建创新。中国人民大学以北京高校思想政治理论课高精尖创新中心为牵引，组织理论难点攻关，建设集体备课平台，开展“一站式”教学服务，搭建了“千人百村”等一大批实践平台。中国农业大学聚焦脱贫攻坚，服务国家和首都发展，成立国家乡村振兴研究院，在京郊大地建立科技小院 50 余个，引导师生把论文写在大地上。北京理工大学传承“延安根、军工魂”精神，坚定不移走“红色育人之路”。

北京市委教育工委还将国家重大任务视为高校党建的“试金石”，在重大任务活动中锤炼基层党组织，在服务保障新中国成立 70 周年庆祝活动团队中建立临时党组织，把党旗插在疫情防控第一线。据统计，国庆游行方队有 4590 名学生提交入党申请书。疫情期间，北京高校 600 余名医护人员、9000 余名师生逆行出征；全市高校 1.2 万个党组织、5 万名党员筑牢校园防线，引领 30 万名党员奋勇抗疫。

以“赋能”加强条件保障，让基层党组织“有底气”

工欲善其事，必先利其器。想让基层党组织发挥战斗力，必须想办法提升其工作能力。为此，北京市委教育工委连续实施 3 批北京高校党建难点项目支持计划，组织北京大学、清华大学等 33 所试点高校围绕“大学生思想入党”

“党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程”等 7 个难点项目开展集中攻关。北京还通过市属高校党建质量提升工程，从能力提升、专项指导、项目支持、品牌培育 4 个方面给市属高校赋能力、补短板、增实效、强亮点。

为加强高校基层党组织条件保障，北京大力推动高校为党委组织部门和院系配备专职组织员，落实专职党务干部保障激励机制。按照党员年人均不低于 300 元标准，补贴学生党支部活动和工作经费；按照每人每月 1000 元标准，补贴教学科研一线教师党支部书记激励经费，增强基层工作吸引力，真正形成了“人往基层走、钱往基层投”的良好态势。



北京航空航天大学能源与动力工程学院党委书记闫晓军说：“北京市委教育工委坚持推动高校党建工作重心下移，给了基层更多资源，真正让我们基层党组织说得上话、办得了事。”

与此同时，北京市委还健全了市领导联系高校制度，推进领导干部督导高校党建、上讲台讲授思政理论课制度化、常态化。建立北京市委教育工委领导联系基层党组织制度，推动高校建立党委基层党建联系点制度，校、院（系）两级领导班子成员、职能部门主要负责人联系指导学生党支部工作制度，树立了党的一切工作到支部的鲜明导向。

“站在新的历史起点，北京高校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，传承深厚红色基因，持续赋权、赋责、赋能，推动高校基层党组织全面进步、全面过硬，不断提升高校基层党建工作质量，为办好中国特色社会主义大学提供坚强保证。”北京市委教育工委书记夏林茂说。

（本报记者 施剑松）

行业观察 | 找准问题摸清症结 规范招生秩序势在必行

2021-9-22 来源：中国教育在线

近日，福建省教育厅发布《关于进一步严格规范高等学历继续教育招生秩序的通知》。通知指出，针对近年来出现的影响高等学历继续教育办学质量和声誉的问题，各高校应立即开展高等学历继续教育招生管理自查整改，进一步加强高等学历继续教育招生管理，确保高等教育事业和谐、健康发展。





招生工作作为继续教育事业的生命线，生源质量关系到高等学历继续教育的可持续发展和人才培养质量。早在 2007 年，教育部就发布了《关于加强成人高等教育招生和办学秩序管理的通知》，从七个方面对成人高等教育招生和办学秩序管理工作进行了严格周密部署。



然而，近年来社会上关于高等继续教育招生和办学方面的夸大广告、虚假承诺、违规招生、违规收费、助学敷衍等现象依然突出，亟待整治。例如，相关中介机构、教育服务（咨询）公司等借用学校名义宣传招生、相关助学单位以违规承诺、收费等方式进行恶性生源竞争行为、委托个人（包括在校教师和学生）或中介机构代理招生等行业乱象严重违反了法律法规，损害了高校和学习者的利益。





回顾以往的高等学历继续教育的整治工作，明显的存在着“时冷时热”、“时好时坏”的现象。如何找准问题摸清症结，拿出切实有效的实施举措，**进一步严格规范高等学历继续教育招生秩序**是高校和学习者对公开、真实、高效且受监督的教育信息和学习服务的强烈诉求，也是净化继续教育行业发展环境的必然选择。

笔者认为，可从以下几个方面思考，理清当前行业发展中的乱象及背后的逻辑：

第一，不断完善高等继续教育管理体制。以国家法规制度和政策为导向，遵守国家广告监管和高等继续管理的有关法律法规和制度，在明确高校继续教育自身发展定位基础上，加强招生以及宣传制度建设，构建科学有效的招生管理体系，培养符合现代社会发展的专业人才。此外，统筹制定激励机制，提升继续教育的工作积极性，全面提升继续教育管理水平。

第二，建立长效监管机制。各省级教育行政部门积极协调、配合有关部门开展专项治理行动，建立长效性、稳定性和约束力的工作机制，依法依规责令其进行整改。同时充分发挥社会监督作用，搭建畅通的举报和监督渠道，并及时检查、处理问题。

第三，搭建全过程的第三方监管体系。通过第三方轻量级的平台应用，构建高等继续教育主办学校、校外正规助学单位与学习者之间直接沟通的桥梁，实现过程化、全流程的监督管理，并为各级教育主管部门提供内容监督和意见反馈的数据信息支持。

第四，充分发挥继续教育特色优势。推进继续教育规范化、科学化、内涵化发展，是摆在新历史时期的重要战略部署。搭建职继融通、产教融合、乡村振兴等协同发展平台，通过优质资源聚合融通，推进继续教育特色发展，打造服务行业发展优质品牌，为服务全民终身学习型社会建设贡献力量。

（记者 韩明晓）



【理论前沿】

高校教育信息化治理能力评价：界定、实践与反思

【摘要】教育信息化治理能力是教育系统性变革的内生变量,更是引领教育现代化发展的重要抓手和途径。在信息化对高等教育变革产生深刻影响下,如何有效评价教育信息化治理能力愈发重要。然而,现有评价仅关注了高校信息化发展水平,信息化治理能力的评价没有得到充分研究,两者甚至被混淆。因此,创新以“效能优先、特色鲜明”为核心的信息化治理能力评价体系,将有助于决策者科学判断和优化信息化投入方式、力度及资源配比。本文首先界定了高校信息化治理能力的概念,然后从指标赋权和评价模型构建两方面对高校信息化评价研究现状进行了总结。针对目前指标赋权主观化、评价结论个性化不足等问题,本研究以效能转化为核心构建了治理能力评价模型,收集了浙江省 64 所高校的信息化投入产出数据,分类进行熵权法指标赋权和基于数据包络分析的效能评估,并结合案例进行个性化诊断。本研究的理论意义在于为高校教育信息化治理能力提供评价范式,实践意义在于为各类高校提升特色的信息化发展路径提供决策依据。

【关键词】高校教育信息化; 信息化治理能力; 评价; 数据包络分析法; 熵权法;

【分类号】G434; G647

【链接】

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JFJJ202105004&uniplatform=NZKPT&v=i5wvSCqXgOEWt0WzR5tlvc3oVMI4CmO1nsrAqeLAUosC2uY8QV%25mmd2FULkwHhdeNAQNL>

学习技术（CTCL）范式下的技术促进学习研究进展（1）：

基本认识、研究设计与初步成果

【摘要】技术促进学习作为教育技术学研究的核心问题,一直以来受到学界的广泛关注,但进展不尽人意。同时,在教育信息化实践过程中,技术没有常态化的进入课堂,所以技术支持的学科教学改善也就无从谈起。如何破解这一必



须突破的困境?采取学习技术(CTCL)范式或将是一种积极的选择。该文首先通过阐释该范式下技术促进学习的特征、样态和境界,以介绍对技术促进学习的基本认识;其次,从研究理念、研究思路和研究框架三个方面解析技术促进学习的研究设计;最后,概要性回顾了学习技术(CTCL)范式下研究者分别从认知、情绪和批判性思维三个视角出发开展的技术促进学习的实践及其研究成果。

【关键词】学习技术(CTCL);技术促进学习;认知发展;学业情绪;学业成就;

【分类号】G420

【链接】

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=ZDJY202109005&uniplatform=NZKPT&v=IXQezEzwCUM9RDZW MizMH5%25mmd2B5yappCzeQb0olYw0pdD9ZPLdmZnHphCqTXIIbtfvR>

高校网络教育公众认知和态度分析

【摘要】公众认知与态度是网络教育良性发展的重要社会基础,也应是相关决策的重要依据。本研究基于知乎社区2011—2021年间公众问答数据共计25,961条,综合内容分析和情感分析方法考察公众对高校网络教育的认识、需求与态度。研究发现:公众关注的相关问题量近五年显著增长,主要涉及实践方式与要求、文凭价值、概念认知、信息求证和具体经验五个方面;公众对高校网络教育缺乏理性认知,存在网络教育简单易学、好拿证等认识;公众选择网络教育的动机呈现多元化趋势,但仍然以获得学历证书为主;公众对高校网络教育仍存在质疑,大多认为其含金量不如其他继续教育形式。最后,本文提出加强对网络教育的宣传引导、管理与创新并重提升网络教育质量、建立网络教育社会监督反馈机制支持社会共治、拓展继续教育的网络供给等建议。期望本文能够为高校网络教育在“十四五”时期的发展决策提供依据。

【关键词】高校网络教育;公众认知;知乎社区;认可度;学习动机;特征;内容分析;情感分析;

【分类号】G642; G434

【链接】



[https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS
T2021&filename=DDJY202108004&uniplatform=NZKPT&v=adQN%25mmd2FMU
Qvr9n6O%25mmd2FDeV12DNVUr%25mmd2BMhMMoMNTnN6m6k78%25mmd
2FH58ImCNsQlfrAg4CjXjgh](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS
T2021&filename=DDJY202108004&uniplatform=NZKPT&v=adQN%25mmd2FMU
Qvr9n6O%25mmd2FDeV12DNVUr%25mmd2BMhMMoMNTnN6m6k78%25mmd
2FH58ImCNsQlfrAg4CjXjgh)